

.....  
pieczęć szkoły

## OPINIA SZKOLNA O UCZNIU

w celu przeprowadzenia w poradni badania z uwagi na trudności w czytaniu i pisaniu

Imię i nazwisko ucznia .....

Szkoła..... klasa.....

Czy uczeń powtarzał klasę? ..... Która? .....

Wyniki w nauce w okresie nauczania zintegrowanego .....

Wyniki w nauce osiągane na obecnym etapie kształcenia .....

Formy pomocy udzielane uczniowi na terenie szkoły (proszę podkreślić właściwe, podać kiedy i jak długo trwały)

- zajęcia korekcyjno - kompensacyjne .....
- zajęcia wyrównawcze: .....
- terapia logopedyczna: .....
- inne formy pomocy o charakterze terapeutycznym: .....

Wiedza ortograficzna

- teoretyczna znajomość zasad pisowni .....
- umiejętność stosowania zdobytej wiedzy w praktyce .....

Błędy popełniane w procach pisemnych ucznia (przykłady, częstotliwość występowania)

- typowo ortograficzne .....
- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów .....
- mylenie liter podobnych graficznie .....
- mylenie liter - odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie .....
- opuszczanie znaków diakrytycznych .....
- uproszczenia grup spółgłoskowych .....
- pomijanie fragmentów wyrazów .....
- zniekształcanie zapisu całych wyrazów .....
- inne błędy .....

Poziom graficzny, cechy, estetyka pisma

Poziom merytoryczny prac pisemnych

Poziom i tempo czytania (płynność, rozumienie, zapamiętywanie treści)

Poziom wypowiedzi ustnych

Postępy w nauce języków obcych (jakich?)

Oceny szkolne z wybranych przedmiotów z ostatniego semestru

język polski ..... matematyka .....  
historia ..... geografia ..... inne.....

Inne spostrzeżenia dotyczące ucznia (np. motywacja do nauki, zachowanie w szkole): .....

Do opinii należy dołączyć 2 sprawdzone przez nauczyciela dyktanda lub inne prace pisemne. W dniu badania uczeń powinien zabrać do poradni zeszyty z języka polskiego (możliwie z najwcześniejszego okresu nauki szkolnej).

.....  
podpis nauczyciela- wychowawcy

.....  
podpis i pieczęć dyrektora szkoły

Piotrków Tryb., dn. .... ( data )

Wnioskodawca - rodzic / opiekun prawny (\*właściwe podkreślić)

Imię i nazwisko .....

Miejsce zamieszkania .....

Poczta .....

Nr telefonu ..... mail .....

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna  
w Piotrkowie Trybunalskim

Wniosek o badanie w poradni

Proszę o przeprowadzenie badania mojego dziecka: - psychologicznego/  
pedagogicznego / logopedycznego (\*właściwe podkreślić)

Imię i nazwisko dziecka .....

Data urodzenia dziecka ..... Miejsce urodzenia .....

PESEL .....

Imiona i nazwiska rodziców .....

Miejsce zamieszkania dziecka .....

Nazwa przedszkola/szkoły .....

Adres przedszkola/szkoły .....

Oddział/klasa, do której uczęszcza dziecko .....

Powód/przyczyna zgłoszenia (krótki opis problemu)

.....

.....

.....

Dziecko było / nie było\* wcześniej badane/objęte opieką w Poradni.  
(\*właściwe podkreślić)

Przyjmuje do wiadomości, że za bezpieczeństwo dzieci zgłaszających się na badanie do Poradni odpowiadają rodzice/opiekunowie prawni. W sytuacji, gdy dziecko zgłasza się do Poradni bez rodziców/opiekunów prawnych, Poradnia nie ponosi odpowiedzialności za jego bezpieczeństwo w drodze do Poradni oraz do domu (po badaniach). Powrót do domu bez opieki rodziców/opiekunów prawnych jest możliwy za pisemną zgodą rodziców/opiekunów prawnych.

Wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych moich i dziecka zgodnie z Ustawą z dnia 10 maja 2018r. o ochronie danych osobowych (Dz.U. 2018r. Poz.1000), w celu podjęcia i realizowania procesu diagnostyczno-terapeutycznego dziecka/ucznia oraz prawidłowego wykonania obowiązków poradni w związku z realizowaniem przez nią celów ustawowych i statutowych w przedmiocie działalności na rzecz dzieci.

Do wniosku dołączam dokumentację o dziecku:



.....  
miejsowość, data

.....  
pieczęć szkoły

## OPINIA SZKOLNA O UCZNIU

w celu przeprowadzenia w poradni badania z uwagi na trudności w nauce, trudności wychowawcze\*

(\*właściwe podkreślić)

Imię i nazwisko ucznia .....

Szkoła ..... klasa.....

Czy uczeń powtarzał klasę? ..... Którą? .....

Formy pomocy udzielane uczniowi na terenie szkoły (proszę podkreślić właściwe, podać kiedy i jak długo trwały)

- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne .....
- zajęcia wyrównawcze .....
- terapia logopedyczna .....
- inne formy pomocy o charakterze terapeutycznym .....

Wyniki w nauce w okresie nauczania zintegrowanego .....

Wyniki w nauce osiągane na obecnym etapie kształcenia .....

w nauce jakich przedmiotów uczeń napotyka największe trudności .....

poprawność pisania pod względem ortograficznym (proszę wypisać ewentualne błędy) .....

inne nieprawidłowości w pisaniu .....

pisanie ze słuchu .....

tempo pisania .....

poziom merytoryczny i graficzny prac pisemnych .....

poziom i tempo czytania (płynność, rozumienie, zapamiętywanie treści): .....

poziom wypowiedzi ustnych .....

poziom wiadomości z zakresu matematyki .....

-zakres wiadomości i umiejętności z innych przedmiotów szkolnych .....

- szczególne uzdolnienia i zainteresowania .....

Oceny z wybranych przedmiotów szkolnych

język polski.....	historia .....
matematyka .....	geografia .....
język obcy (jaki?) .....	inne .....

Charakterystyka środowiska rodzinnego ucznia .....

Charakterystyka zachowania ucznia - stosunek do obowiązków szkolnych

- frekwencja .....

- przygotowanie do zajęć .....

- podejmowanie dodatkowych obowiązków na rzecz szkoły i klasy .....

- zachowanie ucznia na lekcjach .....

- stosunek ucznia do nauczyciela .....

- stosunek ucznia do kolegów .....

Stan zdrowia ucznia

Inne spostrzeżenia dotyczące ucznia .....

.....  
*podpis nauczyciela- wychowawcy*

.....  
*podpis i pieczęć dyrektora szkoły*

Do opinii należy dołączyć 2 sprawdzone przez nauczyciela dyktanda lub inne prace pisemne.  
W dniu badania uczeń powinien zabrać ze sobą do poradni zeszyty z języka polskiego (możliwie z najwcześniejszego okresu nauki szkolnej)