

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA**  
**W I ETAPIE KSZTAŁCENIA**  
**EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA**  
**Szkoła Podstawowa nr 13 im. Trybunału Koronnego**  
**w Piotrkowie Trybunalskim**

Szkoła Podstawowa nr 13 im. Trybunału Koronnego w Piotrkowie Tryb. wprowadza w roku szkolnym 2021/2022 modyfikację wewnątrzszkolnego systemu oceniania uczniów w klasach I-III. Aktualizację WSO dokonano w wyniku przejścia na elektroniczną formę e- dziennika, jak również w celu zniwelowania trudności związanych z pokonaniem progu szkolnego między edukacją wczesnoszkolną, a dalszym etapem uczenia w klasach IV- VIII.

Drugim ważnym celem modyfikacji jest wprowadzenie nowej podstawy programowej do I etapu nauczania oraz ujednolicenie sposobów zapisu ocen bieżących w dokumentach szkolnych, co jest niezbędne do sporządzenia szczegółowej śródrocznej i rocznej oceny opisowej. Dokument został opracowany w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku (Dz.U. poz.356, z późn. zm.).

1. Ocenianie w edukacji wczesnoszkolnej traktuje się jako konstruktywne opisywanie wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z programów nauczania opartych o „Podstawę Programową”.
2. Ocena opisowa to informacja, której standardy wymagań uczeń opanował, a nad którymi musi jeszcze popracować.
3. Podstawę oceniania stanowi systematyczna obserwacja ucznia w różnorodnych sytuacjach dydaktycznych, ujawniających jego predyspozycje, zainteresowania, trudności, zachowania i postawy.

**ELEMENTY WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU OCENIANIA:**

**A. Cele oceniania w edukacji wczesnoszkolnej.**

1. Ocenianie w klasach I-III ma na celu wspierać szkolny rozwój ucznia poprzez dostarczanie rzetelnej informacji o jego szkolnych osiągnięciach. Celem oceniania w edukacji wczesnoszkolnej jest:

- poznanie uczniów i respektowanie indywidualnej drogi ich rozwoju,
  - informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
  - doskonalenie procesu uczenia się poprzez różnicowanie nauczania w zależności od indywidualnego rytmu zdobywania wiadomości i umiejętności,
  - motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.
2. Ocena szkolna w edukacji wczesnoszkolnej pełni wiele różnorodnych funkcji powiązanych z procesem kształcenia i wspomaganiem dziecka we wszechstronnym rozwoju na miarę jego możliwości. Do tych funkcji zaliczamy:
- funkcję informacyjną- uwzględniającą wkład pracy ucznia;
  - funkcję korekcyjną- uwzględniającą efekt, jaki osiąga uczeń;
  - funkcję motywacyjną- uwzględniającą możliwości ucznia.

#### **B. Zakres i przedmiot oceny opisowej ucznia.**

1. Ocena opisowa uwzględnia efekty dydaktyczne i wychowawcze ucznia.
2. Ocena opisowa obejmuje opis osiągnięć dydaktycznych ucznia w zakresie:
  - edukacji polonistycznej: czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie, wypowiadanie się /ustne i pisemne/, gramatyka i ortografia,
  - edukacji społecznej: uczeń, jako członek rodziny, społeczności szkolnej, lokalnej i narodu; zasady bezpiecznego zachowania się w społeczności szkolnej i lokalnej;
  - edukacji matematycznej: pojęcie liczby naturalnej i jej zapis cyfrowy, opanowanie podstawowych działań arytmetycznych /dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie/, umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych, wiadomości z geometrii i umiejętności praktycznych z tego zakresu;
  - edukacji przyrodniczej: wiedza o otaczającym środowisku przyrodniczym i środowisku społecznym, umiejętność dokonywania obserwacji;
  - edukacji plastycznej : kultura pracy, poznawanie architektury, malarstwa i rzeźby;
  - edukacji technicznej: wykonywanie zgodnie z instrukcją płaskich oraz przestrzennych form użytkowych na potrzeby własne oraz zespołu;
  - edukacji muzycznej: odtwarzanie i słuchanie muzyki, percepcja muzyki;
  - wychowania fizycznego: sprawność fizyczna - ruchową, elementy higieny osobistej, gry i zabawy ruchowe, bezpieczeństwo podczas zajęć, przygotowanie i zaangażowanie na lekcjach w-fu;
  - edukacji językowej /j. angielski/: rozpoznawanie zwrotów stosowanych na co dzień oraz

krótkich tekstów, czytanie wyrazów i prostych zdań, przepisywanie wyrazów i zdań, wypowiadanie się;

- zajęć komputerowych: znajomość elementarnych podstaw obsługi komputera, posługiwanie się wybranymi programami, wyszukiwanie i korzystanie z informacji.
3. Szczegółowe kryteria osiągnięć edukacyjnych zawarte są w zał.1,2,3, dla poszczególnych poziomów klas I-III.
  4. W klasie I ocenianie ucznia poprzedzone jest zdiagnozowaniem jego osiągnięć, które stanowi punkt odniesienia do postępów jego rozwoju na podstawie diagnozy wstępnej w miesiącu wrześniu.
  5. Oceniając zachowanie ucznia nauczyciel bierze pod uwagę stopień respektowania przez niego zasad współżycia społecznego i norm etycznych wynikających z obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

## **OCENIANIE ZACHOWANIA UCZNIÓW W KLASACH I-III**

1. Roczna ocena zachowania w klasach I-III ma charakter opisowy.
2. Ocenę ustala nauczyciel - wychowawca uwzględniając :
  - opinię innych nauczycieli uczących ucznia,
  - opinię pracowników szkoły nie pełniących funkcji dydaktycznych,
  - opinię kolegów i koleżanek,
  - samoocenę ucznia.
3. Przy formułowaniu oceny zachowania nauczyciel bierze pod uwagę postawę ucznia podczas zajęć edukacyjnych w klasie, jak i poza nią.
4. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na :
  - oceny z zajęć edukacyjnych,
  - promocje do klasy programowo wyższej.
5. Roczna i śródroczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
  - ☐ Wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - ☐ Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
  - ☐ Dbłość o honor i tradycje szkoły;
  - ☐ Dbłość o piękno mowy ojczystej;
  - ☐ Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
  - ☐ Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
  - ☐ Okazywanie szacunku innym osobom.

6. Ustala się następującą skalę bieżącego oceniania zachowania:

**Poziom wysoki**- uczeń reprezentuje postawę wzorową;

**Poziom bardzo dobry**- uczeń reprezentuje postawę bardzo dobrą;

**Poziom dobry**- uczeń reprezentuje postawę dobrą;

**Poziom minimalny**- uczeń reprezentuje postawę niewłaściwą.

7. Kryteria oceny bieżącej zachowania:

**Poziom wysoki** – Uczeń wzorowo przygotowuje się do zajęć, często podejmuje zadania dodatkowe. Nie opuszcza zajęć szkolnych, a sporadyczne nieobecności ma zawsze usprawiedliwione. Zawsze uzupełnia braki wynikające z nieobecności. Zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników, nigdy nie używa „brzydkich słów”. Przestrzega zasad bezpieczeństwa. Jest koleżeński, miły, uczynny. Nie spóźnia się na zajęcia. Wzorowo zachowuje się podczas wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych. Sumiennie i rzetelnie pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje. Dbą i szanuje mienie własne, cudze i szkolne. Aktywnie i chętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.

**Poziom bardzo dobry** – Uczeń jest przygotowany do zajęć. Ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności i uzupełnia braki z nimi związane. Najczęściej zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników. Stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa. Jest koleżeński, miły, uczynny. Nie popada w konflikty z rówieśnikami. Sporadycznie spóźnia się na zajęcia. Bez zastrzeżeń zachowuje się podczas wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych. Pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje. Dbą i szanuje mienie własne, cudze i szkolne. Chętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.

**Poziom dobry** – Uczeń zazwyczaj jest dobrze przygotowany do zajęć, a jego nieobecności są zazwyczaj usprawiedliwione. Zwykle zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników. Zdarza mu się nie przestrzegać zasad bezpieczeństwa, ale poprawia swoje zachowanie po zwróceniu uwagi przez nauczyciela. Stara się być koleżeński, miły i uczynny. Zdarza mu się brać udział w bójkach, kłótniach i sporach. Często spóźnia się na zajęcia. Nie sprawia większych trudności podczas wycieczek, wyjść i zajęć szkolnych. Zwykle sumiennie i rzetelnie pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje. Stara się dbać i szanować mienie własne, cudze i szkolne. Uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Zwykle utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.

**Poziom minimalny** – Uczeń jest niezdyscyplinowany, z trudem koncentruje uwagę w czasie zajęć. Często przeszkadza innym podczas zajęć. Jest niesystematyczny, nie odrabia prac domowych. Ma dużą absencję szkolną. Jego nieobecności są często nieusprawiedliwione, a braki w książkach nieuzupełnione. Uczeń niegrzecznie i nietaktownie zwraca się do dorosłych osób i rówieśników, używa wulgaryzmów. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa. Jest niekoleżeński, konfliktowy, często bierze udział w kłótniach, bójkach i sporach. Nagminnie spóźnia się na zajęcia. Sprawia kłopoty wychowawcze podczas wyjść, wycieczek i zajęć szkolnych. Nie wywiązuje się z powierzonych mu funkcji. Niszczy i nie szanuje mienia własnego, cudzego i szkolnego. Niechętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy.

8. W ramach oceniania bieżącego nauczyciel obserwuje ucznia. Ewentualne uwagi odnotowuje w dzienniku, stosując w/w symbole.

### C. Narzędzia i metody oceniania umiejętności ucznia.

9. Ocenę opisową redaguje się na podstawie informacji zgromadzonych za pomocą narzędzi oceniania.

10. Gromadząc informacje na temat postępów ucznia nauczyciel korzysta z następujących metod i narzędzi kontrolno-diagnostycznych takich jak:

- sprawdziany ,
- testy kompetencji,
- zeszyty ucznia i zeszyty ćwiczeń,
- bieżącą obserwację ucznia.

11. W systemie oceniania bierzemy również pod uwagę:

- prace domowe,
- wytwory pracy ucznia,
- zaangażowanie i udział w konkursach szkolnych, międzyszkolnych oraz olimpiadach ogólnopolskich,
- udział w akcjach charytatywnych.

### C. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów

1. Bieżącą ocenę ucznia nauczyciel rejestruje/dokumentuje/ dokonując zapisów:

- w e-dzienniku ,

- na wytworach pracy ucznia,
- w zeszycie ucznia i ćwiczeniach.

2. Przy ocenianiu bieżącym w klasach I-III oprócz oceny opisowej stosuje się:

- pochwały,
- słowa,
- dyplomy (za udział w konkursach).

Przyjmuje się następujące skróty:

- **W** ( Wspaniale)
- **B** ( Bardzo ładnie)
- **D** ( Dobrze)
- **S** ( Stać Cię na więcej)
- **P** ( Pracuj więcej)
- **N** ( Nie radzisz sobie)

Od drugiego półrocza klasy trzeciej uczniowie otrzymują oceny według skali ocen obowiązujących w klasach IV- VIII.

Wymagania procentowe z prac kontrolnych na daną ocenę:

| %     | Ocena                  |
|-------|------------------------|
| 100   | W (wspaniale)          |
| 99-90 | B (bardzo ładnie)      |
| 89-75 | D (dobrze)             |
| 74-55 | S (stać Cię na więcej) |
| 54-35 | P (pracuj więcej)      |
| 34 -0 | N (nie radzisz sobie)  |

Przy dolnej granicy punktacji do oceny bieżącej otrzymanej przez ucznia nauczyciel może dopisać znak „ - ”, przy górnej punktacji „ +”;

**UWAGA:** Dla uczniów objętych pomocą psychologiczno- pedagogiczną wymagania są dostosowane do aktualnych możliwości ucznia.

Ocena pisanie ze słuchu:

| Ilość błędów | Ocena             |
|--------------|-------------------|
| 0            | W (wspaniale)     |
| 1            | B (bardzo ładnie) |

|       |                        |
|-------|------------------------|
| 2 – 3 | D (dobrze)             |
| 4 – 5 | S (stać Cię na więcej) |
| 5 – 7 | P (pracuj więcej)      |
| 8 – 0 | N (nie radzisz sobie)  |

UWAGA: Dla uczniów objętych pomocą psychologiczno- pedagogiczną wymagania są dostosowane do aktualnych możliwości ucznia.

#### E. Sposoby powiadamiania uczniów i rodziców przez nauczycieli, o postępach uczniów w nauce i zachowaniu.

1. Na początku roku szkolnego rodzice zapoznają się z wymaganiami programowymi, zgodnie z którymi nauczyciel ocenia osiągnięcia ucznia oraz na bieżąco otrzymują informacje o postępach swoich dzieci zgodnie z zapisem zawartym w pkt. C i D niniejszego dokumentu.
2. Uwagi i pochwały z zachowania na bieżąco są dokumentowane w e- dzienniku, do którego rodzice mają wgląd.
3. Na zakończenie każdego półrocza , rodzice otrzymują informację o postępach ucznia w formie wglądu do e- dziennika i wydruku oceny opisowej.
4. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne są ocenami opisowymi.
  - Ocena roczna jest przedstawiona w formie opisu osiągnięć ucznia na świadectwie.

#### F. Sposoby nagradzania uczniów za bardzo dobre wyniki w nauce i wzorowe zachowanie oraz 100% frekwencję.

1. W klasach II i III uczniowie wzorowi otrzymują na półrocze znaczki z napisem „Pilny uczeń”, zaś na koniec roku otrzymują nagrodę w postaci książki oraz dyplom za 100% frekwencję.
2. Uczniowie klas I na koniec roku szkolnego otrzymują dyplomy ukończenia klasy pierwszej.

#### UWAGA!

Ocenę wzorową może uzyskać uczeń lub uczennica , którzy na koniec roku otrzymali co najmniej ocenę bardzo ładnie z j. angielskiego, informatyki oraz religii.

## Załącznik 1

## Kryteria oceniania uczniów w edukacji wczesnoszkolnej

## Klasa I

| Symbole słowne i ich skróty | Edukacja polonistyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wspaniale (W)</b>        | <p>Przejawia zainteresowania czytelnicze. Aktywnie uczestniczy w uroczystościach artystycznych.</p> <p><u>Czytanie</u></p> <p>Czyta płynnie zdaniami teksty bez przygotowania, zachowuje odpowiednie tempo. Czyta cicho ze zrozumieniem. Odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania. Wyróżnia bohaterów utworu literackiego i ustala kolejność wydarzeń. Potrafi określić przeżycia postaci w utworze literackim. Czyta książki i korzysta z księgozbioru bibliotecznego.</p> <p><u>Pisanie</u></p> <p>Pisze bezbłędnie z pamięci, zachowując prawidłowy kształt liter i ich połączeń. Dbą o estetykę i poprawność graficzną pisma. Bezbłędnie przepisuje tekst drukowany.</p> <p><u>Mówienie</u></p> <p>Samodzielnie tworzy wypowiedzi na dowolny temat. Chętnie uczestniczy w dyskusji. Ma bogaty zasób słownictwa, tworzy wypowiedzi logiczne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie. Nie popełnia błędów językowych. Planuje i angażuje się w tworzoną formę teatralną.</p> |
| <b>Bardzo ładnie (B)</b>    | <p><u>Czytanie</u></p> <p>Czyta płynnie zdaniami tekst przygotowany, zachowując odpowiednie tempo. Odpowiada prawidłowo na zadane pytania. Wyróżnia bohaterów utworu literackiego oraz ustala kolejność wydarzeń. Interesuje się książkami i chętnie je czyta.</p> <p><u>Pisanie</u></p> <p>Pisze z pamięci proste, krótkie zdania. Dbą o estetykę i poprawność graficzną pisma, zachowując prawidłowy kształt liter i ich połączeń. Bezbłędnie przepisuje tekst drukowany.</p> <p><u>Mówienie</u></p> <p>Buduje wypowiedzi na zadany temat. Często uczestniczy w dyskusji. Ma bogaty</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>zasób słownictwa oraz tworzy wypowiedzi spójne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie. Nie popełnia błędów językowych. Angażuje się w tworzoną formę teatralną.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Dobrze (D)</b>             | <p><u>Czytanie</u><br/> Czyta zdaniami, głośno ze zrozumieniem. Odpowiada na zadane pytania. Interesuje się książkami i ich czytaniem.</p> <p><u>Pisanie</u><br/> Pisze prawie zawsze poprawnie z pamięci, starając się zachować prawidłowy kształt liter. Popełnia nieliczne błędy przepisując tekst drukowany (bez znaków diakrytycznych).</p> <p><u>Mówienie</u><br/> Buduje logiczne wypowiedzi. Posiada duży zasób słownictwa i stara się zachować poprawność językową. Angażuje się w tworzoną formę teatralną.</p>                                                                                                          |
| <b>Stać Cię na więcej (S)</b> | <p><u>Czytanie</u><br/> Czyta wyrazami, głośno ze zrozumieniem. Odpowiada na większość pytań, na miarę swoich możliwości. Czyta z pomocą dorosłych wskazane lektury.</p> <p><u>Pisanie</u><br/> Pisze z pamięci popełniając często błędy literowe i ortograficzne. Przepisując tekst drukowany stara się zachować prawidłowy kształt liter, często popełnia błędy. Pismo nie zawsze jest prawidłowo rozmieszczone w liniaturze.</p> <p><u>Mówienie</u><br/> Wypowiada się w formie zdań pojedynczych i wyrazami. Posiada mały zasób słownictwa, stara się zachować poprawność językową. Nie uczestniczy w formach teatralnych.</p> |
| <b>Pracuj więcej (P)</b>      | <p><u>Czytanie</u><br/> Głoskuje, dokonuje analizy i syntezy słuchowej. Czyta mało wyraziście. Nie odpowiada prawidłowo na pytania.</p> <p><u>Pisanie</u><br/> Przepisuje tekst odwzorowując litera po literze. Pisząc z pamięci wyrazy popełnia wiele błędów (np. opuszcza lub dodaje litery, myli litery o podobnym kształcie, robi błędy ortograficzne). Nie zachowuje kształtu liter i połączeń literowych, myli wielkie litery z małymi.</p> <p><u>Mówienie</u></p>                                                                                                                                                           |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | Wypowiada się wyrazami, ma ubogi zasób słów, popełnia błędy językowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Nie radzisz sobie (N)</b>       | <p><u>Czytanie</u></p> <p>Popełnia liczne błędy w głoskowaniu wyrazów. Ma trudności w dokonywaniu analizy i syntezy słuchowej i słuchowo-wzrokowej wyrazów. Nie czyta oraz nie odpowiada na zadawane pytania.</p> <p><u>Pisanie</u></p> <p>Przepisuje tekst odwzorowując litera po literze, popełnia przy tym liczne błędy. Nie potrafi pisać z pamięci. Nie zachowuje liniatury, kształtu liter i połączeń literowych. Myli wielkie litery z małymi.</p> <p><u>Mówienie</u></p> <p>Wypowiada się wyrazami jednosylabowymi. Posiada bardzo ubogie słownictwo. Mówi niechętnie, popełniając liczne błędy językowe.</p> |
| <b>Symbole słowne i ich skróty</b> | <b>Edukacja społeczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Wspaniale (W)</b>               | <p>Angażuje się w różne przedsięwzięcia i akcje charytatywne organizowane na terenie szkoły i poza nią.</p> <p><u>Uczeń:</u> wzorowo zachowuje się w miejscach publicznych, zna i używa zwrotów grzecznościowych, szanuje pracowników szkoły, zgodnie współpracuje z innymi, zachowuje się dojrzałe, zna symbole narodowe i rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.</p>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Bardzo ładnie (B)</b>           | <p><u>Uczeń:</u> bardzo ładnie zachowuje się w miejscach publicznych, kulturalnie odnosi się do nauczycieli i innych pracowników szkoły, zna i używa zwrotów grzecznościowych, zna symbole narodowe i rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Dobrze (D)</b>                  | <p><u>Uczeń:</u> poprawnie zachowuje się w miejscach publicznych, na ogół używa zwrotów grzecznościowych, zna symbole narodowe i rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Stać Cię na więcej (S)</b>      | <p><u>Uczeń:</u> nie zawsze poprawnie zachowuje się w miejscach publicznych, sporadycznie używa zwrotów grzecznościowych, z trudnością rozpoznaje symbole narodowe i rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Pracuj więcej (P)</b>           | <p><u>Uczeń:</u> zazwyczaj niewłaściwie zachowuje się w miejscach publicznych, używa zwrotów grzecznościowych tylko po upomnieniu przez nauczyciela, ma kłopoty w rozpoznaniu symboli narodowych, rzadko okazuje szacunek innym osobom, nie zawsze potrafi współpracować z innymi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nie radzisz sobie (N)</b>       | <p><u>Uczeń:</u> niewłaściwie zachowuje się w miejscach publicznych i w szkole, nie zna i nie używa zwrotów grzecznościowych, nie zna symboli narodowych, nie rozpoznaje flagi i hymnu Unii Europejskiej, nie okazuje szacunku innym, ma problem ze współpracą z innymi dziećmi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Symbole słowne i ich skróty</b> | <b>Edukacja matematyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Wspaniale (W)</b>               | <p>Przejawia uzdolnienia matematyczne.</p> <p><u>Działania w zakresie dodawania i odejmowania</u></p> <p>Rozumie i wykonuje bezbłędnie i samodzielnie dodawanie oraz odejmowanie w zakresie 20. Bezbłędnie rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.</p> <p><u>Zadania tekstowe</u></p> <p>Samodzielnie i zawsze bezbłędnie rozwiązuje zadania i układa treści zadań do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne</u></p> <p>Zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości, masy, obliczeń pieniężnych, określa czas za pomocą zegara.</p> |
| <b>Bardzo ładnie (B)</b>           | <p><u>Działania w zakresie dodawania i odejmowania</u></p> <p>Rozumie i wykonuje samodzielnie dodawanie i odejmowanie w zakresie 20. Rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.</p> <p><u>Zadania tekstowe</u></p> <p>Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania jednodziałaniowe. Zapisuje rozwiązanie zadania przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne</u></p> <p>Prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy, obliczeń pieniężnych, określa czas za pomocą zegara.</p>                                                                                            |
| <b>Dobrze (D)</b>                  | <p><u>Działania w zakresie dodawania i odejmowania</u></p> <p>Rozumie i wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 popełniając nieliczne błędy. Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.</p> <p><u>Zadania tekstowe</u></p> <p>Korzysta ze wskazówek nauczyciela i rozwiązuje zadania jednodziałaniowe. Poprawnie rozwiązuje zadanie przedstawione słownie w konkretnej sytuacji.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne</u></p>                                                                                                                                                                                        |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | Wykonuje samodzielnie i prawidłowo pomiary długości i masy, obliczenia pieniężne, dostrzega symetrię, kontynuuje rozpoczęty wzór.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Stać Cię na więcej (S)</b>      | <p><u>Działania w zakresie dodawania i odejmowania</u></p> <p>Rozumie i wykonuje działania w zakresie 15 popełniając liczne błędy. Z pomocą nauczyciela rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe w postaci okienka.</p> <p><u>Zadania tekstowe</u></p> <p>Popełnia błędy podczas wykonywania zadań jednodziałaniowych, Błędnie rozwiązuje zadania przedstawione słownie w konkretnej sytuacji.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne</u></p> <p>Na miarę możliwości poprawnie dokonuje prostych pomiarów długości i masy. Z pomocą nauczyciela dostrzega symetrię, stara się kontynuować rozpoczęty wzór.</p>                                                                          |
| <b>Pracuj więcej (P)</b>           | <p><u>Działania w zakresie dodawania i odejmowania</u></p> <p>Wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 często popełniając błędy. Liczy na konkretach, myli poszczególne działania. Ma trudności z rozwiązywaniem prostych równań jednodziałaniowych.</p> <p><u>Zadania tekstowe</u></p> <p>Nie rozumie treści zadania przedstawionego słownie. Z pomocą nauczyciela stara się wykonywać proste zadania jednodziałaniowe oraz schematy graficzne.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne</u></p> <p>Z pomocą nauczyciela stara się wykonywać prostych pomiarów długości, masy oraz obliczeń pieniężnych, , nie dostrzega symetrii. Ma problemy z kontynuacją rozpoczętego wzoru.</p> |
| <b>Nie radzisz sobie (N)</b>       | <p><u>Działania w zakresie dodawania i odejmowania</u></p> <p>Licząc na konkretach w zakresie 10 popełnia liczne błędy. Nie posiada ukształtowanego pojęcia liczby. Nie kojarzy znaku matematycznego z konkretnym działaniem.</p> <p><u>Zadania tekstowe</u></p> <p>Nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązać zadania.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne</u></p> <p>Nie wykonuje pomiarów długości i masy, obliczeń pieniężnych. Nie dostrzega symetrii, nie potrafi kontynuować rozpoczętego wzoru.</p>                                                                                                                                                                      |
| <b>Symbole słowne i ich skróty</b> | <b>Edukacja przyrodnicza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wspaniale (W)</b>               | Przejawia zainteresowania przyrodnicze. Reprezentuje postawę proekologiczną. Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym. Bezbłędnie rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki roślin i zwierząt. Potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie. Potrafi scharakteryzować poszczególne pory roku i zjawiska jakie w nich zachodzą. Szanuje przyrodę, zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka i zagrożenia ze strony zwierząt oraz zjawisk przyrodniczych. Stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym. |
| <b>Bardzo ładnie (B)</b>           | Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym. Rozpoznaje większość wybranych gatunków roślin i zwierząt. Obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie. Potrafi wymienić pory roku i zjawiska, jakie w nich zachodzą. Potrafi omówić zagrożenia występujące w środowisku przyrodniczym. Zna i stosuje umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Dobrze (D)</b>                  | Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym, rozpoznaje i nazywa niektóre gatunki roślin i zwierząt. Potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie. Potrafi wymienić pory roku. Odróżnia zagrożenia dla środowiska. Na ogół stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Stać Cię na więcej (S)</b>      | Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym. Potrafi wymienić nazwy poznanych warzyw i kwiatów. Zna pory roku. Posiada podstawowe wiadomości dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Pracuj więcej (P)</b>           | Z pomocą nauczyciela rozpoznaje poznane gatunki roślin. Słabo orientuje się w otaczającym środowisku przyrodniczym. Myli pory roku. Z trudem bezpiecznie porusza się w ruchu drogowym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Nie radzisz sobie (N)</b>       | Ma znikomą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym. Nie zna podstawowych gatunków roślin i zwierząt. Nie zna zagrożeń występujących w środowisku przyrodniczym. Nie zna pór roku. Nie stosuje zasad bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Symbole słowne i ich skróty</b> | <b>Edukacja plastyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Wspaniale (W)</b>               | Przejawia uzdolnienia manualne. Bierze udział w konkursach szkolnych. Kreatywnie wykonuje prace plastyczne, cechuje je staranność, estetyka, potrafi pracować różnymi technikami. Korzysta z medialnych środków przekazu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Bardzo ładnie (B)</b>           | Wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia. Wyraża własne myśli i uczucia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | w różnorodnych formach plastycznych. Prace plastyczne cechuje staranność, estetyka, potrafi zastosować różne techniki plastyczne i techniczne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Dobrze (D)</b>                  | Podjmuje zadania plastyczne i techniczne. Korzysta z bogatej bazy kolorów. Potrafi pracować różnymi technikami plastycznymi i technicznymi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Stać Cię na więcej (S)</b>      | Podjmuje zadania plastyczne, ale często ich nie kończy. Dostrzega linie proste i owalne w przedmiotach, kreśli je po śladzie, uzupełnia tłem kontury przedmiotów, używa małej ilości kolorów, potrafi zorganizować swój warsztat pracy.                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Pracuj więcej (P)</b>           | Niechętnie podjmuje zadania plastyczne, prace wykonuje schematycznie, używa małej ilości kolorów, nie doprowadza pracy do końca, praca jest niestaranna, nie potrafi sobie zorganizować warsztatu pracy.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Nie radzisz sobie (N)</b>       | Niechętnie podjmuje zadania plastyczne nie doprowadza pracy do końca, praca jest niestaranna. Nie potrafi z pomocą nauczyciela zorganizować sobie warsztatu pracy. Każda technika plastyczna stwarza dla ucznia problem nie do pokonania.                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Symbole słowne i ich skróty</b> | <b>Edukacja techniczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Wspaniale (W)</b>               | Przejawia uzdolnienia techniczne. Potrafi pracować w oparciu o instrukcję. Rozpoznaje urządzenia techniczne i potrafi je obsługiwać. Chętnie majsterkuje, buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu. Wykazuje się dużą kreatywnością. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i potrafi utrzymać porządek w miejscu pracy.                                                                                                                            |
| <b>Bardzo ładnie (B)</b>           | Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać i szanować. Majsterkuje, buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu. Przestrzega zasad bezpieczeństwa. Dobrze organizuje swój warsztat pracy i pilnuje porządku. Jest zawsze dobrze przygotowany do zajęć.                                                                                                                                                                     |
| <b>Dobrze (D)</b>                  | Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać i szanować. Majsterkuje i buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu. Przy pracy z instrukcją wymaga kilku wskazówek od nauczyciela, ale stara się dobrze zorganizować swój warsztat pracy. Zdarza się, że nie posiada kilku niezbędnych przyborów podczas zajęć, ale korzysta z pomocy koleżeńskiej by podjąć się pracy na lekcji. Stara się dbać o porządek w miejscu pracy. |
| <b>Stać Cię na więcej (S)</b>      | Myli niektóre urządzenia techniczne, nie jest pewny przy obsłudze tych urządzeń. Podjmuje się pracy na miarę swoich możliwości, ale wymaga stałej motywacji nauczyciela w celu doprowadzenia danej pracy do końca. Nie przywiązuje większej uwagi do walorów estetycznych, nie zwraca uwagi na praktyczność wykonanej pracy. Wymaga pomocy nauczyciela przy zorganizowaniu warsztatu                                                                     |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | pracy oraz zaplanowania jej. Nie rozumie czytanej instrukcji, oczekuje pomocy nauczyciela. Ma trudności w utrzymaniu porządku w miejscu pracy.                                                                                                                                                       |
| <b>Pracuj więcej (P)</b>           | Uczeń ma duże trudności w posługiwaniu się podstawowymi przyrządami technicznymi np. nożyczkami. Często wymaga pomocy nauczyciela. Zdarza się często, że jest nieprzygotowany do zajęć poprzez brak materiałów. Nie wykazuje zdolności kreatywnego myślenia.                                         |
| <b>Nie radzisz sobie (N)</b>       | Uczeń nie potrafi posługiwać się np. nożyczkami. Często nie przygotowuje się do zajęć i nie podejmuje się pracy na lekcji. Nie wykazuje zainteresowania edukacją techniczną.                                                                                                                         |
| <b>Symbole słowne i ich skróty</b> | <b>Edukacja muzyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Wspaniale (W)</b>               | Przejawia zainteresowania muzyczne. Posiada dużą wiedzę muzyczną. Opanowuje treść i melodię piosenki. Odtwarza rytmy na instrumentach perkusyjnych. Potrafi śpiewać i muzykować. Świadomie i aktywnie słucha muzyki wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie, bierze udział w koncertach.       |
| <b>Bardzo ładnie (B)</b>           | Opanowuje treść i melodię piosenki, dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce i reaguje zgodnie z umową, poprawnie odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych, prawidłowo wyraża nastrój muzyki poprzez ruch, świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie. |
| <b>Dobrze (D)</b>                  | Zna tekst i melodię piosenek po długotrwałym powtarzaniu, dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce, poprawnie odtwarza krótkie rytmy, wyraża nastrój muzyki poprzez ruch, świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie.                                             |
| <b>Stać Cię na więcej (S)</b>      | Zna teksty piosenek i melodie po długotrwałym powtarzaniu, z pomocą nauczyciela dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce i stara się wyrażać nastrój muzyki poprzez ruch, stara się aktywnie słuchać muzyki, wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie.                                              |
| <b>Pracuj więcej (P)</b>           | Ma trudności z opanowaniem treści i melodii piosenki w czasie do tego przewidywanym, nawet z pomocą nauczyciela ma duże problemy z odtworzeniem prostego rytmu, ma duże trudności z wyrażeniem nastroju muzyki poprzez ruch jak i w świadomym i aktywnym słuchaniu muzyki .                          |
| <b>Nie radzisz sobie (N)</b>       | Nie opanowuje treści i melodii piosenki w czasie do tego przewidywanym, nie potrafi wyrazić nastroju muzyki poprzez ruch, nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi odtworzyć prostego rytmu, niechętnie słucha muzyki.                                                                                 |

| Symbole słowne i ich skróty   | Wychowanie fizyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wspaniale (W)</b>          | Przejawia uzdolnienia sportowe. Precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową – bierze udział w zawodach szkolnych, wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy i zdrowej rywalizacji, rozpoznaje potrzeby uczniów niepełnosprawnych i chętnie pomaga, cieszy się z sukcesów sportowych innych, dba o higienę osobistą. Zawsze jest przygotowany do zajęć. |
| <b>Bardzo ładnie (B)</b>      | Precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową- bierze udział w zawodach, wykonuje ćwiczenia programowe, wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy, zdrowej rywalizacji, cieszy się z sukcesów sportowych innych, rozpoznaje potrzeby uczniów niepełnosprawnych i pomaga im. Zawsze jest przygotowany do zajęć sportowych. Dbą o higienę osobistą.        |
| <b>Dobrze (D)</b>             | Potrafi wykonać podstawowe ćwiczenia fizyczne, stosuje zdobyte umiejętności i wiadomości w zabawach i grach sportowych, dobrze współdziała w grupie, służy pomocą innym i dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych. Najczęściej jest przygotowany do zajęć sportowych Przestrzega zasad higieny osobistej.                                                        |
| <b>Stać Cię na więcej (S)</b> | Odróżnia prawidłową postawę stojącą i siedzącą od nieprawidłowej, nie zawsze precyzyjnie wykonuje ćwiczenia i jest przygotowany do zajęć, nie zawsze chętnie współdziała w grupie, czasami dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych i pomaga im. Stara się dbać o higienę osobistą.                                                                               |
| <b>Pracuj więcej (P)</b>      | Ma trudności z wykonywaniem poszczególnych ćwiczeń, niechętnie współdziała w grupie podczas ćwiczeń, gier itp. Rzadko dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych. Często jest nieprzygotowany do zajęć sportowych. Ma problemy z przestrzeganiem zasad higieny osobistej.                                                                                           |
| <b>Nie radzisz sobie (N)</b>  | Ma trudności z wykonywaniem ćwiczeń programowych, nie chce podejmować aktywności fizycznej, niechętnie współdziała w grupie, zagraża bezpieczeństwu współwiczących. Nie dostrzega potrzeb uczniów niepełnosprawnych. Nie przestrzega zasad higieny osobistej.                                                                                                         |
| Symbole słowne i ich skróty   | Zajęcia komputerowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Wspaniale (W)</b>          | Przejawia uzdolnienia informatyczne. Umie obsługiwać komputer. Nazywa elementy zestawu komputerowego. Posługuje się wybranymi grami i programami edukacyjnymi. Bezpiecznie korzysta z komputera i stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.                                                                                                      |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bardzo ładnie (B)</b>           | Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: korzysta z klawiatury, myszy, uruchamia programy, wie jak trzeba korzystać z komputera żeby nie narażać własnego zdrowia, stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Dobrze (D)</b>                  | Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, korzysta z myszy i klawiatury, ze wskazówkami nauczyciela uruchamia programy, wie jak trzeba korzystać z komputera, by nie narażać swojego zdrowia.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Stać Cię na więcej (S)</b>      | Z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, korzysta z myszy i klawiatury, wie jak trzeba korzystać z komputera by nie narażać swojego zdrowia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Pracuj więcej (P)</b>           | Słabo opanował wiedzę i umiejętności . w sytuacjach trudniejszych nie radzi sobie bez pomocy. Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: korzysta z pomocą nauczyciela z myszki i klawiatury. Ma problemy z wykonywaniem ćwiczenia zgodnie z treścią. Często jest nieprzygotowany do zajęć.                                                                                                                                                                                        |
| <b>Nie radzisz sobie (N)</b>       | Nie opanował nawet podstawowych technik związanych z obsługą komputera i oprogramowania. Nie wykonuje ćwiczeń. Jest nieprzygotowany do zajęć. Nie wie, jak korzystać z komputera, aby nie narażać zdrowia.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Symbole słowne i ich skróty</b> | <b>Język angielski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Wspaniale (W)</b>               | Przejawia uzdolnienia językowe. Bezbłędnie opanował słownictwo, a nawet zna słownictwo wykraczające poza materiał klasy pierwszej. Rozumie proste polecenia nauczyciela, dialogi, sens historyjek z nagrania, gdy są wspierane obrazkami oraz potrafi na nie prawidłowo reagować. Wypowiada się słowami, a nawet zdaniami. Potrafi poprawnie przeczytać poznane wyrazy, a nawet je zapisać. Zawsze chętnie śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego. Jest aktywny i uważny na zajęciach. |
| <b>Bardzo ładnie (B)</b>           | Bardzo ładnie opanował słownictwo, rozumie polecenia nauczyciela, wypowiada się słowami, a nawet zdaniami. Rzadko popełnia drobne błędy w wymowie. Chętnie śpiewa piosenki i recytuje wierszyki .                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Dobrze (D)</b>                  | Dobrze opanował słownictwo, rozumie proste polecenia nauczyciela, uważnie słucha. Potrafi powiedzieć poznane wyrazy. Zdarza mu się popełnić drobne błędy, ale nie zakłócają one komunikacji. Jest dosyć aktywny i uważny na zajęciach.                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                               |                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Stać Cię na więcej (S)</b> | Opanował tylko niektóre słowa, częściowo rozumie polecenia nauczyciela. Ma problemy z wypowiedzianiem poznanych wyrazów, w mowie popełnia błędy. Nie jest aktywny na zajęciach. |
| <b>Pracuj więcej (P)</b>      | Słabo opanował słownictwo, ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z wypowiedzianiem prostych słów.                                                                         |
| <b>Nie radzisz sobie (N)</b>  | Nie rozumie poleceń nauczyciela, ma kłopoty ze zrozumieniem prostych słów, gdy je usłyszy. Nie potrafi powtórzyć prostych wyrazów za nauczycielem.                              |

## Klasa II

| Symbole słowne i ich skróty | Edukacja polonistyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wspaniale (W)</b>        | <p>Przejawia zainteresowania czytelnicze. Aktywnie uczestniczy w uroczystościach artystycznych.</p> <p><u>Czytanie.</u></p> <p>Czyta płynnie z odpowiednią intonacją, ekspresją każdy tekst, czyta cicho ze zrozumieniem i odpowiada na wszystkie pytania. Chętnie czyta literaturę dziecięcą.</p> <p><u>Pisanie.</u> Pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu z zachowaniem prawidłowego kształtu liter i ich połączeń, zna zasady ortograficzne. Potrafi ułożyć i zapisać wszystkie formy użyteczne, a także dłuższą wypowiedź pisemną.</p> <p><u>Mówienie.</u> Stosuje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe, poprawne pod względem językowym, posługuje się bogatym słownictwem (stosuje np. związki frazeologiczne), potrafi samodzielnie dokonać selekcji treści, potrafi rozpoznać rzeczownik, umie określić czas, osobę i liczbę czasowników, umie określić liczbę i rodzaj rzeczowników i przymiotników.</p> |
| <b>Bardzo ładnie (B)</b>    | <p><u>Czytanie.</u> Czyta płynnie i wyraziście pełnymi zdaniami, czyta płynnie z podziałem na role, umie czytać cicho ze zrozumieniem i odpowiadać na pytania związane z tekstem, wyodrębnia w utworze kolejne wydarzenia, dostrzega związki między nimi.</p> <p><u>Pisanie.</u> Umie pisać z pamięci i ze słuchu w zakresie opracowanego słownictwa, zna i stosuje zasady ortograficzne. Ułoży i napisze proste formy użytkowe, potrafi napisać swobodny tekst na określony temat, płynnie, czytelnie i estetycznie pisze wyrazy i zdania.</p> <p><u>Mówienie.</u> Rozumie sens wypowiedzi, potrafi poprawnie, w rozwiniętej formie wypowiadać się n/t przeżyć i własnych doświadczeń, posiada bogaty zasób słów, rozpoznaje poznane części mowy (bez nazewnictwa). Potrafi określić liczbę mnogą i pojedynczą, rozpoznaje rodzaj męski, żeński i nijaki.</p>                                                  |
| <b>Dobrze (D)</b>           | <p><u>Czytanie.</u> Czyta zdaniami, popełnia nieliczne błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania.</p> <p><u>Pisanie.</u> Poprawnie zapisuje wyrazy i zdania, rzadko popełnia błędy</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>w pisaniu ze słuchu, zna i zazwyczaj stosuje zasady ortograficzne. Z pomocą ułoży i zapisze proste formy użytkowe oraz krótką wypowiedź pisemną na podany temat.</p> <p><u>Mówienie.</u> Potrafi ułożyć poprawnie pod względem językowym zdanie pojedyncze rozwinięte, wypowiada się zdaniami pojedynczymi, rozwiniętymi poprawnymi pod względem językowym i logicznym, z pomocą dokonuje selekcji treści, rozpoznaje czasowniki i rzeczowniki (bez nazewnictwa). Rozpoznaje liczbę mnogą i pojedynczą wyrazów.</p>                                                              |
| <b>Stać Cię na więcej (S)</b>      | <p><u>Czytanie.</u> Czyta wyrazami, popełnia błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania czasami z pomocą nauczyciela.</p> <p><u>Pisanie.</u> Poprawnie zapisuje wyrazy, popełnia nieliczne błędy, zna zasady ortograficzne, ale nie zawsze potrafi je zastosować podczas samodzielnego pisania.</p> <p><u>Mówienie.</u> Popełnia nieliczne błędy przy układaniu zdań pojedynczych rozwiniętych, wypowiada się zdaniami pojedynczymi rozwiniętymi poprawnymi pod względem językowym, myli poznane części mowy (bez nazewnictwa).</p>                     |
| <b>Pracuj więcej (P)</b>           | <p><u>Czytanie</u></p> <p>Czyta sylabami, głoskami, popełnia liczne błędy, czytając samodzielnie tekst nie potrafi prawidłowo odpowiedzieć na pytania.</p> <p><u>Pisanie</u></p> <p>Pisząc z pamięci popełnia liczne błędy, odwzorowuje po literze, popełnia błędy przy pisaniu ze słuchu, rzadko stosuje zasady ortograficzne.</p> <p><u>Mówienie.</u> Nie potrafi samodzielnie ułożyć poprawnego pod względem językowym zdania pojedynczego rozwiniętego, wypowiada się zdaniami prostymi, wykazuje ubogi zasób słownictwa. Ma kłopoty z rozróżnieniem poznanych części mowy.</p> |
| <b>Nie radzisz sobie (N)</b>       | <p><u>Czytanie.</u> Ma trudności w przeczytaniu prostych dwusylabowych wyrazów, zniekształca je lub w ogóle nie czyta, nie potrafi samodzielnie przeczytać tekstu.</p> <p><u>Pisanie.</u> W pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia bardzo liczne błędy, opuszcza litery i wyrazy, nie stosuje zasad ortograficznych.</p> <p><u>Mówienie.</u> Ma kłopoty z wypowiedzianiem się, na pytania odpowiada jednym wyrazem lub w ogóle, nie potrafi samodzielnie ułożyć poprawnego językowo zdania. Nie rozpoznaje części mowy.</p>                                                         |
| <b>Symbole słowne i ich skróty</b> | <b>Edukacja społeczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wspaniale (W)</b>               | <p>Angażuje się w różne przedsięwzięcia i akcje charytatywne organizowane na terenie szkoły i poza nią.</p> <p><u>Wartości społeczne.</u> Zawsze wykazuje szacunek dla innych ludzi, potrafi współpracować w zespole, zawsze dba o zdrowie, higienę i bezpieczeństwo swoje i innych osób.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Bardzo ładnie (B)</b>           | <p><u>Wartości społeczne.</u> Jest kulturalny. Stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania w ruchu drogowym, przestrzega ustalonych zasad i higieny.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Dobrze (D)</b>                  | <p><u>Wartości społeczne.</u> Zwykle okazuje szacunek dla innych ludzi, zazwyczaj przestrzega zasad kulturalnego zachowania, bezpieczeństwa i higieny.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Stać Cię na więcej (S)</b>      | <p><u>Wartości społeczne.</u> Posiada podstawowe wiadomości dotyczące kulturalnego zachowania się, bezpieczeństwa w ruchu drogowym, nie zawsze przestrzega zasad higieny.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Pracuj więcej (P)</b>           | <p><u>Wartości społeczne.</u> Z trudem porusza się bezpiecznie w ruchu drogowym, nie zawsze przestrzega zasad higieny.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Nie radzisz sobie (N)</b>       | <p><u>Wartości społeczne.</u> Nie stosuje zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Nie przestrzega zasad kulturalnego zachowania.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Symbole słowne i ich skróty</b> | <b>Edukacja matematyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Wspaniale (W)</b>               | <p>Przejawia uzdolnienia matematyczne. Aktywnie uczęszcza na koło matematyczne. Chętnie włącza się do konkursów.</p> <p><u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</u> Samodzielnie i biegle dodaje i odejmuje w zakresie 100, zapisuje liczby słownie. Samodzielnie i biegle mnoży i dzieli w zakresie 50. Rozumie pojęcia: suma, różnica, iloczyn, iloraz. Nazywa liczby w działaniach. Rozumie i stosuje poznane reguły matematyczne.</p> <p><u>Zadania tekstowe.</u> Samodzielnie rozwiązuje dowolną metodą złożone zadania dwudziałaniowe i bez trudu układa treść do zadania.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u> Prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy oraz zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek, porównuje jednostki i dokonuje prawidłowo ich zamiany, zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje obliczeń pieniężnych w różnych jednostkach. Zawsze prawidłowo i samodzielnie wykonuje obliczenia kalendarzowe. Pisze i odczytuje daty za pomocą cyfr rzymskich i arabskich.</p> |
| <b>Bardzo ładnie</b>               | <p><u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</u></p> <p>Rozumie i sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100. Rozumie i biegle mnoży</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(B)</b>                    | <p>i dzieli w zakresie 50. Rozumie pojęcia: suma, różnica, iloczyn, iloraz. Rozumie i stosuje poznane reguły matematyczne.</p> <p><u>Zadania tekstowe.</u> Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje proste i złożone zadania z treścią. Umie układać treść zadań do sytuacji życiowej, rysunku, działania arytmetycznego.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u> Umie praktycznie zastosować poznane wiadomości dotyczące jednostek miary, wagi, czasu, pieniędzy, dokonuje obliczeń kalendarzowych.</p>                                                                                                                                |
| <b>Dobrze (D)</b>             | <p><u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</u></p> <p>Samodzielnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, rozumie mnożenie i dzielenie, wykonuje samodzielnie działania w zakresie 50, popełniając nieliczne błędy w obliczeniach.</p> <p><u>Zadania tekstowe.</u> Potrafi ułożyć treść zadania do sytuacji życiowej, schematu graficznego i działania arytmetycznego. Rozwiązuje proste zadania z treścią.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u> Umie praktycznie zastosować większość poznanych wiadomości dotyczących jednostek miary, wagi, czasu i pieniędzy oraz obliczeń kalendarzowych.</p> |
| <b>Stać Cię na więcej (S)</b> | <p><u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</u></p> <p>Czasami popełnia błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100. Mnoży i dzieli w zakresie 30, popełniając błędy.</p> <p><u>Zadania tekstowe.</u> Rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe. Z pomocą nauczyciela układa treść do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u> Popełnia nieliczne błędy przy dokonywaniu pomiarów długości, masy, czasu, myli się w obliczeniach pieniężnych.</p>                                                                     |
| <b>Pracuj więcej (P)</b>      | <p><u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</u></p> <p>Dodaje i odejmuje w zakresie 100 popełniając błędy lub działając na konkretach. Mnoży i dzieli w zakresie 30 popełniając błędy lub działając na konkretach.</p> <p><u>Zadania tekstowe.</u> Z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe i układa treść do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u> Z pomocą nauczyciela dokonuje prostych pomiarów długości, masy, czasu i obliczeń pieniężnych, kalendarzowych, zapisuje daty.</p>               |
| <b>Nie radzisz sobie (N)</b>  | <p><u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>Popełnia liczne błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100. Nie opanował tabliczki mnożenia w wymaganym zakresie liczbowym, ale wykorzystuje wielokrotność dodawania w zakresie 30. Z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe. Nie potrafi ułożyć treści zadania do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u> Nie potrafi wykonać poleceń i rozwiązać zadań z zastosowaniem miar długości, masy, czasu i obliczeń pieniężnych i kalendarzowych.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Symbole słowne i ich skróty</b> | <b>Edukacja przyrodnicza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Wspaniale (W)</b>               | <p>Przejawia zainteresowania przyrodnicze. Reprezentuje postawę proekologiczną. Posiada rozległą i wnikliwą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym. Rozumie i dba o konieczność ochrony środowiska przyrodniczego. Bardzo dobrze zna swoją miejscowość, potrafi wymienić zabytki i ciekawe miejsca. Stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Bardzo ładnie (B)</b>           | <p>Wie, z jakich części składa się roślina. Zna nazwy poszczególnych pór roku, wymienia kolejno nazwy poszczególnych miesięcy i wskazuje liczbę dni w poszczególnych miesiącach. Zna ptaki i ssaki domowe. Wymienia zwierzęta i rośliny, ogrodowe, łąkowe, polne, leśne. Rozumie wpływ światła słonecznego na życie roślin i zwierząt. Odróżnia drzewa i krzewy. Orientuje się w określeniu kierunków świata i posługuje się mapą. Potrafi wymienić i wskazać na mapie największe miasta Polski. Odczytuje i rozumie legendę mapy. Wie, jakie wartości odżywcze mają mleko i jego przetwory, owoce i warzywa. Umie opowiedzieć, na czym polega praca ludzi w różnych zawodach. Zna podstawowe minerały występujące w przyrodzie i ich znaczenie w życiu człowieka. Rozumie co to jest park i zna różne rodzaje. Potrafi wymienić stany skupienia wody.</p> |
| <b>Dobrze (D)</b>                  | <p>Potrafi wyróżnić nazwy kwiatów, owoców i warzyw. Rozróżnia poszczególne części roślin. Wie, że mleko, warzywa i owoce mają wartości odżywcze. Rozumie na czym polega hodowla roślin. Wymienia nazwy poszczególnych pór roku. Wie jakie warunki życia panują na biegunie północnym. Wie jaką rolę odgrywają zmysły w odkrywaniu świata. Rozpoznaje i charakteryzuje poszczególne zawody. Zna zasady bezpiecznego zachowania się na drodze oraz w lesie.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Stać Cię na więcej (S)</b>      | Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społeczno –przyrodniczym. Potrafi nazwać i opisać pory roku. Zna niektóre zwierzęta i rośliny. Potrafi wymienić nazwy popularnych owoców i warzyw. Wie, że posiadają one wartości odżywcze i są zdrowe dla ludzi.   |
| <b>Pracuj więcej (P)</b>           | Z pomocą nauczyciela wymienia nazwy zakładów przemysłowych, usługowych, urzędów. Nie nazywa części nadziemnych i podziemnych roślin. Myli elementy pogody. Nie zna wartości odżywczych warzyw i owoców. Słabo orientuje się w nazwach poznanych roślin i zwierząt. |
| <b>Nie radzisz sobie (N)</b>       | Nie rozumie zachodzących w przyrodzie zjawisk i niechętnie je obserwuje. Nie rozumie konieczności ochrony środowiska. Rzadko rozpoznaje nazwy poznanych roślin i zwierząt. Nie wykazuje zainteresowań przyrodniczych.                                              |
| <b>Symbole słowne i ich skróty</b> | <b>Edukacja plastyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Wspaniale (W)</b>               | Przejawia uzdolnienia plastyczne. Treść pracy jest zawsze adekwatna do tematu. Poszukuje nowatorskich rozwiązań, elementy są właściwie rozplanowane na płaszczyźnie i w przestrzeni. Praca odznacza się różnorodnością elementów i dbałością o szczegóły.          |
| <b>Bardzo ładnie (B)</b>           | Wykonuje prace na podany temat. Przywiązuje uwagę do szczegółów oraz walorów estetycznych. Wykazuje się kreatywnością. Korzysta z szerokiej gamy kolorów. Tworzy ciekawe prace plastyczne pod wpływem bodźców muzycznych, wykorzystuje bogatą gamę kolorów.        |
| <b>Dobrze (D)</b>                  | Za pomocą dostępnych materiałów plastycznych potrafi wykonać prace na podany temat. Zazwyczaj samodzielnie przygotowuje stanowisko pracy. Prace są zazwyczaj staranne, estetyczne i doprowadzone do końca.                                                         |
| <b>Stać Cię na więcej (S)</b>      | Z pomocą nauczyciela przygotowuje stanowisko pracy. Prace wykonuje niedokładnie i nie zawsze estetyczne. Wymaga stałej motywacji do ukończenia pracy.                                                                                                              |
| <b>Pracuj więcej (P)</b>           | Prace plastyczne wykonuje niedbale, zwykle ich nie kończy. Wymaga stałej motywacji do przystąpienia do pracy. Ma trudności z zorganizowaniem warsztatu pracy.                                                                                                      |
| <b>Nie radzisz sobie (N)</b>       | Prace plastyczne wykonuje niechętnie, niestarannie. Bardzo szybko się zniechęca. Nie kończy pracy. Nie przejawia żadnych zainteresowań plastycznych.                                                                                                               |
| <b>Symbole słowne i ich skróty</b> | <b>Edukacja techniczna</b>                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wspaniale (W)</b>               | Przejawia uzdolnienia techniczne. Czyta i rozumie treść instrukcji w oparciu o którą podejmuje działania. Chętnie wykonuje prace dodatkowe z własnej inicjatywy.<br>Pomysłowo wykorzystuje surowce wtórne do prac technicznych. Bezpiecznie korzysta z dostępnych przyrządów technicznych. Dbą o porządek w miejscu pracy. Potrafi korzystać z urządzeń elektrycznych, zachowując bezpieczeństwo. |
| <b>Bardzo ładnie (B)</b>           | Projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe. Dbą o porządek w miejscu pracy. Chętnie i pomysłowo majsterkuje. Tworzy budowle konstrukcyjne z gotowych elementów przestrzennych. Samodzielnie i kreatywnie podejmuje działania kulinarne w czasie zajęć. Przestrzega zasad higieny.                                                                                                |
| <b>Dobrze (D)</b>                  | Potrafi projektować i wykonać płaskie formy użytkowe. Tworzy prace konstrukcyjne z dostępnych elementów przestrzennych.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Stać Cię na więcej (S)</b>      | Potrafi wykonać płaskie formy użytkowe według wzoru. Wymaga dodatkowych objaśnień do wykonania podanej prac. Z pomocą nauczyciela podejmuje działania kulinarne.                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Pracuj więcej (P)</b>           | Nie wykazuje zainteresowania tematem zajęć. Nie rozumie instrukcji słownych do wykonania danej pracy.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nie radzisz sobie (N)</b>       | Jest nie przygotowany do zajęć technicznych. Nie wykorzystuje dostępnych materiałów technicznych w ramach koleżeńskej pomocy. Nie podejmuje pracy na lekcji.                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Symbole słowne i ich skróty</b> | <b>Edukacja muzyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Wspaniale (W)</b>               | Przejawia uzdolnienia muzyczne. Śpiewa piosenki z zachowaniem odpowiedniego rytmu, tempa, melodii. Zna wartości nutowe. Gra na instrumentach melodycznych. Świadomie i aktywnie słucha muzyki. Wyraża uczucia werbalnie i niewerbalnie.                                                                                                                                                           |
| <b>Bardzo ładnie (B)</b>           | Śpiewa piosenki z odpowiednią intonacją. Umie wyklaskać rytm. Zna wartości nutowe. Świadomie słucha muzyki i wyraża jej nastrój poprzez ruch.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Dobrze (D)</b>                  | Umie zaśpiewać poznane piosenki. Popołnia nieliczne błędy wyklaskując podany rytm. Zna niektóre wartości nutowe. Potrafi określić nastrój słuchanej muzyki.                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Stać Cię na więcej (S)</b>      | Umie zaśpiewać większość z poznanych piosenek. Z pomocą nauczyciela potrafi wyklaskać podany rytm,. Zna niektóre wartości nutowe. Stara się wyrazić nastrój słuchanej muzyki.                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Pracuj więcej (P)</b>           | Ma trudności z zapamiętaniem treści piosenki. Z pomocą nauczyciela określa wartości nutowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nie radzisz sobie (N)</b>       | Nie potrafi zapamiętać treści piosenki. Śpiewa bardzo niechętnie lub w ogóle nie śpiewa. Nie zna wartości nutowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Symbole słowne i ich skróty</b> | <b>Wychowanie fizyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Wspaniale (W)</b>               | Przejawia uzdolnienia sportowe. Zwinnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, z wielkim zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych, bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na szczeblu miejskim.                                                                                                                                                              |
| <b>Bardzo ładnie (B)</b>           | Starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia, respektuje zasady poznanych gier i zabaw, przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz zasad sportowej rywalizacji.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Dobrze (D)</b>                  | Potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne, przestrzega zasad poznanych gier i zabaw, zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i zasad fair – play.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Stać Cię na więcej (S)</b>      | Większość ćwiczeń wykonuje poprawnie, nie zawsze stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, czasami narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Pracuj więcej (P)</b>           | Niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, nie stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, uchyla się od udziału w grach zespołowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nie radzisz sobie (N)</b>       | Uchyla się od wykonywania ćwiczeń gimnastycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie gier i zabaw. Nie przynosi stroju gimnastycznego.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Symbole słowne i ich skróty</b> | <b>Zajęcia komputerowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Wspaniale (W)</b>               | Przejawia uzdolnienia informatyczne. Potrafi samodzielnie w pełni wykorzystać zdobyte wiadomości. Jest zawsze wzorowo przygotowany do zajęć. Potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy wynikające podczas pracy z przewidzianym programem komputerowym. Osiąga bardzo dobre efekty podczas realizacji zadań z komputerem, potrafi pracować w kilku aplikacjach jednocześnie. Jest zaangażowany w pracę przestrzega zasad bezpieczeństwa. |
| <b>Bardzo ładnie (B)</b>           | Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, sprawnie posługuje się komputerem i zdobytymi wiadomościami, problemy teoretyczne i praktyczne rozwiązuje samodzielnie, posługuje się słownictwem z zakresu informatyki i potrafi go wykorzystać, bezpiecznie obsługuje komputer, bardzo dobrze posługuje się podstawowym zestawem komputerowym, bardzo efektywnie komunikuje się z komputerem.               |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dobrze (D)</b>                  | Wykonana praca jest zasadniczo samodzielna, lecz nie wyczerpuje zagadnienia i nie widać inwencji twórczej dziecka. Uczeń rozumie poznaną terminologię informatyczną i w znacznym stopniu nią się posługuje. Nie zawsze efektywnie wykorzystuje czas pracy, czasem brak mu staranności i systematyczności w działaniu.                                                       |
| <b>Stać Cię na więcej (S)</b>      | Zna najważniejsze fakty dotyczące pracy z komputerem. Zna klawiaturę, spełnia wymagania podstawowe określone w programie. Jest mało samodzielny, czasami wymaga ukierunkowania. Wykonuje zadania na miarę swoich możliwości, zna podstawowe funkcje i opcje programu.                                                                                                       |
| <b>Pracuj więcej (P)</b>           | Posiada znaczne braki w zakresie wymagań podstawowych określonych w programie. Podczas wykonywania zadań wymaga mobilizacji i pomocy nauczyciela, popełnia liczne błędy zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej jak i działania praktycznego. Słabo angażuje się w pracę.                                                                                                   |
| <b>Nie radzisz sobie (N)</b>       | Nie posiada wiedzy i umiejętności potrzebnych do pracy na komputerze w zakresie wymagań podstawowych objętych programem. Nie potrafi wykonać zadań teoretycznych i praktycznych nawet z pomocą nauczyciela. Nie angażuje się w pracę, nie stara się dostosować do wymagań. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.                                                            |
| <b>Symbole słowne i ich skróty</b> | <b>Język angielski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Wspaniale (W)</b>               | Przejawia uzdolnienia językowe . Uczeń bezbłędnie opanował słownictwo, rozumie polecenia nauczyciela, wypowiada się słowami, a nawet całymi zdaniami, uważnie słucha. Rozumie teksty oraz opanował sprawność czytania pojedynczych wyrazów i krótkich zdań. Zna również dodatkowe słownictwo lub zwroty. Potrafi bezbłędnie zapisać poznane wyrazy, a nawet krótkie zdania. |
| <b>Bardzo ładnie (B)</b>           | Uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo, rozumie polecenia nauczyciela, wypowiada się słowami, a nawet zdaniami. Rozumie krótkie teksty oraz opanował czytanie pojedynczych wyrazów i krótkich zdań.                                                                                                                                                                        |
| <b>Dobrze (D)</b>                  | Uczeń dobrze opanował słownictwo, rozumie proste słowa, przepisuje poprawnie, uważnie słucha. Rozumie proste polecenia, potrafi przeczytać poznane wyrazy. Popełnia drobne błędy, ale nie zakłócają one komunikacji.                                                                                                                                                        |
| <b>Stać Cię na więcej (S)</b>      | Uczeń w sposób dostateczny opanował słownictwo, przepisuje poprawnie, jednak ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z wypowiadaniem prostych słów.                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Pracuj więcej</b>               | Uczeń opanował tylko niektóre słowa, przepisuje ze wzoru robiąc przy tym dużo                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                              |                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(P)</b>                   | błędów. Ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z przeczytaniem poznanych wyrazów.                                                                               |
| <b>Nie radzisz sobie (N)</b> | Uczeń nie rozumie poleceń nauczyciela. Ma kłopoty ze zrozumieniem prostych słów, gdy je zobaczy lub usłyszy. Nie potrafi powtórzyć prostych wyrazów za nauczycielem. |

## Kryteria oceniania uczniów w edukacji wczesnoszkolnej

## Klasa III

| Symbole słowne i ich skróty | Edukacja polonistyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wspaniale (W)</b>        | <p>Przejawia zainteresowania czytelnicze. Chętnie recytuje wiersze. Aktywnie uczestniczy w częściach artystycznych.</p> <p><u>Czytanie</u></p> <p>Czyta płynnie z ekspresją każdy tekst, czyta ze zrozumieniem tekst literacki i odpowiada na wszystkie pytania z nim związane.</p> <p><u>Pisanie</u></p> <p>Pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu z zachowaniem prawidłowego kształtu liter i ich połączeń, zna i zawsze stosuje zasady ortograficzne. Tworzy swobodne teksty. Bezbłędnie rozróżnia poznane części mowy i związane z nimi właściwości (liczba, rodzaj, osoba, czas).</p> <p><u>Mówienie</u></p> <p>Stosuje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe, poprawne pod względem językowym. Posługuje się bogatym słownictwem (stosuje np. związki frazeologiczne), potrafi wyrazić i uzasadnić swoją opinię na każdy temat.</p> |
| <b>Bardzo ładnie (B)</b>    | <p><u>Czytanie</u></p> <p>Czyta płynnie i wyraziście pełnymi zdaniami wybrane teksty. Czyta płynnie z podziałem na role. Umie czytać cicho ze zrozumieniem tekst literatury popularnej i odpowiadać na pytania z nim związane.</p> <p><u>Pisanie</u></p> <p>Umie pisać z pamięci i ze słuchu w zakresie opracowanego słownictwa. Zna i stosuje zasady ortograficzne, układa zdania pojedyncze rozwinięte. Potrafi napisać swobodny tekst na określony temat. Płynnie, czytelnie i estetycznie pisze wyrazy i zdania. Rozróżnia poznane części mowy i związane z nimi właściwości (liczba, rodzaj, osoba, czas).</p> <p><u>Mówienie</u> Wypowiada się w uporządkowanej formie. Potrafi poprawnie, w rozwiniętej formie wypowiadać się n/t przeżyć i własnych doświadczeń. Posiada</p>                                                  |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | bogaty zasób słownictwa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Dobrze (D)</b>             | <p><u>Czytanie</u></p> <p>Czyta zdaniami, popełnia nieliczne błędy. Po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na pytania.</p> <p><u>Pisanie.</u> Poprawnie zapisuje wyrazy i zdania z pamięci i ze słuchu. Zna i stosuje zasady ortograficzne. Potrafi zredagować prostą wypowiedź pisemną na podany temat. Potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać poprawne pod względem językowym zdanie pojedyncze rozwinięte. Popełnia nieliczne błędy w rozróżnianiu części mowy i związanych z nimi właściwościach (liczba, rodzaj, osoba, czas).</p> <p><u>Mówienie.</u> Wypowiada się zdaniami pojedynczymi, rozwiniętymi, poprawnymi pod względem językowym i logicznym.</p>                                                                                                |
| <b>Stać Cię na więcej (S)</b> | <p><u>Czytanie.</u> Czyta wyrazami, nie zawsze potrafi w sposób płynny połączyć wyrazy w zdania, popełnia błędy. Po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania czasami z pomocą nauczyciela.</p> <p><u>Pisanie.</u> Zapisuje większość wyrazów i zdań popełniając nieliczne błędy. Zna zasady ortograficzne, ale nie zawsze potrafi je zastosować podczas samodzielnego pisania. Z pomocą nauczyciela redaguje krótką wypowiedź pisemną. Czasami błędnie konstruuje zdania pojedyncze rozwinięte. Myli poznane części mowy i związane z nimi właściwości (liczba, rodzaj, osoba, czas).</p> <p><u>Mówienie.</u> Wypowiada się zdaniami krótkimi pojedynczymi, popełniając drobne błędy językowe lub logiczne. Czasem powtarza wyrazy lub zdania.</p> |
| <b>Pracuj więcej (P)</b>      | <p><u>Czytanie.</u> Czyta sylabami, głoskami, popełnia liczne błędy, potrafi w wolnym tempie przeczytać ze zrozumieniem tekst i prawidłowo odpowiedzieć na niektóre pytania z nim związane. Wyróżnia postacie, nie zawsze wydarzenia.</p> <p><u>Pisanie.</u> Pisząc z pamięci i ze słuchu popełnia liczne błędy, nie potrafi wykorzystać poznanych zasad ortograficznych, pisze i układa zdanie pojedyncze z pomocą nauczyciela. Nie tworzy samodzielnej wypowiedzi pisemnej. Z pomocą rozróżnia poznane części mowy i związane z nimi właściwości (liczba, rodzaj, osoba, czas).</p> <p><u>Mówienie.</u> Wypowiada się zdaniami prostymi, popełnia sporo błędów językowych i logicznych, wykazuje ubogi zasób słownictwa.</p>                                         |
| <b>Nie radzisz sobie (N)</b>  | <p><u>Czytanie.</u> Czyta bardzo wolno, czasem głoskuje, ma trudności z przeczytaniem wielosylabowych wyrazów, zniekształca je lub w ogóle nie przeczyta tekstu, nie</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>potrafi samodzielnie przeczytać tekstu, nie czyta ze zrozumieniem</p> <p><u>Pisanie.</u> W pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia bardzo liczne błędy, opuszcza lub przedstawia litery i wyrazy, nie stosuje zasad ortograficznych, nie potrafi ułożyć i zapisać zdania prostego nawet z pomocą nauczyciela. Ma trudności z ułożeniem i zapisaniem zdania. Nie rozróżnia poznanych części mowy i związanych z nimi właściwości (liczba, rodzaj, osoba, czas).</p> <p><u>Mówienie.</u> Ma kłopoty z wypowiedzianiem się na temat, na pytania odpowiada jednym wyrazem lub w ogóle nie udzieli odpowiedzi.</p> |
| <b>Symbole słowne i ich skróty</b> | <b>Edukacja społeczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Wspaniale (W)</b>               | <p>Angażuje się w różne przedsięwzięcia i akcje charytatywne organizowane na terenie szkoły i poza nią.</p> <p><u>Wartości społeczne.</u> Zna i rozumie pojęcia: norma, prawo, obowiązek, tolerancja, godność. Dostrzega różnice między ludźmi i akceptuje je. Rozróżnia dobro i zło w sytuacjach codziennych i odpowiednio reaguje. Jest świadomy swoich praw. Rozumie potrzebę dbania o zdrowie oraz współpracy z dorosłymi w tym zakresie.</p>                                                                                                                                                               |
| <b>Bardzo ładnie (B)</b>           | <p><u>Wartości społeczne.</u> Zna i rozumie pojęcia: norma, prawo, obowiązek, tolerancja, godność. Dostrzega różnice między ludźmi i akceptuje je. Rozróżnia dobro i zło w sytuacjach codziennych i odpowiednio reaguje. Jest świadomy swoich praw. Rozumie potrzebę dbania o zdrowie oraz współpracy z dorosłymi w tym zakresie.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Dobrze (D)</b>                  | <p><u>Wartości społeczne.</u> Zna i rozumie pojęcia: norma, prawo, obowiązek, tolerancja, godność. Dostrzega różnice między ludźmi i akceptuje je. Rozróżnia dobro i zło w sytuacjach codziennych, ale nie zawsze odpowiednio reaguje. Jest świadomy swoich praw. Rozumie potrzebę dbania o zdrowie oraz współpracy z dorosłymi w tym zakresie.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Stać Cię na więcej (S)</b>      | <p><u>Wartości społeczne.</u> Myli pojęcia: norma, prawo, obowiązek, tolerancja, godność. Dostrzega różnice między ludźmi, ale nie zawsze je akceptuje. Ma problemy z rozróżnianiem dobra i zła w sytuacjach codziennych i z odpowiednią reakcją. Jest świadomy swoich praw. Nie zawsze rozumie potrzebę dbania o zdrowie oraz współpracy z dorosłymi w tym zakresie.</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Pracuj więcej (P)</b>           | <p><u>Czytanie.</u> Czyta sylabami, głoskami, popełnia liczne błędy, potrafi w wolnym tempie przeczytać ze zrozumieniem tekst i prawidłowo odpowiedzieć na niektóre pytania</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>z nim związane. Wyróżnia postacie, nie zawsze wydarzenia.</p> <p><u>Pisanie.</u> Pisząc z pamięci i ze słuchu popełnia liczne błędy, nie potrafi wykorzystać poznanych zasad ortograficznych, pisze i układa zdanie pojedyncze z pomocą nauczyciela. Nie tworzy samodzielnej wypowiedzi pisemnej. Z pomocą rozróżnia poznane części mowy i związane z nimi właściwości (liczba, rodzaj, osoba, czas).</p> <p><u>Mówienie.</u> Wypowiada się zdaniami prostymi, popełnia sporo błędów językowych i logicznych, wykazuje ubogi zasób słownictwa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Nie radzisz sobie (N)</b>       | <p><u>Czytanie.</u> Czyta bardzo wolno, czasem głośkuje, ma trudności z przeczytaniem wielosylabowych wyrazów, zniekształca je lub w ogóle nie przeczyta tekstu, nie potrafi samodzielnie przeczytać tekstu, nie czyta ze zrozumieniem.</p> <p><u>Pisanie.</u> W pisanu z pamięci i ze słuchu popełnia bardzo liczne błędy, opuszcza lub przestawia litery i wyrazy, nie stosuje zasad ortograficznych, nie potrafi ułożyć i zapisać zdania prostego nawet z pomocą nauczyciela. Ma trudności z ułożeniem i zapisaniem zdania. Nie rozróżnia poznanych części mowy i związanych z nimi właściwości (liczba, rodzaj, osoba, czas).</p> <p><u>Mówienie.</u> Ma kłopoty z wypowiadaniem się na temat, na pytania odpowiada jednym wyrazem lub w ogóle nie udzieli odpowiedzi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Symbole słowne i ich skróty</b> | <b>Edukacja matematyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Wspaniale (W)</b>               | <p>Wykazuje zainteresowania matematyczne. Chętnie uczestniczy w konkursach matematycznych i rozwija swoje uzdolnienia matematyczne.</p> <p><u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</u></p> <p>Samodzielnie i biegle dodaje i odejmuje w zakresie 1000. Samodzielnie i biegle dodaje i odejmuje w zakresie 100 sposobem pisemnym bez przekroczenia progu dziesiętkowego. Samodzielnie i biegle mnoży i dzieli w zakresie 100. Mnoży liczbę dwucyfrową, zna i stosuje kolejność wykonywania działań.</p> <p><u>Zadania tekstowe.</u> Samodzielnie rozwiązuje dowolną metodą złożone zadania dwudziałaniowe i bez trudu układa treść do zadania, rysunku, schematu graficznego, działania arytmetycznego.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u> Prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości, masy i pojemności oraz zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek. Porównuje jednostki i dokonuje prawidłowo ich zamiany. Zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje prostych obliczeń pieniężnych w różnych jednostkach.</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Samodzielnie wykonuje obliczenia kalendarzowe, pisze i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich). Samodzielnie oblicza obwód podstawowych figur geometrycznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Bardzo ładnie (B)</b>      | <p><u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</u><br/>Sprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. Sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 100. Sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i wynik mnożenia za pomocą dzielenia. Rozwiązuje równania z niewiadomą w postaci okienka.</p> <p><u>Zadania tekstowe.</u> Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje o różnym stopniu trudności zadania z treścią. Układa treść zadań do sytuacji życiowej, rysunku, działania arytmetycznego.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u> Umie praktycznie zastosować poznane wiadomości dotyczące jednostek miary, wagi, czasu, pieniędzy i pojemności. Samodzielnie oblicza obwód trójkąta, kwadratu i prostokąta.</p> |
| <b>Dobrze (D)</b>             | <p><u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</u><br/>Samodzielnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000 oraz mnoży i dzieli w zakresie 100 popełniając nieliczne błędy.</p> <p><u>Zadania tekstowe.</u> Potrafi samodzielnie rozwiązać jednodziałaniowe zadanie tekstowe.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u> Umie praktycznie zastosować większość poznanych wiadomości dotyczących jednostek miary, wagi, czasu, pojemności i pieniędzy. Mierzy i oblicza obwód trójkąta, kwadratu, prostokąta.</p>                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Stać Cię na więcej (S)</b> | <p><u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</u><br/>Większość działań na dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 wykonuje poprawnie. Mnoży i dzieli w zakresie 100 popełniając nieliczne błędy, zdarza się, że liczy na konkretach.</p> <p><u>Zadania tekstowe.</u> Rozwiązuje proste zadania tekstowe, czasem z pomocą nauczyciela.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u> Popełnia nieliczne błędy przy dokonywaniu pomiarów długości, masy, czasu i pojemności, myli się w obliczeniach pieniężnych.</p>                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Pracuj więcej (P)</b>      | <p><u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</u><br/>Dodaje i odejmuje w zakresie 100 popełniając liczne błędy lub działając na konkretach. Z mnoży i dzieli w zakresie 100 popełniając błędy lub działając na konkretach. Myli system dziesiętkowy systemu pozycyjnego.</p> <p><u>Zadania tekstowe.</u> Proste zadania jednodziałaniowe rozwiązuje wyłącznie</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>z pomocą nauczyciela.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u> Z pomocą dokonuje prostych pomiarów długości, masy, czasu, pojemności i obliczeń pieniężnych, często popełnia błędy w pomiarach, odczytuje tylko pełne godziny na zegarze, ma trudności z liczeniem pieniędzy, wycinkowo zna skróty jednostek.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nie radzisz sobie (N)</b>       | <p><u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</u></p> <p>Popełnia bardzo liczne błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100. Nie opanował mnożenia i dzielenia w zakresie 100. Nie posiada ukształtowanego pojęcia dziesiętkowego systemu pozycyjnego.</p> <p><u>Zadania tekstowe.</u> Nie rozwiązuje zadań tekstowych nawet z pomocą nauczyciela.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u> Mimo pomocy nie dokonuje obliczeń zegarowych, pomiarów długości i masy, pojemności. Nie zna skrótów poznanych jednostek, nie potrafi liczyć pieniędzy, nie zapisuje dat.</p>                                         |
| <b>Symbole słowne i ich skróty</b> | <b>Edukacja przyrodnicza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Wspaniale (W)</b>               | <p>Przejawia zainteresowania przyrodnicze. Prezentuje postawę proekologiczną. Aktywnie uczestniczy w konkursach o tematyce przyrodniczej. Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym. Zna swoją miejscowość, potrafi opowiadać o zabytkach i ciekawych miejscach. Sprawnie posługuje się mapą i odczytuje legendę wskazuje na niej większe miasta, rzeki, regiony. Dokonuje obserwacji zjawisk przyrodniczych, analizować je, wyjaśniać. Tworzy i kompletuje samodzielne zbiory o tematyce przyrodniczej.</p>                                                                                                              |
| <b>Bardzo ładnie (B)</b>           | <p>Posiada rozległą wiedzę o otaczającym świecie przyrodniczym. Obserwuje i opowiada o poznanych zjawiskach przyrodniczych. Dostrzega związki przyczynowo- skutkowe zachodzące w przyrodzie. Rozpoznaje zboża, rośliny oleiste i włókniste okopowe oraz wodne. Tworzy łańcuch pokarmowy zwierząt. Wyróżnia warstwy lasu i zna jego znaczenie. Zna większość roślin chronionych. Charakteryzuje zwierzęta różnych środowisk. Określa kierunki na mapie, wskazuje najstarsze miasta Polski i jej rzeki. Stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania w ruchu drogowym. Zna własne ciało oraz przestrzega zasad higieny.</p> |
| <b>Dobrze (D)</b>                  | <p>Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społeczno – przyrodniczym. Zna poszczególne zawody i potrafi je scharakteryzować. Dostrzega zmiany zachodzące</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>w przyrodzie. Zna i stosuje zasady zachowania się na drodze. Określa budowę roślin i zwierząt oraz tryb ich życia. Rozpoznaje rośliny zbożowe, oleiste, włókniste i okopowe. Wymienia i opisuje warstwy lasu. Tworzy proste łańcuchy pokarmowe. Zazwyczaj przestrzega zasad higieny własnej i otoczenia. Szanuje otaczające środowisko.</p>                                                                                                                                  |
| <b>Stać Cię na więcej (S)</b>      | <p>Częściowo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno -przyrodniczym. Posiada podstawowe wiadomości dotyczące lasu, ochrony środowiska, środków transportu i zachowania się w ruchu drogowym. Zna najstarsze miasta i wyróżnia krajobrazy Polski. Rozpoznaje rośliny zbożowe, oleiste, włókniste, okopowe i wodne. Wymienia i nazywa warstwy lasu. Tworzy proste łańcuchy pokarmowe. Nie zawsze przestrzega zasad higieny. Stara się przestrzegać norm społecznych.</p> |
| <b>Pracuj więcej (P)</b>           | <p>Z pomocą nauczyciela wypowiada się na temat środowiska. Posiada fragmentaryczną wiedzę o otaczającym środowisku. Wymienia niektóre gatunki zwierząt żyjących w lesie na polu i w wodzie. Częściowo nazywa zboża, rośliny oleiste, włókniste i okopowe. Myli poznane warstwy lasu. Zna zasady bezpieczeństwa dotyczące pieszych, ale nie zawsze stosuje. Rzadko przestrzega zasad higieny oraz norm społecznych.</p>                                                          |
| <b>Nie radzisz sobie (N)</b>       | <p>Nie orientuje się w otaczającym środowisku, nie rozumie zachodzących w przyrodzie zjawisk i niechętnie je obserwuje, nie dba o rośliny klasowe i otaczające środowisko, nie stosuje zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym.</p>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Symbole słowne i ich skróty</b> | <b>Edukacja plastyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Wspaniale (W)</b>               | <p>Przejawia uzdolnienia plastyczne. Treść pracy jest zawsze adekwatna do tematu, poszukuje oryginalnych rozwiązań, elementy są właściwie rozplanowane na płaszczyźnie i w przestrzeni, praca odznacza się różnorodnością elementów i dbałością o szczegóły.</p>                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Bardzo ładnie (B)</b>           | <p>Za pomocą prac plastycznych przedstawia zjawiska otaczającej rzeczywistości, dba o dobór barw i szczegóły, potrafi zorganizować sobie warsztat pracy, prace wykonuje starannie, estetycznie, zgodnie z tematem, celowo dobiera i ekonomicznie wykorzystuje środki materiałowe.</p>                                                                                                                                                                                           |
| <b>Dobrze (D)</b>                  | <p>Zazwyczaj samodzielnie przygotowuje stanowisko pracy, prace są zazwyczaj zgodne z tematem, nie zawsze staranne i estetyczne choć doprowadzone do końca.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Stać Cię na więcej (S)</b>      | Z pomocą przygotowuje stanowisko pracy, prace wykonuje niedokładnie i nie zawsze estetyczne, nie zawsze doprowadza prace do końca. Rzadko dba o dobór barw i szczegóły.                                                                                                                                                              |
| <b>Pracuj więcej (P)</b>           | Prace wykonuje mało estetycznie, schematycznie, nie zawsze zgodnie z tematem, nie dba o dobór barw i szczegóły, nie zawsze doprowadza prace do końca.                                                                                                                                                                                |
| <b>Nie radzisz sobie (N)</b>       | Nie podejmuje pracy, niszczy swoją pracę.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Symbole słowne i ich skróty</b> | <b>Edukacja techniczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Wspaniale (W)</b>               | Przejawia uzdolnienia techniczne. Chętnie wykonuje prace dodatkowe z własnej inicjatywy. Pomysłowo wykorzystuje surowce wtórne do prac technicznych.<br>W bezpieczny sposób posługuje się przyrządami technicznymi. Dbą o porządek w miejscu pracy. Potrafi w bezpieczny i odpowiedzialny sposób korzystać z urządzeń elektrycznych. |
| <b>Bardzo ładnie (B)</b>           | Projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe. Dbą o porządek w miejscu pracy. Chętnie i pomysłowo majsterkuje. Tworzy budowle konstrukcyjne z gotowych elementów przestrzennych. Samodzielnie i kreatywnie podejmuje działania kulinarne w czasie zajęć. Przestrzega zasad higieny.                                   |
| <b>Dobrze (D)</b>                  | Potrafi projektować i wykonać płaskie formy użytkowe. Tworzy prace konstrukcyjne z dostępnych elementów przestrzennych.                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Stać Cię na więcej (S)</b>      | Potrafi wykonać płaskie formy użytkowe według wzoru. Z pomocą nauczyciela podejmuje działania kulinarne.                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Pracuj więcej (P)</b>           | Nie wykazuje zainteresowania tematem zajęć. Nie rozumie instrukcji słownych do wykonania danej pracy.                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Nie radzisz sobie (N)</b>       | Jest nie przygotowany do zajęć technicznych. Nie wykorzystuje dostępnych materiałów technicznych w ramach koleżeńskiej pomocy. Nie podejmuje pracy na lekcji.                                                                                                                                                                        |
| <b>Symbole słowne i ich skróty</b> | <b>Edukacja muzyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wspaniale (W)</b>               | Przejawia uzdolnienia muzyczne. Tworzy muzykę, gra na instrumentach melodycznych, wykazuje aktywną postawę twórczą i szczególne umiejętności muzyczne, tańczy przed publicznością tańce ludowe i nowoczesne.                                                 |
| <b>Bardzo ładnie (B)</b>           | Śpiewa piosenki z właściwą intonacją. Zna i odczytuje nazwy solmizacyjne. Improvizuje rytm w określonym metrum, interpretuje ruchem. Gra na instrumentach tematy rytmiczne. Wyróżnia elementy muzyki, określa nastrój słuchanej muzyki.                      |
| <b>Dobrze (D)</b>                  | Umie zaśpiewać poznane piosenki. Zna nazwy solmizacyjne, popełniając nieliczne błędy. Wyklaskuje podany rytm oraz interpretuje ruchem tematy rytmiczne i piosenki.                                                                                           |
| <b>Stać Cię na więcej (S)</b>      | Prawidłowo śpiewa większość poznanych piosenek. Z pomocą nauczyciela potrafi wyklaskać podany rytm, akompaniować do zabaw, rozpoznaje nazwy solmizacyjne.                                                                                                    |
| <b>Pracuj więcej (P)</b>           | Próbuje zaśpiewać prawidłowo piosenki. z pomocą nauczyciela rytmicznie recytuje proste teksty i określa nastrój słuchanych utworów.                                                                                                                          |
| <b>Nie radzisz sobie (N)</b>       | Nie śpiewa żadnej poznanej piosenki, mimo pomocy nauczyciela nie potrafi wyklaskać prostych rytmów, określić nastroju słuchanej muzyki.                                                                                                                      |
| <b>Symbole słowne i ich skróty</b> | <b>Wychowanie fizyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Wspaniale (W)</b>               | Przejawia uzdolnienia sportowe. Zwinnie, sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Z wielkim zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych. Bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw. Reprezentuje klasę, szkołę w zawodach sportowych. |
| <b>Bardzo ładnie (B)</b>           | Starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia. Zna i respektuje zasady poznanych gier i zabaw. Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz zasad sportowej rywalizacji.                                                                                |
| <b>Dobrze (D)</b>                  | Potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne. Przestrzega zasad poznanych gier i zabaw. Zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i zasad fair-play.                                                                                                 |
| <b>Stać Cię na więcej (S)</b>      | Większość ćwiczeń wykonuje poprawnie, ale nie zawsze stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw. Czasami narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń.                                                                                                     |
| <b>Pracuj więcej (P)</b>           | Niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Ma trudności z ich wykonaniem mimo pomocy nauczyciela. Nie zna zasad gier i zabaw przez co uchyla się od udziału w grach zespołowych.                                                                            |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nie radzisz sobie (N)</b>       | Nie wykonuje ćwiczeń gimnastycznych oraz nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie gier zabaw. Nie bierze udziału w grach i zabawach                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Symbole słowne i ich skróty</b> | <b>Zajęcia komputerowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Wspaniale (W)</b>               | Przejawia uzdolnienia informatyczne. Zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. Efektywnie wykorzystuje czas pracy, jest zaangażowany i aktywny. Doskonale posługuje się programem Word i Paint. Potrafi w pełni wykorzystać zdobyte wiadomości i umiejętności. Samodzielnie i sprawnie wyszukuje potrzebne informacje na stronach www. |
| <b>Bardzo ładnie (B)</b>           | Zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa. Sprawnie posługuje się myszką. Samodzielnie korzysta z wybranych klawiszy na klawiaturze. Zna zastosowanie kalkulatora. Samodzielnie kopiuje, usuwa, zmniejsza i powiększa, zapisuje pliki oraz zmienia położenie przedmiotów.                                                                               |
| <b>Dobrze (D)</b>                  | Stara się być aktywny, dostosowuje się do obowiązujących zasad. Korzysta z wybranych klawiszy na klawiaturze. Posługuje się narzędziami z Przybornika. Nie ma większych problemów użyciem poznanych narzędzi oraz wykorzystuje umiejętności kopiowania, usuwania, pomniejszania, powiększania, obracania elementów. Píše za pomocą klawiatury.       |
| <b>Stać Cię na więcej (S)</b>      | Zna najważniejsze czynności dotyczące obsługi komputera. Jest słabo zaangażowany w pracę. Zna klawiaturę, bez większych problemów posługuje się myszką. Ma czasami problem z użyciem poznanych narzędzi. Często potrzebuje pomocy przy zapisywaniu plików. Uruchamia przeglądarkę, z pomocą wyszukuje informacje.                                    |
| <b>Pracuj więcej (P)</b>           | Często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa. Potrzebuje pomocy posługując się wybranymi narzędziami. Z pomocą nauczyciela otwiera i zamyka program Word ma problemy posługując się klawiszami. Popełnia liczne błędy zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i działania praktycznego.                                                          |
| <b>Nie radzisz sobie (N)</b>       | Nie posiada wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań podstawowych objętych programem. Nie potrafi wykonać zadań teoretycznych i praktycznych nawet z pomocą nauczyciela. Nie angażuje się w pracę, nie stara się stosować do wymagań. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa. Nie odrabia zadań domowych.                                              |
| <b>Symbole</b>                     | <b>Język angielski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>słowne i ich skróty</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wspaniale (W)</b>          | Przejawia uzdolnienia językowe. Bezbłędnie opanował słownictwo, rozumie polecenia nauczyciela, wypowiada się słowami, a nawet zdaniami, uważnie słucha, samodzielnie zadaje pytania. Opanował sprawność czytania i pisanie pojedynczych wyrazów i krótkich zdań. Zna również dodatkowe słownictwo lub zwroty, potrafi samodzielnie opisać zwierzęta, ludzi, przedmioty. |
| <b>Bardzo ładnie (B)</b>      | Bardzo ładnie opanował słownictwo, rozumie polecenia nauczyciela, wypowiada się słowami, a nawet zdaniami, zadaje proste pytania. Rozumie krótkie teksty oraz opanował czytanie i pisanie pojedynczych wyrazów i krótkich zdań.                                                                                                                                         |
| <b>Dobrze (D)</b>             | Dobrze opanował słownictwo, rozumie proste słowa, uważnie słucha, przepisuje poprawnie. Rozumie proste polecenia, potrafi przeczytać i napisać poznane wyrazy.                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Stać Cię na więcej (S)</b> | W sposób dostateczny opanował słownictwo, jednak ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z wypowiadaniem prostych słów. Nie potrafi samodzielnie napisać poznanych wyrazów.                                                                                                                                                                                         |
| <b>Pracuj więcej (P)</b>      | Opanował tylko niektóre słowa, przepisuje ze wzoru robiąc przy tym dużo błędów. Ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z przeczytaniem poznanych wyrazów.                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nie radzisz sobie (N)</b>  | Nie rozumie poleceń nauczyciela. Ma kłopoty ze zrozumieniem prostych słów, gdy je zobaczy lub usłyszy. Nie potrafi powtórzyć prostych wyrazów za nauczycielem.                                                                                                                                                                                                          |