

Drodzy Uczniowie wszystkie lekcje na ten tydzień (20.04 – 26.04 ) są w tym pliku,

ustalone – rozpisane są zgodnie z Waszym tygodniowym planem lekcji.

## Lekcja 5b

20.04.2020 (pn)

### **Temat lekcji: Kalendarz i obliczenia zegarowe –ćwiczenia.**

Proszę w ramach dzisiejszej lekcji wykonać ćwiczenia w zeszyte ćwiczeń dot. obliczeń zegarowych i kalendarzowych:

Ćwiczenie 3 str. 123

Ćwiczenie 4 str. 124

Ćwiczenie 7 str. 125

Ćwiczenie 8 str. 125

Jeśli ktoś będzie miał problem z rozwiązaniem ww. ćwiczeń proszę przysyłać zapytania na grupę klasową – wytłumaczę i pomogę.

**Zachęcam Was także do obejrzenia cztero- minutowych filmików z przykładami obliczeń kalendarzowych:**

<https://www.youtube.com/watch?v=FLAKFHxUK2M>

[https://www.youtube.com/watch?v=r0YA\\_yXFGZY](https://www.youtube.com/watch?v=r0YA_yXFGZY)

## Lekcja 5b

21.04.2020 (wt)

### **Temat lekcji: Miary, wagi i pieniądze – ćwiczenia**

Na samym początku musimy sobie przypomnieć zamianę jednostek, bardzo proszę wejść na link:

<https://szalaneliczby.pl/zamiana-jednostek/> i zapoznać się z treścią (nie robimy notatek). Pod wiadomościami ogólnymi są przykłady ćwiczeń – zamiana metrów na kilometry , gramy na kilogramy – warto zrobić sobie kilka przykładów.

Ta zamiana będzie nam potrzebna do zadań typu :

#### **Zad 1 (tego zadania nie przepisuj do zeszytu)**

Jabłka kosztują 3,5 zł za 1 kg. Ile trzeba zapłacić za jabłko ważące 24 dag?

Skoro cena jabłek podana jest za 1 kg to musimy zamienić dag na kilogramy:

$$24 \text{ dag} = 0,24 \text{ kg}$$

Obliczamy ile zapłacimy za 0,24 kg jabłka

$$0,24 \cdot 3,5 = 0,84 \text{ zł}$$

Odp. Jabłko ważące 24 dag kosztuje 84 gr.

#### **Zad. 2 (tego zadania nie przepisuj do zeszytu)**

Ciastka kosztują 15 zł za 1 kg. Na ile ciastek wystarczy 4,8 zł?

$$4,8 : 15 = 0,32 \text{ kg} \text{ -bo cena była } 15 \text{ zł za } 1 \text{ kg}$$

$$0,32 \text{ kg} = 32 \text{ dag}$$

Odp. 4,8 zł wystarczy na zakup 32 dag ciastek.

**W ramach ćwiczeń wykonamy (teraz zapisujecie wszystko w zeszytach):**

**zad. 1 str. 101 (otwieracie podręcznik i czytacie treść zadania)**

- a)  $2\text{kg} \cdot 4 = 8\text{ zł}$
- b)  $1,5\text{ kg} \cdot 4 = 6\text{ zł}$
- c) zróbcie samodzielnie
- d) zróbcie samodzielnie

**zad. 2 str. 101 (czytacie treść zadania i przepisujecie rozwiązanie)**

Adam kupił:

0,62 kg pomidorów

80 dag = 0,8 kg ogórków (zamieniamy na kilogramy)

2 kg 30 dag = 2,3 kg jabłek (zamieniamy na kilogramy)

Ile zapłacił za wszystkie warzywa i owoce? Aby to obliczyć musimy pomnożyć wagę razy cena za kilogram (rysunki w książce)

$$0,62 \cdot 4 \text{ (cena za 1kg pomidorów)} = 2,48\text{ zł}$$

$$0,8 \cdot 3,2 = 2,56\text{ zł}$$

$$2,3 \cdot 2,8 = 6,44\text{ zł}$$

Zliczmy wartości:

$$2,48 + 2,56 + 6,44 = 11,48\text{ zł (zapisując pisemne działanie, pamiętajcie, że przecinek musi być zapisany pod przecinkiem)}$$

Odp: Adam za zakupy zapłacił 11,48 zł

**Zad 3 str. 101 (czytamy w podręczniku i zapisujemy rozwiązanie)**

- a)  $8 : 4 = 2\text{ kg}$
- b)  $10 : 4 = 2,5\text{ kg}$
- c)  $11,50 : 4 = 2,875\text{ kg}$

**Zad. 4 str. 101**

- a)  $6,4 : 3,2 = 64 : 32 = 2\text{ kg}$
- b)  $3,84 : 3,2 = 38,4 : 32 = 1,2\text{ kg}$
- c)  $8,8 : 3,2 = 88 : 32 = 2,75\text{ kg}$

**Zad 8 str. 102**

1 kg polędwicy kosztuje 23,8 zł

Ile kosztuje : 50 dag, 35 dag, 20 dag, 10 dag, 5 dag ?

Rysujemy tabelkę:

| długość | 1 kg = 100 dag | 10 dag  | 5 dag                         | 20dag                         | 35 dag                      | 50 dag                         |
|---------|----------------|---------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| koszt   | 23,8 zł        | 2,38 zł | 1,19zł<br>(połowa z<br>10dag) | 4,76<br>(2 razy po 10<br>dag) | 8,33 zł<br>(4,76+1,19+2,38) | 11,9 zł<br>(połowa 100<br>dag) |

Na tym kończymy dzisiejszą lekcję.

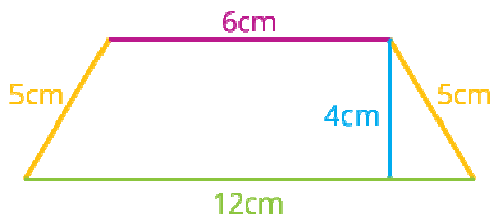
**Proszę na środę (22 kwietnia) przygotujcie się do testu z „Pól figur”. Życzę Wam powodzenia.**

**Temat lekcji: Podsumowanie wiadomości – pola figur – TEST**

Bardzo proszę abyście rozwiązali test w zeszytu (przepisujemy pytania, lub drukujemy i wklejamy do zeszytu) – **odpowiedzi do zadań przesyłacie do 23 kwietnia** na adres : [matmasp13@o2.pl](mailto:matmasp13@o2.pl) . Jeśli ktoś będzie miał problem z przesłaniem to proszę napisać na grupie klasowej – skontaktować się ze mną. Za ten test będą oceny.

**Powodzenia!!**

Zad. 1 Odczytaj potrzebne dane i oblicz pole tego trapezu:



- a)  $18 \text{ cm}^2$
- b)  $72 \text{ cm}^2$
- c)  $288 \text{ cm}^2$
- d)  $36 \text{ cm}^2$

Zad. 2 Prawda czy fałsz ? W trapezie prostokątnym długość jednego z ramion pokrywa się z wysokością trapezu:

- a) Prawda
- b) Fałsz

Zad. 3 Jeżeli trójkąt ma pole powierzchni równe  $8 \text{ cm}^2$  i wysokość 4 cm, to jego podstawa ma długość:

- a) 2 cm
- b) 4 cm
- c) 8 cm
- d) 16 cm

Zad. 4 Pole trójkąta o podstawie długości 5 cm oraz wysokości 2 cm opuszczonej na tę podstawę jest równe:

- a)  $2 \text{ cm}^2$
- b)  $5 \text{ cm}^2$
- c)  $10 \text{ cm}^2$
- d)  $20 \text{ cm}^2$

Zad. 5 Połowa iloczynu dwóch przekątnych jest wzorem na:

- a) Pole trapezu
- b) Pole rombu
- c) Pole trójkąta
- d) Pole równoległoboku

Zad. 6 Która z tych figur ma największą powierzchnię?

- a) Równoległobok o powierzchni  $1a$
- b) Romb o powierzchni  $975 \text{ m}^2$
- c) Romb o powierzchni  $77\,747 \text{ dm}^2$
- d) Równoległobok o powierzchni  $2000\,000 \text{ cm}^2$

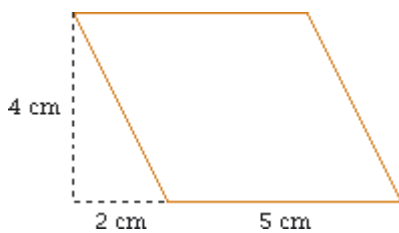
Zad. 7 Działka państwa Nowaków ma powierzchnię  $0,5 \text{ ha}$ , a działka państwa Kowalskich –  $10a$  (ar). Które zdanie jest prawdziwe?

- a) Działka państwa Nowaków jest mniejsza o  $9,5a$  (ar) niż działka Państwa Kowalskich
- b) Działka państwa Nowaków jest mniejsza o  $5a$  (ar) od działki państwa Kowalskich
- c) Obie działki są równe
- d) Działka państwa Nowaków jest większa o  $40a$  (ar) niż działka państwa Kowalskich

Zad. 8 Która z równości jest prawdziwa?

- a)  $8 \text{ mm}^2 = 0,8 \text{ cm}^2$
- b)  $5,3 \text{ cm}^2 = 530 \text{ mm}^2$
- c)  $7,05 \text{ dm}^2 = 705 \text{ mm}^2$
- d)  $5 \text{ m}^2 = 500 \text{ cm}^2$

Zad. 9 Pole równoległoboku przedstawionego na poniższym rysunku wynosi:



- a)  $28 \text{ cm}^2$
- b)  $8 \text{ cm}^2$
- c)  $20 \text{ cm}^2$
- d)  $40 \text{ cm}^2$

**Temat lekcji: Miary, wagi i pieniądze – ćwiczenia**

W ramach dzisiejszej lekcji proszę Was, abyście samodzielnie wykonali:

**Ćw. 1, 2 str. 126 (zamiana jednostek)**

np.  $0,23 \text{ kg} = 23 \text{ dag}$

$0,3 \text{ kg} = 30 \text{ dag}$

$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$

$1 \text{ cm} = 0,01 \text{ m}$

$8 \text{ m } 90 \text{ cm} = 8,9 \text{ m}$

$5 \text{ m } 2 \text{ cm} = 5,02 \text{ m}$

**Ćw. 5 str. 127 (pokazuje Wam rozwiązania na pierwszym przykładzie)**

a) Skoro  $1,6 \text{ zł}$  za  $10 \text{ dag}$

to  $16 \text{ zł} = 1 \text{ kg}$  (wpisujemy to w ćwiczeniu)

za  $20 \text{ dag}$  zapłacimy:

$2 \cdot 1,6 \text{ zł} = 3,2 \text{ zł}$

za  $50 \text{ dag}$  zapłacimy:

$5 \cdot 1,6 \text{ zł} = 8 \text{ zł}$

**Ćw. 6 str. 127**

$2,2 \text{ zł}$  za  $1 \text{ kg}$

$0,22 \text{ zł}$  za  $10 \text{ dag}$

$0,66 \text{ zł}$  za  $30 \text{ dag}$

To było ostatnie ćwiczenie w dniu dzisiejszym☺

Życzę miłego weekendu☺

