

## kl. III B

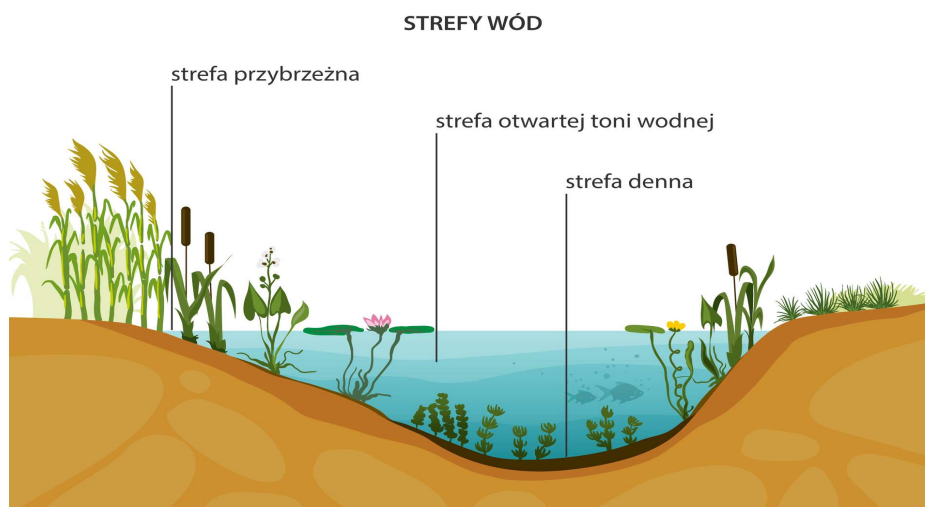
**Drodzy Uczniowie! Drodzy Rodzice!**

**Od 20 kwietnia 2020 roku zajęcia z edukacji wczesnoszkolnej będą realizowane 5 dni w tygodniu. W związku z powyższym będę przysyłała zadania do realizacji dla uczniów na poniedziałek, wtorek, środę, czwartek i piątek.**

**20 kwietnia 2020 ( poniedziałek )**

### **Temat dnia: Nad jeziorami.**

1.Podręcznik – s. 27 – 30. Przeczytaj wiersz pt. „Nad jeziorami”. Zapoznaj się ze strefami jeziora i występującymi zwierzętami i roślinami. ( Dla chętnych - doświadczenie s. 30 oraz ćw. 11,12,13/ 24 KĆ.)



Wody jeziora można podzielić na trzy główne strefy: przybrzeżną, toni wodnej i denną.

Strefa przybrzeżna jest na tyle płytka, że światło słoneczne dociera aż do dna. Dzięki temu mogą w niej rosnąć rośliny. Woda jest dobrze natleniona i stale zaopatrywana w sole mineralne spływające wraz z wodami deszczowymi. W strefie tej najsilniej odczuwane są jednak wahania poziomu wody w jeziorze, falowanie i docierające z ładu zanieczyszczenia. Występują tu duże zmiany temperatury w ciągu dnia oraz całego roku.

Strefa toni wodnej obejmuje otwartą przestrzeń wody oddaloną od brzegów, która nie ma kontaktu z dnem. Sięga tak głęboko, jak docierają promienie słoneczne, a więc jej głębokość zależy od przejrzystości wody. Wraz z głębokością szybko pogarszają się w tej strefie warunki życia organizmów, gdyż zmniejsza się ilość światła oraz zawartość tlenu i spada temperatura wody.

Strefa denną obejmuje obszar dna jeziora, do którego nie dociera światło słoneczne, a także wodę sąsiadującą bezpośrednio z dnem, do której także nie dociera światło. W głębokich jeziorach woda przy dnie przez cały rok ma temperaturę +4°C. Tlenu rozpuszczonego w wodzie jest tutaj bardzo mało, a okresowo może go nie być wcale.

- Odpowiedz ustnie na pytania znajdujące się pod tekstem. Ćw. 5 s. 27 – utrwalenie pisowni przeczenia „nie” z przymiotnikami i przysłówkami.
- Ułóż i napisz w zeszycie 6 zdań z wybranymi wyrazami z marginesu – proszę zrobić zdjęcie i wysłać na e – mail do 22 kwietnia. Dziękuję.

2..Karty ćwiczeń – s. 21 – 24 ( ćw. 6,11,12,13 – dla chętnych)

3.Karty matematyczne – s.16 – 17

**21 kwietnia 2020 ( wtorek )**

**Temat dnia: Od kałuży do oceanu.**

1. Rozwiąż zagadkę: Każdy spragniony  
Marzy o jej piciu  
Krystalicznie czysta  
Umożliwia życie

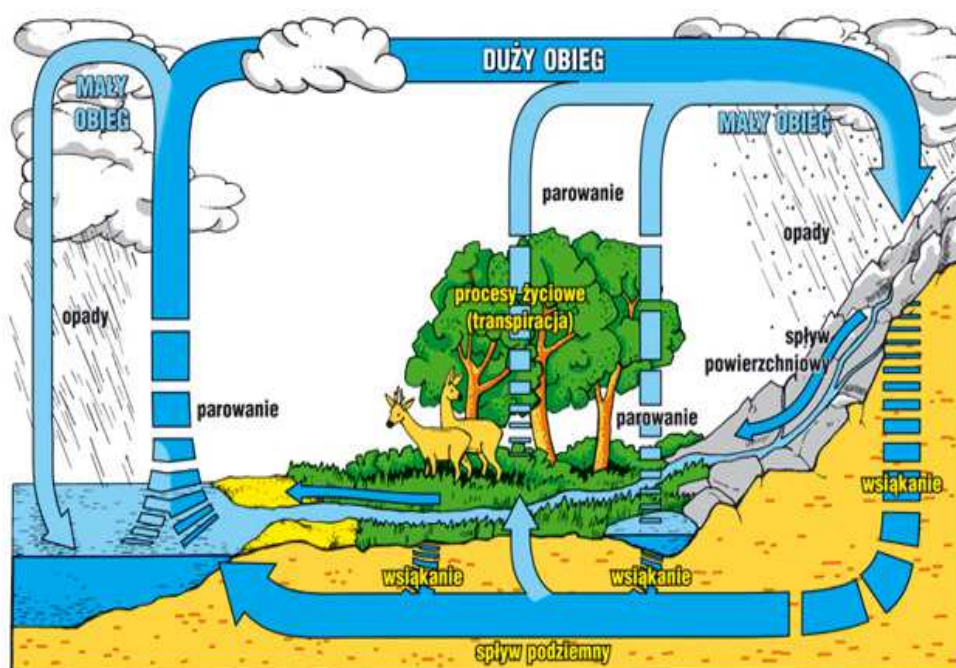
2. Zachęcam do obejrzenia filmu „Obieg wody w przyrodzie”, prezentacji „Wszechobecna woda” oraz filmu „Niezwykła podróż kropelki”. Linki poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=EXfEySFqfyQ>

<https://slideplayer.pl/slide/3103789/>

<https://www.youtube.com/watch?v=plQ8rCApNIQ>

## OBIEG WODY W PRZYRODZIE



© Copyright WPTB. Wszystkie prawa zastrzeżone. Wszelkie prawa zastrzeżone. WPTB. www.wptb.com.pl

3. Podręcznik s. 31 – 33. Zapoznaj się z informacjami w podręczniku i ustnie odpowiedz na pytania pod tekstem.

4. Karty ćwiczeń s. 25 – 26 ( ćw. 4 – przypomnij sobie zasady pisowni wyrazów z „ch i h”)

5. Jednostki objętości płynów – powtórzenie. Podręcznik s. 120. Proszę wybrać 2 dowolne zadania i rozwiązać w zeszycie.

6. Karty matematyczne s. 18 – 19

**22 kwietnia 2020 ( środa )**

**Temat dnia: Zakręć kran.**

1. Podręcznik s. 34 – 35. Zapoznaj się z blogiem klasowym. Odpowiedz ustnie na pytania znajdujące się pod tekstem. Przeczytaj i rozwiąż zagadki.

2. Proszę obejrzeć film „Dlaczego nie ma zgody na marnowanie wody”. Link poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=ekNGEh4A3o8>

3. Napisz w zeszycie odpowiedzi na pytania, zdjęcie proszę wysłać na e – mail do 24 kwietnia. Dziękuję.)

- Do czego potrzebujemy wody?
- Dlaczego należy oszczędzać wodę?
- Jak ty oszczędzasz wodę? Podaj trzy przykłady.

4. Karty ćwiczeń – s. 27 – 30 (kropka z ćw. 1-proszę nie pisać, praca plastyczna s.28 dla chętnych.)

5.Karty matematyczne – s. 20

### 23 kwietnia 2020 ( czwartek )

#### **Temat: Doktor Dolittle . Poznajemy bohaterów.**

1. Sprawdź się. Zachęcam do rozwiązania quizu ze znajomości lektury. Link poniżej:

[https://czasdzieci.pl/quizy/quiz.658403-doktor\\_dolittle\\_jego.p.5.html#quiz](https://czasdzieci.pl/quizy/quiz.658403-doktor_dolittle_jego.p.5.html#quiz)

2.Podręcznik s. 48 – 49 . Lektura „ Doktor Dolittle i jego zwierzęta” - odpowiedz ustnie na pytania pod tekstem.

3. Zapisywanie i odczytywanie liczb czterocyfrowych – Podręcznik s 126

( Dla chętnych ćw. 2,3,4,5 s. 126 rozwiąż w zeszycie )

4. Karty matematyczne – s. 30 – 31 ( Proszę zrobić zdjęcie i wysłać na maila do 25 kwietnia. Dziękuję.)

### 24 kwietnia 2020 ( piątek )

#### **Temat: Uwaga! Zwierzęta!**

1. Podręcznik s. - 50 – 51 Przeczytaj tekst oraz zasady zachowania się wobec zwierząt. Zapamiętaj je.

2. Odpowiedz ustnie na pytania:

- W jaki sposób powinniśmy zachowywać się wobec zwierząt?
- Na co należy zwrócić uwagę podczas kontaktu ze zwierzętami?
- Jakie poznaliście zasady zachowania się wobec dzikich zwierząt?
- Na czy polega bezpieczna pozycja żółwia?

3. Karty pracy s. 46 – 47

4. Liczby czterocyfrowe – podręcznik s. 127. Wykonaj zadania ustnie.

5. Praca plastyczna „Zwierzęta Doktora Dolittle” - możesz ulepić z plasteliny lub narysować na kartonie.(Zdjęcie proszę wysłać na maila do 26 kwietnia. Dziękuję.)