

Temat: Co to jest krajobraz?(20.04.2020r.)

Podręcznik str. 138-140; ćwiczeniówka str.86-87

Moi Drodzy Czwartoklasiści, dzisiaj nieco inaczej dla tych, którzy mają dostęp do komputera

1. Pomocą w realizacji tematu „ Co to jest krajobraz?” jest lekcja opublikowana na kanale Youtube po linkiem (włącz ctrl i kliknij)

<https://www.youtube.com/watch?v=BX1Vdolu4NM>

Mam nadzieję, że uda Wam się połączyć z tym kanałem. Kto może zajrzeć na tę stronę- niech skorzysta w dowolnym czasie, wtedy gdy będziecie mieli dostęp do komputera. Kiedy będziecie oglądać tę lekcję proszę mieć przed sobą książkę, ćwiczeniówkę i piórniki, ponieważ nauczyciel będzie Wam wyznaczał różne zadania dotyczące tematu. Materiał można wielokrotnie odsłuchiwać, trwa około 26 minut- zawiera dużo wskazówek. Nauczyciel poprowadzi Was przez cały temat, nie trzeba czytać testu w podręczniku. Nie wszystkie polecenia nauczyciela należy realizować- szczególnie nie należy robić notatek, ale jest to ogromna pomoc przy wypełnianiu ćwiczeń, zawiera wyjaśnienia, wszystkie terminy, o których mowa w temacie nr 1- Co to jest krajobraz?

2. Dla uczniów, którzy nie mogą skorzystać z komputera (Podr. str. 138-140)

- W opisie krajobrazu np. górskiego czy rolniczego będziemy uwzględniać takie elementy jak: ukształtowanie terenu, skały, wody, szatę roślinną, zwierzęta- jakie można spotkać na tym terenie, wytwory działalności człowieka, np. budynki, drogi oraz pola uprawne.
- Nazwy krajobrazów odnoszą się najbardziej dostrzegalnych i wyrazistych cech takich jak ukształtowanie terenu- - np. krajobraz górski (bo góry) czy wytworów działalności człowieka np. krajobraz przemysłowy(bo fabryki, kopalnie, huty).
- Rodzaje krajobrazu
 - a) krajobraz naturalny: niezmieniony przez człowieka, rzadko występuje; można go spotkać wysoko w górach czy na bagnach nad rzeką Biebrzą- podręcznik- zdjęcia str. 139
 - b) krajobraz kulturowy- przekształcony przez człowieka: rolniczy, przemysłowy, miejski (jest o nich mowa na str. 140)
- Niektóre krajobrazy są tak zniszczone, że przyroda nie jest w stanie w krótkim czasie sama naprawić szkód spowodowanych przez ludzi. W takiej sytuacji niezbędne są działania człowieka. Przywracanie zniszczonemu krajobrazowi jego pierwotnej wartości i wyglądu to odnawianie inaczej **rekultywacja**. W najprostszym przypadku polega to na sadzeniu nowych drzew w miejsce wyciętych albo oczyszczaniu wód. Odnawianie terenów po kopalniach i kamieniołomach to na przykład zalanie wodą miejsca, w którym wydobywano surowce, i przekształcenie go w sztuczne jezioro. Można też zadbać o rzeki i jeziora, ograniczając dopływ zanieczyszczeń i wpuszczając do ich wód organizmy, które żyły tam wcześniej, ale wyginęły na skutek zmian warunków życia

*Przykładem takiej rekultywacji jest znajdująca się blisko Piotrkowa Trybunalskiego Góra Kamieńsk o wysokości 386 m n.p.m. została w całości usypana w wyniku działalności kopalni- jest to **hałda**. Dzisiaj po trwającej wiele lat rekultywacji niemal nie różni się od naturalnego wzgórza i służy zimę narciarzom.*

Hałda-sztuczne wzniesienie powstałe na skutek usypania odpadów przemysłowych, resztek wykopanych skał itp.

Rekultywacja-przywracanie wartości użytkowej i przyrodniczej terenom dewastowanym przez człowieka

Praca domowa:

1. Uzupełnić ćwiczeniówkę str. 86-87- proszę tych stron nie przysyłać.

2. Uzupełnić kartę pracy” Co to jest krajobraz” i przesłać do 26.04.2020(poniedziałek)

Temat: Ukształtowanie terenu (22.04.2020r.)

Podręcznik str. 141-142; ćwiczeniówka str.88-89

Moi Drodzy Czwartoklasiści, ta lekcja tak jak poprzednia .

1. Najpierw informacje dla tych, którzy mają dostęp do komputera.

Skorzystamy również z materiałów zamieszczonych na kanale YouTube. Mam nadzieję, że uda Wam się połączyć z tym kanałem. Znalazłam dla Was dwa linki do strony YouTube. Pomogą w realizacji tego tematu.

- **Pierwszy link otwiera prowadzoną przez nauczyciela prezentację o wypukłych i wklęsłych formach terenu – trwa około 6 minut**
(włącz ctrl + kliknij)

<https://www.youtube.com/watch?v=Vwao5TiliW8>

- **Drugi link poniżej to lekcja, która trwa ok. 15 minut.**
Przygotujcie do niej książkę, ćwiczeniówkę, piórniki. Lekcja jest do wielokrotnego odsłuchania, zawiera też wskazówki do wypełniania ćwiczeń. Nauczyciel poprowadzi Was przez cały temat, nie będziecie musieli sami czytać testu w podręczniku. Nie wszystkie polecenia należy realizować- szczególnie nie należy robić notatek, ale jest to ogromna pomoc przy wypełnianiu ćwiczeń, zawiera wyjaśnienia, wszystkie terminy, o których mowa w temacie nr 2- Ukształtowanie terenu.

<https://www.youtube.com/watch?v=BEh0h7YAapw>

2. Informacje dla uczniów, którzy nie mogą skorzystać z komputera najistotniejsze treści

Temat znajduje się w podręczniku str. 141-142; ćwiczeniówka str.88-89

- Powierzchnia Ziemi rzadko bywa płaska i monotonna. Najczęściej występują różne wzniesienia lub zagłębienia. Jeśli jest ich dużo i są widoczne, ukształtowanie terenu określamy jako urozmaicone.
- Formy terenu są elementem krajobrazu. Wyróżniamy:
 - formy wypukłe- góry, wzniesienia, pagórki(podręcznik str. 141)
 - formy wklęsłe- doliny i kotliny(podręcznik str.142)
 - równiny- czyli obszary na których trudno znaleźć wzniesienia czy zagłębienia, są zupełnie płaskie lub lekko pofalowane(str.142)

Praca domowa dla uczniów:

Uzupełnić ćwiczeniówkę str. 88-89- proszę tych stron nie przysyłać.

Uzupełnić kartę pracy” Poznajemy formy terenu” i przesłać do 26.04.2020(poniedziałek)

Karty pracy z pierwszej i drugiej lekcji są w załączniku, proszę nie zapomnieć o podpisaniu kart imieniem i nazwiskiem