

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W KLASIE VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Podstawę do wystawienia oceny z przedmiotu stanowią kryteria WSO, a także szczegółowe zasady, o których nauczyciel prowadzący zajęcia informuje uczniów na początku roku szkolnego.

Zasady oceniania ucznia

- Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne ustala się według skali:

- 1) stopień celujący – 6 (cel);
- 2) stopień bardzo dobry – 5 (bdb);
- 3) stopień dobry – 4 (db);
- 4) stopień dostateczny – 3 (dst);
- 5) stopień dopuszczający – 2 (dop);
- 6) stopień niedostateczny – 1 (ndst).

- Roczna i śródroczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie jest średnią arytmetyczną.

- Przyjmuje się wspólną skalę procentową oceniania prac klasowych, sprawdzianów, testów, kartkówek i innych zadań w których ocena wyznaczana jest na podstawie ilości zdobytych punktów dla poszczególnych ocen:

- 1) 0 – 39% - niedostateczny;
- 2) 40 – 50% - dopuszczający;
- 3) 51 – 75% - dostateczny;
- 4) 76 – 90% - dobry;
- 5) 91 – 100% - bardzo dobry;
- 6) 100% plus zadanie dodatkowe - celujący.

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania:

- 1) 0 – 19% - niedostateczny;
- 2) 20 – 39% - dopuszczający;
- 3) 40 – 54% - dostateczny;
- 4) 55 – 70% - dobry;
- 5) 71 – 89% - bardzo dobry;
- 6) 90 – 100% - celujący.

- Ocena śródroczna i końcoworoczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych, które uczeń uzyskuje poprzez:

- a) przygotowanie do zajęć,
- b) pracę na lekcji,
- c) prace wytwórcze,
- d) sprawdziany, testy oraz kartkówki,
- e) odpowiedzi ustne,
- f) prowadzenie zeszytu przedmiotowego - zeszyt ucznia będzie sprawdzany co najmniej raz w semestrze,
- g) dodatkowe sukcesy ucznia – osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (związanych z tematyką przedmiotu).

- Uczeń może poprawić ocenę według następujących zasad:

- a) sprawdziany i kartkówki (tylko ocenę: niedostateczną) w ciągu dwóch tygodni od momentu pisania,
- b) sprawdzian lub kartkówkę poprawia się tylko raz,

c) otrzymaną ocenę wpisuje się do dziennika z zaznaczeniem „poprawa sprawdzianu lub kartkówki”,

d) uczniowie, którzy nie pisali sprawdzianu lub kartkówki mają obowiązek napisania go w terminie dwóch tygodni od momentu pisania przez klasę,

- Prace z projektów, aktywność, zeszyt nie podlegają poprawie.

- Ocenie podlegać będą następujące formy pracy:

a) stosunek ucznia do przedmiotu (prowadzenie zeszytu przedmiotowego, przygotowanie materiałów niezbędnych do aktywnego uczestnictwa w zajęciach, zadania domowe),

b) testy, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne,

c) aktywność ucznia podczas pracy na lekcji (m.in.: częste zgłaszanie się na lekcji, aktywna praca w grupie, wykonywanie dodatkowych zadań) oceniana jest „+” (plusami). Trzy „+” (plusy) dają ocenę bardzo dobrą,

d) nieprzygotowanie do lekcji, tzn. nieprzygotowanie do odpowiedzi, brak zadania domowego, brak zeszytu z zadaniem domowym, brak ćwiczeń i przyborów potrzebnych do realizacji zajęć oceniane jest „-” (minusami).

Trzeci minus skutkuje postawieniem oceny niedostatecznej.

Kolejne nieprzygotowania skutkują postawieniem oceny niedostatecznej. Nieprzygotowanie uczniowie zgłaszają przed rozpoczęciem lekcji

e) wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktycznym działaniu,

f) uczestnictwo w konkursach przedmiotowych – trzy pierwsze miejsca nagradzane będą oceną celującą (częstkową), zwycięstwo w etapie powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim lub ogólnoswiatowym nagrodzone zostanie oceną celującą (semestralną).

Kryteria oceniania ucznia z zaleceniami PPP

- Nauczyciel prowadzący przedmiot dostosowuje wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do uczniów z zaleceniami PPP.

- Przy ocenianiu uczniów nauczyciel uwzględnia zalecenia PPP.

- W przypadku uczniów z zaleceniami PPP należy dostrzegać częściowy sukces, progresję w przełamywaniu trudności, brać pod uwagę włożony wysiłek i chęć pokonania trudności, a nie tylko uzyskane efekty.

Nagradzać należy za aktywność podczas lekcji, nawet jeżeli nie owocuje zawsze dobrymi odpowiedziami, a także punktować za chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych.