

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY

ZGODNY Z WEWNĄTRZSZKOLNYM SYSTEMEM OCENIANIA

opracowany przez nauczycielkę przyrody Szkoły Podstawowej nr 13 - Marzennę Kacprzyk

1. Ocenie podlegają:

- prace pisemne: sprawdziany godzinne, sprawdziany krótkie (10- 15min.),
- odpowiedzi ustne,
- prace domowe,
- praca w grupach,
- praca w czasie lekcji,
- aktywność czasie lekcji (oceniata jest na bieżąco znakiem (+), 5 (+), które nauczyciel zapisuje na końcu w zeszyt przedmiotowym jest równe oc. bardzo dobrej,
- prace długoterminowe (gromadzenie okazów, wykonywanie zielników, plansz, pomocy do lekcji),
- przygotowanie do lekcji,
- zeszyt ćwiczeń,
- prace nieobowiązkowe – będące samodzielną uczniowską propozycją poszerzenia wiadomości i umiejętności,
- osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych,
- udział w zajęciach Koła Przyrodniczego,
- inne formy kontroli ustalone przez nauczyciela i uzgodnione z uczniami.

2. Formy oceny:

- sprawdziany pisemne zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem po zrealizowanym działu, ich ilość jest uwarunkowana liczbą działów,
- odpowiedź ustna obejmująca 2 ostatnie tematy – 1-2 oceny w semestrze,
- krótkie 10-15 minutowe sprawdziany z 2 ostatnich lekcji – ok. 3-4 w semestrze,
- aktywność w czasie lekcji,
- praca w grupach,
- prace praktyczne- 1-2 oceny w semestrze,
- doświadczenia, hodowla - 1 ocena w semestrze,
- praca domowa-1-2 oceny w semestrze,
- praca długoterminowa nieobowiązkowa- 1 ocena w semestrze.

3. Kryteria ocen w klasach IV – VI

CELUJĄCY	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania,- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia wykorzystując m.in. Internet, media, jako źródło informacji i opinii,- proponuje rozwiązania nietypowe w ćwiczeniach problemowych oraz prowadzi własne hodowle zwierząt lub roślin i gromadzi zbiory
----------	--

	<p>okazów naturalnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - osiąga sukcesy w konkursach przyrodniczych na szczeblu miejskim powiatowym i wojewódzkim, - opracowuje temat zaproponowane przez nauczyciela lub wybrany samodzielnie metodą projektu, - wykorzystuje interdyscyplinarną wiedzę w rozwiązywaniu problemów.
BARDZO DOBRY	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, - całościowo postrzega rzeczywistość przyrodniczą (np. rozpoznaje elementy przyrody ożywionej, nieożywionej, wytwory człowieka), - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami – wypowiedzi są pełne, samodzielne, poprawne, - rozwiązuje problemy w nowych sytuacjach, - gromadzi, opracowuje i interpretuje wiedzę z różnych źródeł informacji, w celu wyjaśnienia i opisywania zjawisk, obiektów przyrodniczych, - czyta i interpretuje mapy, wykresy, tabele, - określa i wskazuje wszystkie kierunki w terenie, - samodzielnie projektuje i wykonuje doświadczenia przyrodnicze, - jest aktywny w czasie lekcji, - wykorzystuje poznaną wiedzę i umiejętności w praktyce, - graficznie przedstawi zjawiska przyrodnicze, - posługuje się prawidłowo przyrządami stosowanymi w obserwacji.
DOBRY	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował wiadomości na poziomie przekraczającym wymagania podstawy programowej ale nie w pełni określonych programem nauczania, - prawidłowo opisuje przyrodnicze i antropogeniczne składniki środowiska najbliższej okolicy, dostrzega zależności między nimi,

	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje z wykorzystaniem atlasów, prostych kluczy pospolite gatunki roślin i zwierząt, - rozpoznaje i obserwuje różnorodne substancje i procesy chemiczne w najbliższym otoczeniu, - czyta, interpretuje podstawowe wykresy, tabele, treści mapy, - rozwiązuje proste zadania problemowe, - stara się w stopniu dobrym wykorzystać wiedzę w praktyce.
DOSTATECZNY	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wiadomości i umiejętności opanowane na poziomie nie przekraczającym wymagań podstawy programowej, - rozpoznaje pospolite gatunki roślin i zwierząt w okolicy, - wymieni podstawowe składniki środowiska przyrodniczego, - rozwiązuje zadania typowe o średnim stopniu trudności, - wyjaśnia proste zjawiska fizyczne, astronomiczne, - dostrzega wpływ człowieka na środowisko przyrodnicze, - w czasie odpowiedzi ustnej korzysta z pomocniczych pytań nauczyciela, - stara się aktywnie uczestniczyć w lekcjach, - prawidłowo posługuje się podstawowymi przyrządami przyrodniczymi, - poprawnie określa kierunki główne i pośrednie.
DOPUSZCZAJĄCY	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności objętych podstawą programową, - rozwiązuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności, - z pomocą nauczyciela poprawnie interpretuje treść mapy, tabeli, - wymienia najpospolitsze rośliny i zwierzęta najbliższej okolicy, - podaje elementarne cechy wybranego krajobrazu,

	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje na mapie granice Polski, jej sąsiadów, region i miejsce zam. - wskaże kierunki główne,
NIEDOSTATECZNY	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, - nie jest w stanie wykonać ćwiczenia o elementarnym stopniu trudności, - nie orientuje się na mapie i w terenie, - nie potrafi wskazać elementarnych gatunków roślin i zwierząt, - nie zna kierunków głównych, - nie odróżnia podstawowych rodzajów krajobrazów.

4. Uczeń ma prawo:

- nie przygotować się do zajęć (nie przyswojenie wiadomości) 2 raz w semestrze, co jest odnotowane w dzienniku lekcyjnym znakiem (np.),
- mieć nieodrobioną pracę domową lub nie posiadać zeszytu z pracą domową 3 razy w semestrze- oznaczenie znakiem (-) w dzienniku lekcyjnym i w zeszycie przedmiotowym ,
- poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni po podaniu oceny przez nauczyciela.

5. Uczeń jest zobowiązany:

- zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie do lekcji i brak pracy domowej,
- odrobić zaległą pracę domową na kolejną lekcję,
- uzupełnić zeszyt w przypadku nieobecności w szkole,
- pokazać rodzicom zeszyt z uwagą lub wpisaną ocenę, co rodzice potwierdzają swoim podpisem

6. Informowanie o ocenach:

- każda ocena jest jawna i wystawiana według ustalonych kryteriów
- sprawdziany pozostają w dokumentacji szkolnej, są oddawane do domu ucznia tylko do podpisania oceny przez rodziców w przypadku otrzymania oceny niższej niż ocena dobra,
- krótkie 10-15 minutowe sprawdziany nauczyciel po sprawdzeniu oddaje uczniom, prace te uczniowie są zobowiązani archiwizować w zeszycie przedmiotowym,
- uczeń wpisuje otrzymane oceny do dzienniczka, które są potwierdzone przez nauczyciela.

7. Poprawa ocen:

- uczeń ma prawo do poprawy każdego godzinnego sprawdzianu, z którego otrzymał oc. nast..