

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEJ ŚWIETLICY SZKOLNEJ

W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

WRZESIEŃ					
ZADANIA I CELE	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE	GRY I ZABAWY	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE
3-7. IX. Witaj szkoło. Poznajemy świetlicowe zwyczaje					
Organizacja pracy świetlicy (zapoznanie dzieci z przepisami BHP, zasadami zachowania się w świetlicy, wdrażanie do ich przestrzegania, oglądanie pomieszczeń świetlicowych), wzajemne poznanie się dzieci.	Powitanie uczestników świetlicy. Zapoznanie się z harmonogramem dnia. Przypomnienie zasad BHP oraz zasad poruszania się po terenie szkoły. Rozmowy na temat poszanowania sprzętu, zabawek i gier. Wspomnienia z wakacji.	Prace organizacyjno – porządkowe w salach świetlicowych. Wykonywanie elementów dekoracji świetlicy. Wspomnienia z wakacji – wycinanka. Pocztówka z wakacji – malowanie farbami.	Gry i zabawy z różnymi elementami ruchu na boisku szkolnym, korzystanie ze sprzętu na szkolnym placu zabaw.	Zabawy na powietrzu „Poznajemy się”. Nauka korzystania z gier stolikowych: warcaby, Chińczyk, Studnia Jakuba, quizy, bierki itd. Rozwiązywanie zagadek, rebusów, krzyżówek.	Wspólne słuchanie muzyki (poznanie zasobu muzycznego świetlicy, preferencji dzieci).
10-14. IX. Jak się poznać i polubić? – świetlicowy savoir-vivre					
Otoczenie szczególną	Powitanie pierwszaków w społeczności szkolnej i	Co i jak zrobimy w świetlicy, aby było miło,	Zabawy ruchowe na szkolnym	Scenki dramowe z elementami savoir-	Śpiewanie piosenek poznanych na wycieczkach

<p>opieką najmłodszych wychowanków świetlicy w czasie posiłków, korzystania z toalety, zajęć tematycznych. Wdrażanie do przestrzegania zasad kultury osobistej w różnych sytuacjach.</p> <p>Stworzenie kontraktu grupowego.</p>	<p>świetlicowej. Wspólne zapisanie</p> <p>KODEKSU ŚWIETLIKA. Rozmowa na temat znaczenia ważnych słów (dzień dobry, dziękuję, proszę itp.). Wyjaśnienie zasad oceny zachowania w świetlicy. Głośne czytanie książki „Dobre maniery Kubusia Puchatka”. „Przyjacielska dłoń”- szanuję , pomagam, jestem wzorem dla swoich młodszych kolegów.</p>	<p>przyjemnie, wesoło i ładnie –burza mózgów a później dekoracja Sali. Zapisanie w chmurce wspólnych zasad.</p> <p>Kolorowanie obrazków.</p> <p>Malowanie farbami: „Co lubię najbardziej”.</p> <p>Wykonanie pamiątkowych zakładki dla najmłodszych kolegów.</p>	<p>placu zabaw.</p> <p>Zabawy interakcyjne sprzyjające lepszemu poznaniu się. Gra „Dwa ognie”, zabawa „Węzełek”.</p>	<p>vivre „Przygody Misia Wędrownisia”. Zabawa orientacyjna „Prawo – lewo”. Gry i zabawy stolikowe.</p>	<p>letnim- próby przezwyćężania nieśmiałości u dzieci.</p>
---	---	---	--	--	--

17-21.IX. Co przyniesie jesień?

<p>Dostrzeganie walorów i uroków jesieni, kształtowanie umiejętności obserwowania zmian zachodzących w przyrodzie.</p>	<p>Jesienne zmiany w przyrodzie – rozmowa o zaobserwowanych zmianach.</p> <p>Segregowanie jesiennych zbiorów.</p>	<p>Wycinanie konturów liści, kolorowanie farbami, układanie własnych kompozycji. Wydzieranka z kolorowego papieru pt. „Jesienny pejzaż”. Wykonanie jesiennych</p>	<p>Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie – spacer, zbieranie darów natury. Zabawy ruchowe przed szkołą. Gry stolikowe.</p>	<p>Zabawa z elementami pantomimy „Kalambury”, „Skrzynka” – zabawa w rozpoznawanie przez dotyk.</p>	<p>Słuchanie znanych melodii – rozpoznawanie piosenek. Śpiewanie piosenek o jesieni.</p>
--	---	---	---	--	--

	Ciekawe powiedzenia o jesieni.	dekoracji.			
24-28.IX. Mój przyjaciel ptak					
Kształtowanie właściwych postaw wobec zwierząt, uwrażliwienie na ich los.	Rozmowa na temat dnia ptaków oraz znanych dzieciom gatunków. Oglądanie albumów przyrodniczych. Czytanie ciekawostek o ptakach, rozmowy na temat ptasich zwyczajów.	Papieroplastyka - wykonanie papierowych ptaków, ozdabianie sal. Prace plastyczne z użyciem farb i pasteli. Origami – kolorowe ptaki.	Odgrywanie scenek pantomimicznych, zabawa „Kalambury”. Zabawy na boisku szkolnym. Konkurencje zręcznościowe na placu zabaw.	Gry i zabawy stolikowe: bierki, studnia Jakuba, domino obrazkowe. Zgaduj zgadula – który ptak odleci na zimę?	Zabawy ze śpiewem. Słuchanie odgłosów różnych ptaków – nauka ich rozróżniania.
PAŹDZIERNIK					
1-5.X. Zwierzęta i ich środowisko życia					
Zapoznanie dzieci ze zwierzętami różnych sfer klimatycznych. Wzbogacenie wiedzy na temat życia zwierząt na wsi, w lesie, w ZOO.	Międzynarodowy Dzień Zwierząt – pogadanka, rozmowy na temat znanych nam zwierząt i środowiska w którym żyją. Korzystanie z centrum multimedialnego – poznanie zwierząt różnych sfer klimatycznych.	Świetlicowe ZOO – wykonywanie zwierzaków z różnych dostępnych materiałów, np. myszki z łupinki orzecha. Moje ulubione zwierzę – konkurs plastyczny.	Zabawy zespołowe na świeżym powietrzu z piłką i skakanką. Spacer po okolicy – mieszkańcy parku.	Słuchanie odgłosów zwierząt. Konkurs „Czyj to głos?”- zwierzęta żyjące na wsi, w lesie i na łące oraz w dalekich krajach.	Słuchanie i śpiewanie znanych piosenek o zwierzakach.
8-12.X. Moje zwierzątko - wizyta w szkole					
Kształtowanie umiejętności opieki nad zwierzęciem.	Zorganizowanie wystawy zwierząt domowych w szkole. Opisujemy	Wykonanie plakatu pt. „Nie znęcam się nad	Zabawy na szkolnym placu zabaw oraz przed	„Kalambury” - zwierzęta domowe (odgadywanie nazw	Piosenki związane z naszymi zwierzęcymi przyjaciółmi. Nauka

Wdrażanie do poczucia odpowiedzialności za swojego pupila.	zwierzęta, które hodujemy w domu, dzielimy się spostrzeżeniami dotyczącymi ich zwyczajów, sposobu pielęgnacji i karmienia.	zwierzętami”. „Mój ukochany pupil” – wyklejanie, lepienie z plasteliny.	szkołą.	zwierząt na podstawie rysunku lub ruchu). Powiedzonka ze zwierzakami – zabawa dramatowa.	piosenki „Kundel bury”.
15-19.X. Pomagamy zwierzakom					
Wdrażanie do przestrzegania zasad obchodzenia się ze zwierzętami.	Światowy Dzień Ochrony Zwierząt – pogadanka, rozmowy na temat możliwości pomocy zwierzętom, odpowiedzialności za swoje zwierzę. Korzystanie z Internetu – odwiedzenie strony www.psitulmnie.pl .	„Zwierzę, które chciałbym mieć” – malowanie farbami. Wspólne wykonanie pracy – upominku dla Schroniska Psitulmnie (praca wg pomysłu dzieci).	Zabawy bieżne przed szkołą. Wycieczka do Schroniska dla Bezdomnych Zwierząt PSITULMNIE w Biskupicach.	Zabawa „Czyj to domek?”. Gry i zabawy stolikowe „Farmer”, „Budowanie tamy”, „Kikiriki”, konstrukcje z kłoców, domino.	Zabawa karaoke – piosenki o zwierzętach.
22-26.X. Jesienne klimaty, spacer i deszcz					
Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku, określenie charakterystycznych cech jesieni.	Rozmowa o zjawiskach atmosferycznych: deszczu i burzy. Pogadanka o tym jak powstają chmury. Wszystko o chmurach.	Praca plastyczna pt. „Taniec jesiennych liści” – malowanie farbami.	Zabawa „Wędrujemy w deszczu”.	Pogodynka – zabawa w przedstawianie prognozy pogody.	„Deszczowa piosenka” improvizacja do muzyki.
LISTOPAD					
29.X.-2.XI. Stop agresji i przemocy					
Poznanie terminów <i>przemoc</i> i <i>agresja</i> .	Rozmowy i pogadanki na temat agresji i przemocy,	Nasze emocje – malowanie farbami	Zabawa „Dobry sąsiad”, „Pociąg”,	Zabawa „Zgadnij co widzę”, „Iskierka”,	Słuchanie muzyki relaksacyjnej, bajek z

Uświadomienie skutków pozytywnych zachowań, budowanie pozytywnych relacji.	poznajemy sposoby na radzenie sobie ze złością i zdenerwowaniem, burza mózgów na temat pozytywnych zachowań.	różnych stanów emocjonalnych.	zabawy z chustą i piłką	scenki sytuacyjne	moralem
5-9.XI. Lubimy się razem bawić					
Poznanie nowych zabaw, utrwalenie zasad gier i zabaw. Rozwijanie umiejętności współpracy i wspólnej zabawy	Jak bawić się dobrze w gronie kolegów? – propozycje zabaw „burza mózgów”, zabawy naszych przodków	Praca plastyczna w formie wycinanki „Nasze zabawy”	Idzie lisek, Węzełek, Berek, Ciuciubabka, podchody	Iskierka, Moje mocne i słabe strony – zabawa gupowa, pomidor, głuchy telefon.	Podajmy sobie ręce – wysłuchanie piosenki, zabawy rytmiczne.
12-16.XI. Moje zabawki, zabawki moich przodków					
Zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania czasu wolnego, zabawy ich rodziców. Rozwijanie wyobraźni.	Rozmowy w kręgu – moje zabawki, zabawki naszych dziadków. Przynosimy zabawki po naszych dziadkach, rodzicach.	Praca plastyczna „Moja ulubiona zabawka”, samodzielne wykonanie zabawki (materiał, karton, ręcznik papierowy).	Zabawy z piłką, Wyścigi resoraków, kapsle, rzucanie monetą.	Paluszkowe zabawy, zabawy przytulankami świetliczaków, nauka wyliczanek.	Wyszukiwanie piosenek o zabawkach, nauka piosenki „Pluszowe niedźwiadki”.
19-23.XI. Mam przyjaciół, Dzień Życzliwości i Pozdrowień					
Zwrócenie uwagi na potrzebę kontaktu z innymi ludźmi oraz utrzymywanie pozytywnych relacji.	Spisanie Wspólnej Listy Uczuć, „Mój najlepszy przyjaciel” – opisujemy naszych przyjaciół.	Kolaż przyjaźni-praca plastyczna wykonana ze zdjęć z przyjacielem, kartka dla przyjaciela – praca plastyczna	Wyścigi, tunel, marsz z jajkiem-zabawy na wesoło	Świetlicowe bingo – zbieranie informacji o kolegach z grupy	Piosenka „Przyjaciel”, zabawa taneczna „Nie chcę Cię”
26-30.XI. Światowy Dzień Pluszowego Misia					

Poznanie historii Pluszowego Misia. Integracja grupy świetlicowej, czerpanie radości z zabawy.	Wysłuchanie historii Pluszowego Misia. Mój miś – opowiadanie o ulubionej zabawce. Wystawa pluszowych misiów w świetlicy. Oglądanie bajek na DVD.	Lepienie z plasteliny wizerunku „Misia Uszatka”	Zabawa z elementami pantonimy – „Pamiątkowe zdjęcie”	Prezentacja multimedialna dotycząca misiów i niedźwiedzi.	Nauka piosenki „Miś Uszatek”.
GRUDZIEŃ					
3-7.XII. Kolorowy świat bajek					
Rozbudzanie zamięłowania do obcowania z książką, budowanie postaw moralnych.	Przegląd ulubionych bajek świetliczaków, wizyta w bibliotece szkolnej w poszukiwaniu ciekawych bajek. Rozmowy – dobre i złe charaktery, postaci zawarte w bajkach. Konkurs na najładniej opowiedzianą bajkę.	Ilustracja do ulubionej bajki, przedstawienie ulubionych postaci z bajek – technika dowolna.	Zabawa „Szymon mówi”, łańcuch – zabawa na świeżym powietrzu.	Dobieranie tytułów bajki do postaci.	Słuchanie piosenek z czołówek bajek, nauka piosenki „Fantazja”.
10-14.XII. Wkraczamy w świat Baśni					
Poznanie nowych utworów literackich, rozwijanie wyobraźni.	Czytanie baśni Andersena, Puszkina, braci Grimm. Oglądanie wybranej baśni na DVD, słuchowiska.	Projektowanie okładki wybranej baśni – technika dowolna. Zakładka do książki – praca techniczna.	Zabawy zespołowe z piłką „Forteca”, „Trobiciel” – zabawy skoczne.	Tworzenie własnych zakończeń do wybranej baśni, próby inscenizacji baśni lub bajki, gry planszowe, domino.	Słuchanie piosenek z baśniowych słuchowisk, nauka wybranej piosenki.
17-21.XII. Zimowe - świąteczne radości					
Zapoznanie z tradycjami dot. Świąt	Rozmowy na temat zimy – zmiany pogody,	Wykonywanie papierowych ozdób na	Gry i zabawy ruchowe na	Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek.	Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek,

Bożego Narodzenia. Rozbudzanie radosnego nastroju, zachęcanie do wykonywania zimowych i świątecznych ozdób.	dostosowanie ubioru, zimowy pejzaż; zwyczaje świąteczne w naszych domach. Słuchanie i oglądanie baśni związanych z Bożym Narodzeniem.	święteczną choinkę, wykonanie kartek Bożonarodzeniowych, Dekorujemy stół – wycinanie papierowych serwetek.	śniegu. Lepimy bałwana - konkurs. Rzut śnieżkami do celu.	Gry stolikowe wg upodobań dzieci. Nakrywamy do stołu – zabawa.	zimowych piosenek.
--	---	--	---	--	--------------------

STYCZEŃ

2-4.I. Nowy rok – co nam przyniesie?

Kształtowanie umiejętności dzielenia się swoimi planami, integracja grupy. Poznanie kalendarza.	Jakie mamy plany i marzenia noworoczne; różne rodzaje kalendarzy, zajęcia w kręgu – losowanie noworocznych postanowień.	Jak wygląda Nowy Rok? - praca plastyczna; Rysujemy zimowy pejzaż.	Zabawa ruchowa „Pociąg z życzeniami”, zabawy na świeżym powietrzu.	Rozwiązywanie rebusów, przysłowia o Nowym Roku.	Śpiewanie piosenek o tematyce zimowej.
---	---	---	--	---	--

7-11.I. Wesoły karnawał

Wyjaśnienie pojęcia karnawału, zapoznanie z tradycją zabaw karnawałowych. Rozbudzanie radosnego nastroju.	Dzielenie się wspomnieniami z udziału w dotychczasowych balach i imprezach. Czytanie baśni „Kopciuszek”.	Projekt stoju karnawałowego, maski na bal, wykonanie papierowych serduszek.	Pękamy ze śmiechu wesoła zabawa z balonikami, „Krześła”, zabawy na śniegu – rysowanie gwiazdek, zabawy śnieżkami.	Podobieństwa i różnice, pokaż co wyraża twoja buzia.	Słuchanie muzyki, przegląd top listy, wybór hitów na zabawę karnawałową.
---	--	---	---	--	--

14-18.I. Jakie mam hobby?

Rozbudzanie zainteresowań, przedstawienie i	Rozmowa na temat hobby, wystawa – prezentacja i omówienie	Moje hobby – kolaż, plakat o	Zabawa „Stara bryczka rodzinna”, „Do	Rozwiązywanie krzyżówek, wykreślanki, bierki,	„Mam talent” – prezentacja dzieci, nauka piosenki „Hobby”.
---	---	------------------------------	--------------------------------------	---	--

omawianie własnego hobby.	zbiorów świetliczaków.	zainteresowaniach świetliczków.	punktu”.	domino, karty.	
21-25.I. Recepta na nudę					
Kształtowanie umiejętności racjonalnego wykorzystania czasu wolnego.	Wypowiedzi na temat sposobów spędzania czasu wolnego. Co robię po szkole - pogadanka	Plakat – co robię w czasie wolnym? Wykonanie mapy ciekawych miejsc w mieście – praca plastyczna.	Jakie to przysłowie, zabawy „Dotknij i wróć”, Kto dzwoni?	Giełda sposobów spędzania czasu wolnego.	Mini lista przebojów – występy dzieci.
28.I.-1.II. Pobawmy się w teatr!					
Uwrażliwienie na sztukę, rozwijanie twórczości u dzieci.	Co to jest teatr, sztuka? Zasady zachowania podczas przedstawienia – rozmowa.	Wykonanie papierowych pacynek i rekwizytów do wspólnego przedstawienia. Projektujemy kostium.	Wesołe zabawy ruchowe „Poszukiwacze”, „Cyrkowe akrobacje”.	Wspólne przygotowanie inscenizacji wybranej bajki.	Zabawa muzyczno – ruchowa „Zapraszamy do cyrku”.
LUTY					
4-8.II. Kim chcę zostać?					
Rozwijanie wyobraźni, poznanie różnych zawodów.	Rozmowa na temat zawodów, które znamy. Zawody w mieście i na wsi, praca moich rodziców. Gość w świetlicy – ciekawy zawód.	Gdzie pracuje mój tata/moja mama – praca plastyczna	Spacer po okolicy – poszukiwanie ciekawych profesji, zabawy ruchowe z piłką.	Co należy do moich obowiązków? „Zawodowa loteria” – zabawa słowna, gra planszowa „Poznaj zawody”.	Zabawa muzyczna „Pracowite mrówki”.
25.II.-1.III. Ruch to zdrowie					
Wdrażanie do dbania o własne zdrowie. Zwrócenie uwagi na	Rozmowa na temat zalet aktywności ruchowej. Jaki sport lubię	Moja ulubiona dyscyplina sportowa – technika dowolna.	Spacery, gry zespołowe na świeżym	Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów o tematyce sportowej.	Słuchanie muzyki relaksacyjnej, zabawy przy muzyce.

potrzebę dbania o kondycję fizyczną.	najbardziej? – opowieści dzieci	Zabawy ruchowe – rysowanie kredą na dużym formacie.	powietrzu „Murarz”, „kolanko”, „Dwa ognie”.	Kalambury – odgadywanie nazw dyscyplin sportowych.	
MARZEC					
4-8.III. Żyj zdrowo, jedz kolorowo					
Wdrażanie do dbania o własne zdrowie. Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, poznanie piramidy żywienia.	Przegląd czasopism, poszukiwanie informacji o prawidłowej diecie. Omówienie piramidy żywienia. Gość w świetlicy – pielęgniarka.	Zdrowy talerz – plakat promujący zdrowe odżywianie - konkurs. Owoce i warzywa – praca z kolorowego papieru.	Zabawy ruchowe przed szkołą, „Sałatka”, „Wymień sześć” – gry zespołowe.	Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek o tematyce żywienia. Zabawa „Restauracja Witaminka”.	Słuchanie muzyki relaksacyjnej, piosenka „Witaminki”, Nauka piosenki „Cukierki”.
11-15.III. Z higieną za pan brat					
Wdrażanie do dbania o własne zdrowie. Zwrócenie uwagi na właściwe nawyki higieniczne.	Rozmowa na temat higieny osobistej, codziennych czynności. Gość w świetlicy – pielęgniarka.	Co znajduje się w mojej łazience? – praca plastyczna, wyszywanie emblematów na ręczniku.	Zabawa dramowa – „Czyść to co ja”, korzystanie z placu zabaw	Rozwiązywanie zagadek i rebusów dot. nawyków higienicznych, układanki obrazkowe, znajdź różnice.	Nauka piosenki „Szczotka, Pasta”
18-22.III. Witaj wiosno!					
Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie – rozwijanie spostrzegawczości. Rozbudzenie uczucia radości z powodu nadejścia wiosny.	Rozmowa na temat zmian zachodzących w przyrodzie. Głośne czytanie wierszy o tematyce wiosennej.	Wiosenne kwiaty – papieroplastyka. Wiosna w świetlicy- motyle, biedronki, ptaki. Wykonanie gazetki.	Gry i zabawy na świeżym powietrzu, spacer, korzystanie z placu zabaw. Budzimy zwierzęta z zimowego snu-	Wiosenny wywiad z panią Wiosną, Baron kłamstw – zabawa w opowiadanie prawdziwych i fałszywych historyjek o zwierzętach.	Zabawy rytmiczne przy muzyce, słuchanie piosenek o tematyce wiosennej

			zabawa ruchowa.		
25-29.III. Technika dawniej i dziś					
Rozwijanie zainteresowania najnowszymi osiągnięciami technicznymi człowieka. Poznanie największych twórców techniki.	Urządzenia techniczne dawniej i dziś – rozmowa. Oglądanie albumów dotyczących cudów techniki.	Projektujemy niezbędne urządzenia – technika dowolna. Samochód moich marzeń – lepienie z plasteliny.	Korzystanie ze szkolnego placu zabaw, spacer, zabawy ze skakanką, gumą i piłką.	Zgaduj – zgadula – odgadywanie nazw urządzeń technicznych. Zabawa „Do czego to służy?”.	Słuchanie piosenek dla dzieci, muzyka relaksacyjna, improwizacja pracy maszyn.
KWIECIEŃ					
1-5.IV. Kwiecień plecień					
Wdrażanie treści przyrodniczych dotyczących wiosny. Poznanie literatury o tematyce wiosennej oraz przysłówia o kwietniu. Uwrażliwienie na piękno przyrody wiosennej.	Wypowiedzi na temat zmian zachodzących w przyrodzie wiosną. Literatura o tematyce wiosennej inspiracją do wypowiedzi słownej i działań plastycznych. Obserwacja zmiennej pogody kwietniowej.	Wykonywanie różnych form przestrzennych z materiałów papierniczych.	Gry i zabawy z piłką. Zabawy na świeżym powietrzu na szkolnym placu zabaw.	Kalambury – powiedzenia, odgadywanie zagadek, rebusów, rozwiązywanie krzyżówek.	Słuchanie i śpiewanie znanych piosenek z bajek. Zabawy ruchowe i rytmiczne przy muzyce. Przypomnienie i utrwalenie poznanych piosenek.
8-12.IV. Poznajemy Wszechświat					
Poznanie sylwetki patrona szkoły, zdobycie informacji o wszechświecie, rozbudzanie	Słońce, układ słoneczny, planety, konstelacje gwiazd –rozmowa, oglądanie albumów, korzystanie z Internetu.	Wykonanie rakiety – praca techniczna. Konkurs plastyczny – układ słoneczny	Zabawa ruchowa – Kosmiczne podróże w nieznanie.	Zabawa – wycieczka do planetarium, układanie gwiazdnych konstelacji z kamyków, pionków.	Nauka hymnu szkoły, słuchanie piosenek dziecięcych.

ciekawości dot. układu słonecznego.	Kim był J. Gagarin-wizyta w bibliotece szkolnej.			Konstruowanie pojazdów kosmicznych z klocków.	
<i>24-26.IV. oraz 29-30.IV. Urok kwitnących sadów</i>					
Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych po kolorze i kształcie kwiatów. Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie.	Poznanie gatunków drzew owocowych i nazywanie ich.	Wykonanie pszczołek z rolek po papierze, talerzyków papierowych, biedronki, motyle. „Kwitnące drzewo” – praca wg wzoru. Wiosna w sadzie.	Spacer do ogródków działkowych – obserwacja kwitnących drzew. Zabawy ruchowe na placyku, przed szkołą.	Rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną. Rebusy, krzyżówki – w rozwiązywaniu nazwy drzew owocowych.	Zabawy ruchowe i rytmiczne przy muzyce. Naśladowanie głosów przyrody – instrumenty perkusyjne.
MAJ					
<i>6-10.V. Dbamy o nasze środowisko</i>					
Nauka dbania o środowisko, rozbudzanie ciekawości dot. Parków Narodowych.	Jak dbam o środowisko? – pogadanka, rośliny i zwierzęta chronione – co o nich wiem, Poznajemy Parki Narodowe.	Wybrane zwierzę chronione – rysunek kredką	Zajęcia ruchowe na szkolnym placu zabaw.	Rebusy, krzyżówki – z nazwami Parków Narodowych, Gra w „zoškę”	Słuchanie odgłosów natury.
<i>13-17.V. Kolorowy tydzień w świetlicy</i>					
Tworzenie miłej atmosfery w grupie, terapia kolorem.	Znaczenie kolorów w naszym życiu. Jaki kolor wpływa na nasze samopoczucie, nastój itp.– pogadanka, rozmowa kierowana.	Mój ulubiony kolor – farby. Łączenie kolorów – barwy zimne i ciepłe, kolorowanie mandali	Zabawy i gry ruchowe na świeżym powietrzu min.: kolorki, chusta Klanza	Kolory z piłką, gra Studnia Jakuba, domino obrazkowe, Twister	Nauka piosenki „Jaki dzień wesoły”, słuchanie muzyki relaksacyjnej

20-24.V. Moja rodzina, życzenia dla mamy i taty

Podkreślanie ważnej roli matki, ojca w rodzinie.	Mama- wyjątkowe słowo na świecie- wypowiedzi dzieci.	Portret mojej mamy, mojego taty - rysunek kredką. „Laurka”- życzenia, wykonywanie upominku do wyboru dla mamy lub taty.	Gra w piłkę nożną na łączniku lub na boisku.	Zagadki ruchowe: inscenizacja zawodu wykonywanego przez mamę, tatę.	Nauka piosenek o mamie, o tacie.
Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych.	Rola mamy w domu.	Wspólne wykonanie dekoracji na tablicę ścienną z hasłem „Cała łąka dla mamy”	Zabawy bieżne i skoczne z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego.	Zabawa w dom; pełnienie ról rodziców i dzieci.	Słuchanie z kaset piosenek o matce np. V. Villas oraz innych wykonawców.
Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców.	Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce, ojcu.				
Wdrażanie zasad kultury, na co dzień.	Nauka na pamięć wybranego wiersza.				
	Przysłowia i mądrości o matce.				

27-31.V. Dzieci z różnych stron świata

Zapoznanie z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata. Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej. Kształtowanie postawy wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw.	Rozmowa na temat praw i obowiązków dzieci, relacji dziecko – dorosły. Dzieci w różnych miejscach świata, podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej.	Plakat – dzieci całego świata. Rysunek – Ja i moi koledzy w grupie świetlicowej”, kolorowanki.	Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, korzystanie ze szkolnego placu zabaw.	Zabawa „kogo brakuje?, kółko-krzyżyk, kapsle, pchełki.	Nauka piosenki „Wszystkie dzieci nasze są”, słuchanie piosenek dziecięcych.
---	--	--	--	--	---

CZERWIEC

3-7.VI. Wyjeżdżamy na wakacje!

Zachęcanie do	Poznajemy kraje świata –	Wakacje moich marzeń	Gry i zabawy	Wyposażenie –	Przypominamy i
---------------	--------------------------	----------------------	--------------	---------------	----------------

racjonalnego wykorzystania czasu wolnego, poznanie miejsc wartych odwiedzenia.	praca z atlasem, globusem. Podróż moich marzeń – wypowiedzi dzieci. Szukamy odpowiedniego miejsca na wakacje- korzystanie z Internetu.	– technika dowolna.	przed szkołą z wykorzystaniem mapy i kompasu.	zabawa w pakowanie plecaka lub walizki. Mój przepis na lato – pisemna praca w grupach.	śpiewamy wakacyjne piosenki. Gdzie ta keja – nauka szanty.
10-14.VI. Pamiętamy o bezpieczeństwie podczas wypoczynku					
Wdrażanie do odpowiedniego zachowania na obozach i koloniach oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa. Zachęcanie do racjonalnego wykorzystania wolnego czasu	Bezpieczne wakacje – pogadanka. Ważne numery telefonów – rozmowa o sytuacjach, w których należy z nich korzystać. Spotkanie z pielęgniarką szkolną.	Wakacyjne przestrogi – technika dowolna, wykonanie gazetki świetlicowej, kolorowanki.	Zabawy przed szkołą, korzystanie z placu zabaw.	Krzyżówki, rebusy i zagadki związane z pierwszą pomocą. Zgubiłem się – zabawa dramatowa.	Piosenki o lecie, zabawy przy muzyce.
17-21.VI. Do widzenia szkoło!					
Podsumowanie całorocznej pracy świetlicy. Budzenie radosnego nastroju z powodu zbliżającego się wypoczynku.	Wspomnienia świetlicowe – wypowiedzi dzieci na temat śmiesznych, miłych wydarzeń w świetlicy. Moje wakacyjne plany - rozmowa.	Świetlica moich marzeń – rysunek. Lato – praca plastyczna.	Gry i zabawy zespołowa świeżym powietrzu – zbijak, dwa ognie, piłka nożna	Świetlicowy remanent – porządkowanie gier, zabawek, sprzętów przed wakacjami.	Piosenki o lecie, słuchanie repertuaru dziecięcego.