

Topic: Zdarzenia i doświadczenia z przeszłości.

Proszę o przeczytanie tabelki z zad. 1 strona 92 (podręcznik).

**Formę czasowników regularnych w czasie Present perfect tworzymy, dodając do nich końcówkę „-ed” (np. watched)**

**Do czasowników kończących się na „e” dodajemy samo „-d” (np. liked, phoned)**

**W czasownikach kończących się na spółgłoskę „y” usuwamy ostatnią literę i dodajemy „-ied” (np. studied, tidied).**

**Czasownikom jednosylabowym, kończącym się na samogłoskę+spółgłoskę, dodajemy podwojoną ostatnią spółgłoskę (np. stopped, chatted).**

**Czasownikom dwusylabowym kończącym się na spółgłoskę+samogłoskę+spółgłoskę, dodajemy podwojoną ostatnią spółgłoskę (np. travelled).**

Proszę o zrobienie Ex. 2 p. 92 (podręcznik). Należy dodać odpowiednie końcówki do czasowników w formie past participle. (są to czasowniki regularne)

Proszę o zrobienie Ex. 3 p. 92 (podręcznik). Należy wpisać odpowiednie formy nieregularne tych czasowników w formie past participle. Czasowniki te znajdują się w tabelce na stronie 128 (podręcznik) trzecia kolumna!

**Zdania twierdzące w czasie Present perfect tworzymy przez dodanie odmienionego czasownika „have” i czasownika wyrażającego czynność w formie Past participle (3 forma czasownika):**

**I/you/we/you/they + have + „Past participle” + reszta zdania**

**He/she/it + has + „Past participle” + reszta zdania**

Ex. 4 p. 92 (podręcznik) Należy napisać twierdzące formy w czasie present perfect aby uzupełnić zdania. Wybieramy czasowniki z ramki i wpisujemy w odpowiedniej formie. Podaję odpowiedzi, aby sobie sprawdzić:

1. I've drunk
2. We've done
3. My parents have seen
4. He's lost
5. I've broken
6. I've eaten

Ex. 6 p. 92 (podręcznik). Należy spojrzeć na obrazki z ćwiczenia 5. Następnie napisać zdania twierdzące w czasie present perfect. Podaję odpowiedzi, aby sobie sprawdzić:

2 It's stopped raining.

3 I've bought a new TV.

4 He's run ten kilometres.

Proszę o zrobienie Ex. 1,2,3 p. 40 (ćwiczeniówka).

Te zadania proszę wykonywać normalnie w zeszycie i ćwiczeniówce. Będę je sprawdzać także proszę być systematycznym w ich wykonywaniu.

Jeśli macie jakieś pytania można wysyłać mi wiadomości e-mail, postaram się jak najszybciej odpowiedzieć na Wasze pytania dotyczące lekcji.

[angielskizdalnie@op.pl](mailto:angielskizdalnie@op.pl)

## **Klasa 6b – 21.04.2020**

### Lesson

Topic: Doświadczenia przeszłe niedokończone.

Proszę o przeczytanie tabelki z zad. 1 ze strony 94. (podręcznik)

Proszę o zrobienie Ex. 2 p. 94 (podręcznik). Uporządkuj słowa i napisz zdania. Następnie określ, czy zdjęcia są prawdziwe czy fałszywe.

Przykład:

2. He hasn't finished his dinner – False (Chłopiec skończył już jeść dlatego zdjęcie jest niezgodne ze zdaniem).

Proszę o zrobienie Ex. 3 p. 94 (podręcznik). Należy utworzyć pytania z podanych słów. Użyj właściwej formy czasu present perfect i „ever”. Następnie odpowiedz na te pytania.

Przykład:

2. Has your dad ever broken his arm?

Proszę o zrobienie Ex. 4,5 p. 40 (ćwiczeniówka).

Te zadania proszę wykonywać normalnie w zeszycie i ćwiczeniówce. Będę je sprawdzać także proszę być systematycznym w ich wykonywaniu.

Jeśli macie jakieś pytania można wysyłać mi wiadomości e-mail, postaram się jak najszybciej odpowiedzieć na Wasze pytania dotyczące lekcji.

[angielskizdalnie@op.pl](mailto:angielskizdalnie@op.pl)

## **Klasa 6b – 23.04.2020**

### Lesson

Topic: Wizyta u lekarza.

Proszę o przeczytanie dialogu ze strony 93 (podręcznik). Jeśli są jakieś trudne słówka proszę je przetłumaczyć za pomocą słownika internetowego.

Proszę o zrobienie Ex. 1 p. 93 (podręcznik). Należy odpowiedzieć czy podane zdania są prawdziwe czy fałszywe? Następnie poprawić zdania fałszywe.

Proszę o zrobienie Ex. 2 p. 93 (podręcznik). Proszę o przeczytanie ramki z informacją. Następnie napisz zdania z „ago”.

Przykład:

2. I started this school three years ago. (Zacząłem tę szkołę trzy lata temu).

3. My toothache started two days ago. (Mój ból zęba zaczął się dwa dni temu).

Ex. 6 p. 93 (podręcznik). Uporządkuj słowa i napisz zdania w zeszycie. Kto to mówi, pacjent czy lekarz? Podaję odpowiedzi do sprawdzenia:

1. I've got a sore throat. (patient) – Boli mnie gardło.
2. It started three or four days ago. (patient) – Zaczęło się trzy albo cztery dni temu.
3. You need some antibiotics. (doctor) – Potrzebujesz antybiotyku.
4. What's the problem? (doctor) – Co się stało?
5. Let me have a look. (doctor) – Pozwól, że Cię zbadam/Pozwól mi spojrzeć.

Proszę o przeczytanie dialogu ze strony 95 (podręcznik). Jeśli są jakieś trudne słówka, proszę przetłumaczyć je za pomocą słownika internetowego.

Proszę o zrobienie Ex. 7 p. 95 (podręcznik). Ponumeruj zdarzenia we właściwej kolejności.

Ex. 8 p. 95 (podręcznik). Przykłady present perfect, które występują w historyjce. Proszę o przepisanie do zeszytu:

I've finally got ...,

I've never heard ...,

I've fallen ...,

I've never seen ...,

Have you ever climbed up ...?,

Winter has started ...,

she hasn't finished

Proszę o zrobienie Ex. 9 p. 95 (podręcznik). Napisz słowa we właściwej kolejności, aby utworzyć pytania, następnie odpowiedz na nie.

Przykład:

1. Has Mrs Winter got the red book?  
Yes, she has.

Te zadania proszę wykonywać normalnie w zeszycie i ćwiczeniówce. Będę je sprawdzać także proszę być systematycznym w ich wykonywaniu.

Jeśli macie jakieś pytania można wysłać mi wiadomości e-mail, postaram się jak najszybciej odpowiedzieć na Wasze pytania dotyczące lekcji.

[angielskizdalnie@op.pl](mailto:angielskizdalnie@op.pl)