

Przedmiotowy System Oceniania. Geografia

Cele PSO

1. Kontrola wiedzy i umiejętności uczniów oraz ocena ich postępów w nauce.
2. Motywowanie uczniów do systematycznej pracy.
3. Dostarczanie uczniom i ich rodzicom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych uczniów.
4. Niesienie pomocy uczniowi w jego samodzielnym rozwoju poprzez informacje o wynikach nauczania, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach uczniów.
5. Dostarczenie nauczycielowi możliwości dokonania analizy efektów pracy dydaktyczno – wychowawczej, doskonalenia ich metod i organizacji.

Zasady PSO

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o standardach wyników nauczania, sposobie i zasadach oceniania.
2. Sprawdziany pisemne są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i obowiązkowe. Jeżeli uczeń był w tym czasie nieobecny na lekcji, ma obowiązek zaliczyć zakres sprawdzianu ustnie lub pisemnie, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
3. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych. Prace pisemne zawierają krótkie pisemne uzasadnienie oceny, w którym nauczyciel wskazuje wiadomości i umiejętności opanowane przez ucznia w porównaniu z wymaganiami edukacyjnymi z obszaru sprawdzanego testem lub sprawdzianem. W przypadku kartkówek uzasadnienie pisemne oceny nie jest wymagane
4. Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń i podręcznika.
5. Dwa razy (2 godziny lekcyjne tygodniowo) lub jeden (jedna godzina tygodniowo) w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, bez zagrożenia oceną niedostateczną. Nie dotyczy to lekcji, na których nauczyciel zaplanował sprawdzian lub inną pracę pisemną (kartkówka).
6. Za brak przygotowania do lekcji z ważnych przyczyn, potwierdzonych pisemnie przez rodzica/opiekuna, uczeń nie ponosi konsekwencji.
7. Dwa razy lub jeden w semestrze, uczeń może zgłosić, że nie ma zeszytu lub, że nie wykonał zadania domowego, jeśli sytuacja powtórzy się jeszcze raz, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, mimo swojego wkładu pracy na lekcji, lub z powodu dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia.
9. Nie ocenia się ucznia po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Okres ten trwa od 1 do 3 dni, w zależności od liczby dni absencji szkolnej.
10. Oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy

W czasie lekcji geografii ocenie podlegają:

- Sprawdziany pisemne
- Odpowiedzi ustne
- Pisemne prace domowe oraz prace dodatkowe
- Aktywność ucznia wynikająca z udziału w lekcji, w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, przedsięwzięciach)
- Kartkówki - jeśli miały miejsce
- Prowadzenie zeszytu (systematyczność, estetyka, poprawność merytoryczna i językowa odpowiedzi)

Sposoby i częstotliwość sprawdzania osiągnięć uczniów.

1. Sprawdziany pisemne – co najmniej 2 w semestrze przy dwóch godzinach lekcyjnych, co najmniej 1 w semestrze przy jednej godzinie lekcyjnej
2. Odpytywanie z trzech bieżących tematów lekcji.
3. Pisemne prace domowe oraz prace dodatkowe.
4. Zeszyt przedmiotowy – raz w semestrze.
5. Znaczący udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, przedsięwzięciach.
6. Kartkówki z bieżącego materiału co najmniej 2 w semestrze przy dwóch godzinach lekcyjnych, co najmniej 1 w semestrze przy jednej godzinie lekcyjnej

Skala ocen

Zgodnie z WSO stosuje się skalę ocen od 1 do 6.

Kryteria oceniania

Zgodnie z wynikowym planem i standardami nauczania geografii w poszczególnych klasach

Jakościowy i ilościowy sposób oceniania prac pisemnych

Jeśli sprawdziany pisemne uwzględniają podział na wymagania podstawowe (P) i ponadpodstawowe (PP), wówczas ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który wykonał co najmniej 75% zadań P i 75% zadań PP. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który wykonał co najmniej 75% zadań P i 50% PP. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który wykonał minimum 75% zadań P, a ocenę dopuszczającą uczeń, który opanował przynajmniej 50% umiejętności podstawowych. Poniżej tego progu przewidziana jest ocena niedostateczna. Ocenianie ilościowe (w zależności od zdobytej liczby punktów):

- a) ze sprawdzianów, testów:
 - 91% - 100% - bardzo dobry
 - 75% - 90% - dobry
 - 50% - 74% - dostateczny
 - 30% - 49% - dopuszczający

poniżej 29% - niedostateczny

- b) w przypadku kartkówek, w zależności od stopnia trudności pracy, formy wypowiedzi itp. nauczyciel każdorazowo informuje uczniów o kryteriach ocen.
- c) Nauczyciel stosuje ocenianie wspierające ucznia z zachowaniem przede wszystkim charakteru motywującego oceny. Uczeń za aktywną pracę może zostać nagrodzony tzw. „plusem”, który ma na celu zachęcenie go do aktywnego udziału w lekcji. Plusy przydzielane aktywnym uczniom nauczyciel odnotowuje w swoim własnym zeszycie wspomagającym pracę. Otrzymanie trzech plusów jest równoznaczne z otrzymaniem przez ucznia oceny bardzo dobrej, która zostaje wpisana do dziennika w rubrykę „aktywność” (A).

Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów

1. Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym, dzienniczku ucznia i zeszycie przedmiotowym.
2. Oceny wpisywane są w następujących rubrykach: odpowiedź ustna, praca domowa, aktywność, kartkówka, sprawdzian pisemny, zeszyt i innych – np. udział w olimpiadzie przedmiotowej.
3. Oceny semestralne uwzględniają oceny cząstkowe z zachowaniem następującej hierarchii:
 - laureat konkursu przedmiotowego
 - sprawdziany
 - kartkówki
 - odpowiedzi ustne
 - prace domowe
 - aktywność
 - zeszyt
 - inne

Sposoby informowania o ocenach

1. Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów.
2. Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.
3. Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace dzieci po sprawdzianie, na zebraniach ogólnych i konsultacjach.
5. O przewidywanej ocenie niedostatecznej śródrocznej/rocznej z przedmiotu lub nieklasyfikacji ucznia rodzice/opiekunowie ucznia informowani są w formie pisemnej, na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.

6. Za pisemne poinformowanie rodziców o ocenie z przedmiotu odpowiada wychowawca klasy wraz z nauczycielem, który daną ocenę zaproponował.
7. Na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne informuje uczniów o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych: śródrocznych/rocznych.
8. Ocena klasyfikacyjna (śródroczna/roczna) nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen

Poprawa oceny

1. W przypadku *nie zaliczenia* sprawdzianu wiadomości i umiejętności, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i ma możliwość jednorazowej poprawy tej oceny w formie ustnej lub pisemnej. W dzienniku lekcyjnym zachowuje się obie oceny: niedostateczną i tę z poprawy. Czas na poprawę wynosi dwa tygodnie (od momentu poinformowania ucznia o otrzymanej ocenie niedostatecznej i wpisaniu jej do dziennika).
2. W przypadku *chęci poprawy oceny* z pisemnego sprawdzianu wiadomości i umiejętności uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy w formie ustnej lub pisemnej przy czym w dzienniku lekcyjnym zachowuje się obie oceny : pierwotną i tę z poprawy. Czas na poprawę oceny wynosi siedem dni (od momentu poinformowania ucznia o otrzymanej ocenie i wpisaniu jej do dziennika).
3. Uczeń, który nie uczestniczył w pisemnym sprawdzianie wiadomości i umiejętności z powodu dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (minimum tygodniowej) jest zobowiązany zgłosić się do nauczyciela i zaliczyć zaległy sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
4. Niniejszy plan pracy nauczycieli przyrody oraz przedmiotowy system oceniania będą uwzględniały potrzeby i problemy uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (będą dostosowywane do ich możliwości).