

Kl. VI c

1. Temat: Pisownia wyrazów wielką i małą literą

Przypomnij sobie zasady pisowni wyrazów wielką i małą literą (podręcznik s. 178, 179).
W zeszycie poprawnie wykonaj zapis, uzupełniając informacje (nie muszą dotyczyć Ciebie)

Imię i nazwisko
Miesiąc urodzin
Miejsce zamieszkania
Województwo
Ulica
Nazwa szkoły
Znajomość języka obcego (jakiego?).....
Tytuł ulubionej książki
Nazwa ulubionego zespołu muzycznego lub klubu sportowego
Imię zwierzęcia
Ulubiony dzień tygodnia.....
Ulubione święto lub zwyczaj

W zeszycie rozwiąż ćw. 4,6 s.180

Uwaga: Proszę, aby zapisy z tej lekcji przysłali mi uczniowie mający numery 1, 2, 5, 6,7 w dzienniku.

Praca domowa : zadania ze stron 85- 88 w zeszycie ćwiczeń (niektóre z nich powinny mieć wcześniej rozwiązane, wystarczy uzupełnić brakujące).

2. Temat: Co nas śmieszy?

Zapisz pod tematem, jak rozumiesz wyrażenie *poczucie humoru*.

W jakim słowniku sprawdzisz znaczenie słowa *komizm*? Przeczytaj definicję i zastanów się , jakie są źródła komizmu. Przypomnij sobie, w jakiej zabawnej sytuacji ostatnio uczestniczyłeś.

Zapoznaj się z fragmentem tekstu *Wielka wyprawa Ciunków* Pawła Beręsewicza.(s. 182)
Pisemnie rozwiąż ćw. 1s. 183, ustnie rozwiąż ćw. 2-4 s. 183- 184.

Na podstawie przeczytanego fragmentu można przygotować scenariusz filmowy, który mógłby być podstawą filmu. Zapoznaj się z wiadomościami o scenariuszu , s. 184.

Praca domowa : W zeszycie wykonaj ćw. 6 s. 184

3. Temat: Obrazy poetyckie w wierszu Na pewno lubisz lato. Dlaczego?

Zapisz w zeszycie minimum 5 skojarzeń ze słowem *lato*, np. słońce, ..., ...

Przeczytaj wiersz Danuty Wawiłow *Latem* (s. 186)
Pisemnie wykonaj ćw. 1 s. 187, ustnie ćw. 2-6 s. 187

Przypomnij sobie, jak należy pisać nazwy mieszkańców kontynentów, państw, regionów, miast.

W zeszycie poprawnie zapisz wyrazy

...uropa, ...uropejczyk, ...olacy, ...iotrkowiane, ...omorzenie, ...lązak, ...dańszczanin, ...zjata

Praca domowa : pisemnie ćw. 7 i 9 s. 187

Uwaga: Proszę, aby zapisy z tej lekcji i pracę domową przysłali mi uczniowie mający numery 11, 12, 13, 14 w dzienniku.

4. Temat: Przypomnij sobie! (utrwalamy wiadomości z rozdziału 4)

Przypomnij sobie, patrząc na planszę ze s. 188, o czym mówiliśmy na ostatnich lekcjach (ominęliśmy temat o muzeach, dlatego do zagadnienia dziś nawiążemy). Jak widzisz, dużo było trudnego materiału z gramatyki i ortografii. Omówiliśmy powieść *Szatan z siódmej klasy*.

Ćwiczyliśmy redagowanie opowiadań twórczych i odtwórczych. **Na następnej lekcji będziecie wykonywać ćwiczenia sprawdzające**, które ocenię. Dziś ćwiczenia, z którymi też powinniście sobie poradzić. Należy ustnie rozwiązać wszystkie ćwiczenia, w zeszycie opracować podkreślone; rozwiązania prześlą mi do wglądu 4 pierwsze osoby z dziennika, ale w zeszycie rozwiązania mają oczywiście wszyscy.

Ćw. 1. Czym różnią się bohaterowie pierwszoplanowi od drugoplanowych? Podaj przykłady na podstawie powieści *Szatan z siódmej klasy*.

Ćw. 2. Kto jest autorem tekstu *Ojciec objaśnia*? Kto wypowiada się w tym wierszu?

Ćw. 3. Wyjaśnij, czym jest metafora. Podaj przykład przenośni.

Ćw. 4. Jakie są dwie główne części zdania?

Ćw. 5. Wymień rodzaje orzeczeń.

Ćw. 6. Jakie części zdania występują w zdaniu *Na boisku nauczyciel pokazywał uczniom nowe ćwiczenie*. Jakimi częściami mowy zostały wyrażone?

Ćw. 7. Czym jest perswazja?

Ćw. 8. Czym różni się żądanie od prośby?

Ćw. 9. Jaki jest główny znak interpunkcyjny występujący w dialogach?

Ćw. 10. Czym różni się fakt od opinii?

Ćw. 11. Wymień co najmniej trzy zasady pisowni wielką literą.

Ćw. 12. Wymień co najmniej trzy zasady pisowni małą literą.

Praca domowa : Przejrzyj wiadomości o rodzajach muzeów (s.158-159). W zeszycie wykonaj ćw. 4 s. 160.

5. Temat: Sprawdzamy wiedzę i umiejętności z rozdziału 4.

Samodzielnie pracujecie z tekstem ze s. 189 i rozwiązujecie ćw. 1 s. 189, ćw. 2 -11 s. 190

W zeszycie zapisujecie rozwiązanie ćw. 4, 10, 11s. 190.

Praca domowa: Uzupełnij tabelę, nazywając zdania i części mowy w zdaniach.

W klasie uczniowie długo rozmawiali o najbliższych wakacyjnych planach.

Uwaga: Proszę, aby zapisy z tej lekcji przysłali mi uczniowie mający numery 15, 17, 19 w dzienniku , wszyscy inni- pracę domową.