

## **PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

*Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2013 nr O poz. 532)*

### **Zadanie 1. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących poszczególnych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych.**

1. Prowadzenie obserwacji, rozmów, diagnoz środowiskowych (dom rodzinny, MOPR środowisko lokalne, itp.) szczególnie w kontekście zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi, sytuacjami kryzysowymi lub traumatycznymi.
2. Dwukierunkowe przekazywanie informacji na temat sytuacji poszczególnych uczniów - aktualizacja wiedzy w tym zakresie.
3. Opracowanie narzędzi diagnozowania sytuacji szkolnej (postępy w nauce, zachowanie) i rodzinnej uczniów.
4. Pomoc nauczycielom, wychowawcom w interpretacji orzeczeń i opinii psychologiczno - pedagogicznych oraz analizie dokumentacji ucznia..
5. Konsultowanie indywidualnych przypadków ze specjalistami z zewnątrz w tym: z poradni psychologiczno - pedagogicznych, innych poradni specjalistycznych.
6. Współpraca z wychowawcami w zakresie udzielania rodzicom informacji na temat kierowania uczniów przejawiających trudności dydaktyczno -wychowawcze do poradni psychologiczno - pedagogicznych lub innych poradni specjalistycznych (przygotowanie lub współpraca w przygotowaniu opinii dotyczącej ucznia, rozmowy z rodzicami mającymi wątpliwości co do zasadności specjalistycznej diagnozy).
7. Prowadzenie lub organizowanie dla nauczycieli warsztatów i szkoleń związanych z zagadnieniami diagnozowania indywidualnych potrzeb uczniów.

### **Zadanie 2. Diagnozowanie sytuacji wychowawczej.**

1. Rozmowy z wychowawcami klas, nauczycielami.
2. Utrzymywanie ścisłej współpracy z kuratorami rodzinnymi uczniów pochodzących z rodzin objętych opieką sądu.
3. Analiza warunków środowiska domowego.
4. Postulowanie kierowania uczniów przejawiających poważne trudności wychowawcze do poradni psychologiczno - pedagogicznych lub innych poradni specjalistycznych.

### **Zadanie 3. Udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej.**

1. Koordynowanie podejmowanych w szkole działań w zakresie pomocy psychologiczno - pedagogicznej.
2. Współpraca z dyrekcją w organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej.
3. Ścisła współpraca z nauczycielami w zakresie udzielania uczniom pomocy psychologiczno - pedagogicznej.

#### **Zadanie 4. Prowadzenie działań z zakresu profilaktyki uzależnień.**

1. Gromadzenie materiałów z zakresu profilaktyki uzależnień.
2. Organizowanie szkolnych akcji profilaktycznych, włączanie się w ogólnopolskie przedsięwzięcia.
3. Realizacja elementów innych programów profilaktycznych wg potrzeb.
4. Prowadzenie zajęć wychowawczo -profilaktycznych mających na celu kształtowanie umiejętności interpersonalnych, profilaktykę uzależnień, zachowań agresywnych, inne w miarę zgłaszanych przez nauczycieli potrzeb.

#### **Zadanie 5. Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy**

1. Udzielanie nauczycielom informacji na temat specyfiki specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia.
2. Objęcie szczególną opieką i wsparciem uczniów niepełnosprawnych i innych uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
3. Wskazywanie zalecanych form i sposobów dostosowania wymagań edukacyjnych, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych dziecka.
4. Przeprowadzanie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi trudności dydaktyczno- wychowawcze.
5. Udzielanie porad nauczycielom w zakresie doboru metod wychowawczych w postępowaniu z uczniami przejawiającymi zaburzenia w zachowaniu.
6. Monitorowanie działań interwencyjnych podejmowanych w stosunku do uczniów.

#### **Zadanie 6. Inicjowanie i podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.**

1. Pomoc stronom w dobrowolnym osiągnięciu wzajemnie akceptowanego porozumienia w spornych kwestiach (rola *osoby* neutralnej i bezstronnej).
2. Podejmowanie działań na rzecz zapobiegania przemocy i agresji w szkole.
3. Opiniowanie spraw uczniów dotkniętych zagrożeniem oraz niedostosowaniem społecznym i opracowywanie wniosków do sądów rodzinnych i nieletnich.
4. Opiniowanie spraw uczniów dotkniętych przemocą domową na potrzeby zespołu interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania w rodzinie.

#### **Zadanie 7. Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień.**

1. Udzielanie nauczycielom informacji na temat specyfiki specjalnych potrzeb ucznia.
2. Wskazywanie zalecanych form i sposobów dostosowania wymagań edukacyjnych, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych dziecka.
3. Udzielanie porad nauczycielom w zakresie interpretacji zachowań *uczniów* przejawiających trudności przystosowawcze oraz proponowanie metod wychowawczych postępowania z nimi.
4. Prowadzenie pogadarek, warsztatów w ramach wsparcia pedagogicznego rodziców.
5. Organizowanie lub prowadzenie szkoleń dla nauczycieli na temat rozpoznawania indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień.

## **Zadanie 8. Wspieranie nauczycieli w udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.**

1. Wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijanie ich umiejętności wychowawczych, szczególnie w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń.
2. Zwracanie szczególnej uwagi na kwestię sprawiedliwości i etycznego traktowania uczniów przez nauczycieli i przestrzeganie przez nich ustaleń Konwencji o Prawach Dziecka.
3. Wspomaganie merytoryczne i metodyczne nauczycieli w pełnionych przez nich funkcjach - wskazywanie sposobów realizowania zadań opiekuńczo-wychowawczych.
4. Udzielanie porad (współpraca) w zakresie rozwiązywania sytuacji konfliktowych w klasie.
5. Udzielanie porad (współpraca) dotyczących pracy z uczniem mającym problemy (dydaktyka, wychowanie).
6. Współpraca z dyrekcją w zakresie tworzenia (modyfikowania) i realizowania programu wychowawczego szkoły, programu profilaktyki, innych planów i programów związanych z wychowaniem, rozwojem osobowym uczniów i poprawianiem jakości pracy szkoły.

### Wspieranie rodziców.

1. Udzielanie porad rodzicom w sprawach trudności wychowawczych, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych z dziećmi.
2. Poradnictwo wychowawcze mające na celu modyfikowanie sposobu postępowania rodziców oraz ich postaw wychowawczych wobec dzieci. Słuchanie o pojawiających się trudnościach, radzenie, jakie działania można podjąć -w tym tłumaczenie ograniczeń, jakie należy postawić dziecku.
3. Udzielanie rodzicom informacji w zakresie ochrony prawnej jego i dzieci w sytuacjach zaniedbań, lub przemocy domowej.
4. Udzielanie informacji o funkcjonujących organizacjach na rzecz pomocy rodzinie.

### Udzielanie uczniom porad i konsultacji.

1. Rozmowy z uczniami, w celu umożliwienia im głębszego zrozumienia własnych postaw, przekonań, oczekiwań oraz wartości, wpływu innych ludzi na ich zachowanie, a także wpływu ich zachowania na otoczenie.
2. Pomoc uczniom w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych.
3. Porady dotyczące rozwiązywania trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych.
4. Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów z rówieśnikami.
5. Porady na temat sposobów efektywnego uczenia się.

### Pomoc materialna

1. Działanie na rzecz zorganizowanej opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej, poprzez dotarcie do wszystkich rodziców z informacją o możliwościach i procedurze uzyskania zasiłków, stypendiów i innych form pomocy.
2. Współdziałanie z organizacjami i instytucjami pozaszkolnymi udzielającymi wsparcia materialnego.
3. Monitorowanie sytuacji materialnej uczniów.

### Współpraca z instytucjami

1. Zespół kuratorski przy Sądzie Rodzinnym i Nieletnich w Piotrkowie Trybunalskim
2. MOPR w Piotrkowie Trybunalskim
3. Zespół do Spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Piotrkowie Trybunalskim
4. KMP w Piotrkowie Trybunalskim
5. Wydział Policji ds. Nieletnich, Patologii i Profilaktyki w Piotrkowie Trybunalskim
6. Inne

*Opracowanie: pedagog szkolny.  
Ewa Najgebauer*