

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W ZAKRESIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ

OCENA CELUJĄCA

- Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii,
- Angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, SKC
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej,
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- Poznane prawdy stosuje w życiu,
- Posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę celującą

OCENA BARDZO DOBRA

- Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- Chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie
- Wyróżnia się na tle grupy katechetycznej
- Zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych
- Odnosi się z szacunkiem do innych
- Wyraża wiarę na zewnątrz

OCENA DOBRA

- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej
- Dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości
- Postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń
- Uzyskuje stałe dobre postępy podczas katechezy
- Chętnie uczestniczy w katechezie

OCENA DOSTATECZNA

- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy
- Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki

- Wykazuje brak zainteresowania przedmiotem
- Nie uczęszcza systematycznie na katechezę
- Postawa ucznia budzi zastrzeżenia

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- Zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej
- Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela
- Niechętnie bierze udział w katechezie
- Często opuszcza katechezę. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu

OCENA NIEDOSTATECZNA

- Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności umożliwiających zdobywanie dalszej wiedzy
- nie dysponuje wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem
- Wykazuje brak zainteresowania przedmiotem
- Często opuszcza lekcje religii
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych