

Szkoła Podstawowa nr 13 im. Trybunału Koronnego

ul. Romana Dmowskiego 11

97-300 Piotrków Trybunalski

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII

Nauczyciel biologii: mgr Agata Michalec

I. Co podlega ocenie na lekcjach biologii?

II. Informacje o ocenach

III. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne

IV. Sposób oceniania prac pisemnych

V. Zasady oceniania na lekcjach biologii

VI. Obowiązki ucznia

VII. Nieprzygotowanie ucznia do zajęć

VIII. Poprawa ocen

I. Co podlega ocenie na lekcjach biologii?

- Sprawdziany pisemne (poprzedzone lekcją powtórzeniową).
- Kartkówki i odpowiedzi ustne (obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji zapisanych w zeszyte przedmiotowym).
- Praca ucznia na lekcji (aktywność, praca w grupie).
- Prace domowe (ustalone formy).
- Zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń (poprawność merytoryczna, estetyka, systematyczność prowadzenia).
- Prace długoterminowe np. projekty.
- Aktywność poza lekcjami (udział w konkursach, apelach, kołach zainteresowań, itp.).
- Inne formy kontroli uzgodnione z uczniami.

II. Informacje o ocenach

1. Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów.
2. Uczeń oceniany jest na bieżąco i systematycznie.
3. Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku elektronicznym i zeszyte przedmiotowym.
4. Zgodnie z WSO stosuje się skalę ocen od 1 do 6.
5. Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną.
6. Nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy, oceny z ustnych form odpowiedzi, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy.
7. Prace pisemne zawierają krótkie pisemne uzasadnienie oceny, w którym nauczyciel wskazuje wiadomości i umiejętności opanowane przez ucznia w porównaniu z wymaganiami edukacyjnymi z obszaru sprawdzanego testem oraz wskazuje co i jak wymaga poprawy oraz jak uczeń powinien się dalej uczyć.
8. Ocena za semestr nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen.

9. Oceny semestralne uwzględniają oceny cząstkowe z zachowaniem następującej hierarchii: pisemne sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność, prace domowe.
10. O ocenie niedostatecznej na semestr lub koniec roku szkolnego rodzice/opiekunowie ucznia informowani są w formie pisemnej na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Za pisemne poinformowanie rodziców odpowiada wychowawca wraz z nauczycielem, który tę ocenę zaproponował.
11. Nauczyciel informuje o przewidywanej ocenie semestralnej lub rocznej na 2 tygodnie przed radą klasyfikacyjną.
12. W sytuacji przejścia z nauczania stacjonarnego na nauczanie online uczniowie informowani są o ocenie podczas zajęć biologii prowadzonych na platformie Microsoft Teams. Indywidualne wskazówki do dalszej pracy nauczyciel może przekazać uczniowi poprzez czat prywatny. Uczeń może konsultować się z nauczycielem w celu wyjaśnienia przyznanej oceny również poprzez czat prywatny. Oceny odnotowane są w dzienniku elektronicznym.
13. Po przejściu z nauczania online na nauczanie stacjonarne uczeń powinien być przygotowany do zajęć. W sytuacji gdy nauczanie online trwa dłużej niż 2 miesiące uczeń ma tydzień na uzupełnienie ewentualnych braków, tak aby zminimalizować stres ucznia spowodowany powrotem do szkoły i funkcjonowaniem w odmiennych warunkach.

III. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne

Roczną ocenę celujący otrzyma uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- rozwiązuje zadania problemowe w sposób twórczy,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,

- w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia i odpowiada na dodatkowe pytania wykraczające poza podstawę programową,
- uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim,
- uzyskał tytuł finalisty lub laureata ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu krajowym lub posiada inne porównywalne sukcesy.

Roczną ocenę **bardzo dobry** otrzyma uczeń, który:

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

Roczną ocenę **dobry** otrzyma uczeń, który:

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,
- wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji.

Roczną ocenę **dostateczny** otrzyma uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o średnim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym.

Roczną ocenę **dopuszczający** otrzyma uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji.

Roczną ocenę **niedostateczny** otrzyma uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,

- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych, oraz bierną postawą wobec swoich obowiązków,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela.

IV. Sposób oceniania prac pisemnych

Ocenę z prac pisemnych wystawia się na podstawie liczby uzyskanych punktów, przyjmując następującą zasadę:

100 % + rozwiązanie zadania dodatkowego - stopień celujący

100% - 91% - stopień bardzo dobry

90% - 76% - stopień dobry

75% - 51% - stopień dostateczny

50% - 40% - stopień dopuszczający

39% - 0% - stopień niedostateczny

V. Zasady oceniania na lekcjach biologii

- Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z biologii oraz o sposobie i zasadach oceniania. Wskazane jest powtórzenie tych czynności na początku II semestru.
- Sprawdziany pisemne są obowiązkowe. Jeżeli uczeń był nieobecny na lekcji, powinien je pisać w terminie późniejszym.
- Sprawdziany mogą być w różnej formie (zadania testowe typu otwartego, zamkniętego), zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Czas sprawdzianu jest podany na arkuszu i dostosowany do zakresu materiału.
- Sprawdziany pisemne są ocenione i omówione z uczniami w ciągu dwóch tygodni od momentu napisania pracy i najpóźniej na tydzień przed

radą klasyfikacyjną.

- Ocenione prace kontrolne uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych.
- Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w prace pisemne dzieci.
- Kartkówki są niezapowiedziane i obejmują trzy ostatnie lekcje zapisane w zeszycie przedmiotowym. Kartkówka może trwać do 15 minut.
- Odpowiedzi ustne obejmują trzy ostatnie lekcje zapisane w zeszycie przedmiotowym.
- Jeżeli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela.
- Plany wynikowe są dostosowane do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia.
- Zalecenia dla uczniów posiadających opinię lub orzeczenie z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej są uwzględniane w pracy z uczniem np. poprzez wydłużenie czasu pracy podczas sprawdzianu.
- W nauczaniu online sprawdziany są przekazywane na platformie Microsoft Teams. Uczniowie po napisaniu sprawdzianu przesyłają nauczycielowi plik z rozwiązaniami na czat prywatny lub na adres mailowy bezpośrednio po napisaniu sprawdzianu. W sytuacji gdy plik nie zostanie przysłany uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną, co jest równoważne z nieoddaniem przez ucznia pracy pisemnej.

VI. Obowiązki ucznia:

- Uczeń jest zobowiązany do przynoszenia na zajęcia podręcznika, zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń i niezbędnych przyborów (długopis, ołówek).
- Uczeń powinien odrobić zaległą pracę domową na kolejną lekcję.
- Uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia zeszytów w przypadku nieobecności w szkole.

VII. Nieprzygotowanie ucznia do zajęć

- Uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania w semestrze przy dwóch godzinach biologii tygodniowo, natomiast jedno nieprzygotowanie przy jednej godzinie tygodniowo, co jest odnotowane przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym w rubryce „np”.

- Nieprzygotowanie zgłasza na początku lekcji, jeśli jednak ten fakt zatai nie może w trakcie zajęć skorzystać z tego prawa.
- Uczeń nie musi podawać przyczyny nieprzygotowania.
- Uczeń, który zgłosił nieprzygotowanie nie będzie podlegał ocenie z bieżącego materiału
- Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji, na których odbywają się zaplanowane sprawdziany pisemne.
- Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeśli zgłosi brak przygotowania, które nastąpiło z ważnych przyczyn potwierdzonych pisemnie przez rodzica/opiekuna, również w przypadku sprawdzianu pisemnego.
- Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności (minimum tygodniowej). Uczeń w ciągu 3 dni powinien uzupełnić zaległości.
- Nie ocenia się negatywnie ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej (wypadek, śmierć bliskiej osoby i inne przyczyny niezależne od woli ucznia). Ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika elektronicznego na życzenie ucznia.

VIII. Poprawa ocen

1. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku elektronicznym odnotowane są dwie oceny.
2. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w ciągu 2 tygodni od oddania i omówienia sprawdzianu.
3. Kartkówki i odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie.
4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę cząstkową w uzasadnionych przypadkach w czasie zajęć pozalekcyjnych.
5. Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie uczestniczył w pracy pisemnej, zalicza podlegającą kontroli partię materiału na następnej lekcji, na której jest obecny.
6. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie uczestniczył w pracy kontrolnej ma prawo zaliczyć tę partię materiału w określonej przez nauczyciela formie i terminie i tak, aby nie zakłócać procesu nauczania pozostałych uczniów.
7. Uczeń ma prawo do ubiegania się o ocenę semestralną tylko o jeden stopień wyższą niż zaproponowana przez nauczyciela.

8. W ostatnich 2 tygodniach przed klasyfikacją, weryfikacja wiedzy może obejmować co najwyżej 3 ostatnie lekcje z wyjątkiem sprawdzania wiedzy podczas egzaminów klasyfikacyjnych lub sprawdzianów „dyrektorskich”.

Agata Michalec