

# Podsumowanie projektu "(Nie)zwykła matematyka"

Projekt "(Nie)zwykła Matematyka" to innowacyjna inicjatywa, której celem jest rozwijanie zainteresowania matematyką wśród uczniów poprzez nietypowe i kreatywne podejście do nauki.

W ramach projektu uczniowie mieli okazję eksplorować matematykę w sposób interaktywny i angażujący. Realizując zadania projektowe uczniowie doświadczali matematyki w życiu codziennym, ćwiczyli sprawność rachunkową, kreatywność, współpracę w grupie, myślenie logiczne.

Warunkiem otrzymania certyfikatu potwierdzającego udział szkoły w projekcie było zrealizowanie i przesłanie relacji co najmniej 12 zadań projektowych (my zrealizowaliśmy ich 15) z 10 różnych modułów w terminie od 15 września 2023 do 31 maja 2024 oraz wypełnienie druku sprawozdania projektu.

Efekty naszej pracy były prezentowane na szkolnym facebooku. Poniżej przedstawiamy w skrócie to co udało nam się zrealizować:

- **Moduł I „Z logiką na Ty”** zadanie pt. „Logika kartki papieru” - zajęcia realizowane w klasie szóstej z wykorzystaniem tangramów.
- **Moduł II „Mistrz Rachunków”** zadanie pt. „Dzień Tabliczki Mnożenia”. W szkole zostały przeprowadzone egzaminy ze znajomości tabliczki mnożenia dla chętnych uczniów oraz pracowników szkoły pod hasłem: „Młodszy sprawdzają, czy starsi tabliczkę mnożenia znają”.
- **Moduł III „Matematyczne Kuchenne Rewolucje”** zrealizowano zadanie pt. „Ile kosztuje kilogram przypraw?” - podczas lekcji szóstoklasiści w grupach obliczali cenę jednego kilograma przypraw.

Dodatkowo zrealizowano zadanie pt. „Wiem, co jem” - podczas lekcji uczniowie przeliczali ilości cukru podane na opakowaniach wybranych produktów.

- **Moduł IV „Matematyka konstrukcyjna”** zadanie pt. „Międzynarodowy Dzień Klocków Lego” - ten moduł zrealizowaliśmy w piotrkowskiej Mediatece biorąc udział w warsztatach z wykorzystaniem klocków Lego.

Dodatkowo zrealizowano zadanie pt. „Szkieletowe konstrukcje” budując szkielety brył z wykorzystaniem plasteliny, patyczków do szaszłyków, wykałaczek.

- **Moduł V „Matematyka pustej klasy”** zadanie pt. „Sztafeta matematyczna” - ten moduł zrealizowano podczas lekcji powtórzeniowych w klasach ósmych, a w klasach czwartych było realizowane zadanie pt. „Stacje zadaniowe - czyli biegane powtórzenie wiadomości”.
- **Moduł VI „Matematyka i sztuka”** zadanie pt. „Symetria w przyrodzie” to zadanie uczniowie klas czwartych zrealizowali podczas zajęć w terenie, gdzie poszukiwali symetrii w architekturze i przyrodzie.
- **Moduł VII „Ćwiczmy nie tylko umysł, czyli matematyka na sportowo”** zadanie pt. „Piłka piłce nierówna” - to zadanie zrealizowano z czwartoklasistami na lekcjach matematyki. Uczniowie szacowali wagę różnych piłek, następnie sprawdzali właściwy ciężar na wadze kuchennej.
- **Moduł VIII „Gram w matmę”** zadanie pt. „Kahoot, quizyzz, wordwall, LearningApps” to zadanie było bardzo często realizowane podczas zajęć matematyki, kiedy to uczniowie korzystali z różnych aplikacji.
- **Moduł IX „Szkolny Bank Matematyczny”** zadanie pt. „Historia pieniądza” - ten moduł zrealizowano z uczniami klasy czwartej, którzy wybrali się na wirtualny spacer po Centrum Pieniądza NBP i Mennicy Narodowej.
- **Moduł X „Matematyczne święta niematematyczne”** tu zrealizowaliśmy trzy zadania. Pierwsze

pt. „Międzynarodowy Dzień Kropki”, gdzie 15 września podczas lekcji matematyki uczniowie rozwiązywali zadania, karty pracy z kropką w tle.

Kolejne święto i kolejne zadanie pt. „Międzynarodowy Dzień Mistrza Kuchni” - to zadanie uczniowie zrealizowali przygotowując zdrowe, matematyczne przekąski, które uwiecznili na zdjęciach, przy okazji utrwalając sobie działania matematyczne. Ostatnie zadanie z tego modułu to „Dzień Liczby Pi” - 14 marca z okazji tego święta uczniowie na lekcjach matematyki wykonywali eksperymenty pozwalające wyznaczyć wartość liczby Pi - jedenz mierzeniem okrągłych przedmiotów, a drugi eksperyment zwany igłą Buffona z wykałaczkami.

Szkolnym koordynatorem projektu była pani Izabela Pietras.