

# **REGULAMIN OCENY ZACHOWANIA UCZNIÓW KLAS IV-VIII W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 13 W PIOTRKOWIE TRYB.**

## **I. POSTANOWIENIA OGÓLNE.**

Zachowanie ucznia podlega ocenie. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli i uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.

### **1. Ocena z zachowania uwzględnia w szczególności:**

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- dbałość o honor i tradycje szkoły,
- dbałość o piękno mowy ojczystej,
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- okazywanie szacunku innym osobom.

### **2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:**

- wzorowe – wz
- bardzo dobre – bdb
- dobre – db
- poprawne – pop
- nieodpowiednie – ndp
- naganne - ng

### **3. Oceną wyjściową dla wszystkich rozważań jest ocena dobra.**

### **4. Wychowawca klasy ustala ocenę zachowania ucznia śródroczną lub roczną jawnie, wyjaśniając zainteresowanym, na podstawie:**

- własnych obserwacji,
- samooceny ucznia,
- opinii klasy,
- informacji o zachowaniu ucznia zamieszczonych w zeszytach wychowawcy,
- opinii nauczycieli uczących na karcie oceny uczniów,
- opinii pozostałych nauczycieli pracowników szkoły (jeżeli zgłaszają zastrzeżenia).

5. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na :
- oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
  - promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyżeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

## II. TRYB I ZASADY USTALANIA OCENY ZACHOWANIA.

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o sposobie i kryteriach oceniania zachowania, o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Ocena zachowania jest jawna i uzasadniona.
3. Uczniowie i ich rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo znać uzasadnienie oceny śródrocznej i rocznej zachowania.
4. O przewidywanej ocenie nagannej uczeń i jego rodzic (opiekun prawny) zostaje poinformowany zgodnie ze statutem szkoły.
5. Wychowawca klasy zobowiązany jest do pisemnego umotywowania oceny nagannej.
6. W przypadku rażącego naruszenia regulaminu szkolnego, ustalona ocena śródroczna lub roczna zachowania może ulec zmianie, nawet w dniu klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej.
7. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, z zastrzeżeniem przepisów statutu szkoły o trybie odwoławczym dla rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
8. Ocenę śródroczną i roczną zachowania ustala się według następujących zasad:
  - oceną wyjściową jest ocena dobra;
  - ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń jeśli spełnia wszystkie kryteria oceny dobrej i co najmniej 4 wymagania oceny bardzo dobrej;
  - ocenę wzorową otrzymuje uczeń jeśli spełnia wymagania oceny dobrej, bardzo dobrej i co najmniej 4 wymagania oceny wzorowej;
  - ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wszystkich wymagań oceny dobrej i także wtedy gdy w jego zachowaniu wystąpiło 7 z wymienionych poniżej uchybień oceny poprawnej;

- ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań oceny dobrej i poprawnej a także wtedy gdy w jego zachowaniu wystąpiło 6 z wymienionych uchybień oceny nieodpowiedniej;
- ocenę naganną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań oceny dobrej, poprawnej i nieodpowiedniej, a także wtedy gdy w jego zachowaniu wystąpiło 4 z wymienionych uchybień oceny nagannej.

### III. KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA.

#### 1. Ustala się następujące kryteria oceniania zachowania:

##### a) Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

- w klasowym zeszycie uwag w ogóle nie ma wpisów o negatywnym zachowaniu
- wykazuje inicjatywę w podejmowaniu prac na rzecz klasy, szkoły i środowiska;
- rozwija swoje zainteresowania i potrafi dzielić się nimi na forum klasy, szkoły, środowiska ;
- nigdy nie używa telefonu i innych urządzeń na terenie szkoły
- reprezentuje godnie szkołę w konkursach, zawodach sportowych, uczestniczy w działaniach charytatywnych i wolontaryjnych.

##### b) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- jest systematyczny w nauce;
- chętnie bierze udział w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska, dokładnie wywiązuje się z powierzonych mu zadań przez nauczycieli;
- systematycznie uczęszcza do szkoły i wszystkie nieobecności usprawiedliwia w terminie, w półroczu nie ma więcej niż 3 spóźnienia
- ma nie więcej niż 3 pisemne uwagi dotyczące zachowania nacechowane niską szkodliwością dla innych i siebie i są to uwagi nie powtarzające się;
- w razie potrzeby wykazuje chęć pomocy słabszym i młodszym kolegom;
- poproszony wykazuje chęć pomocy w nauce oraz przekazuje osobom nieobecnym w szkole informacje o lekcjach.

##### c) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- przestrzega regulaminu i pracuje na miarę swoich możliwości;
- wywiązuje się z powierzonych obowiązków;

- systematycznie uczęszcza na zajęcia, w półroczu ma nie więcej niż 3 nieusprawiedliwione godziny i nie więcej niż 5 spóźnień;
- nosi strój stosowny do okoliczności;
- nie używa telefonu i innych urządzeń na terenie szkoły (na lekcji, na przerwie, podczas zajęć pozalekcyjnych, podczas uroczystości szkolnych) z wyłączeniem sytuacji, w których dyrektor, nauczyciel, inny pracownik szkoły wyraził na to zgodę i odbywa się to w jego obecności (wycieczki, konkursy, zły stan zdrowia, zdarzenie losowe);
- zachowuje się kulturalnie, w ciągu półrocza otrzymał nie więcej niż 5 pisemnych uwag o zachowaniu niezgodnym z ogólnie przyjętymi normami społecznymi, jego zachowanie nie przeszkadza w pracy nauczycielom, kolegom i innym pracownikom szkoły, zwracane mu uwagi odnoszą pozytywny skutek;
- szanuje mienie szkolne, społeczne i kolegów;
- nie ulega nałogom;
- inspirowany przez wychowawcę bądź kolegów uczestniczy w pracach na rzecz klasy i szkoły;
- nosi odzież i obuwie wymagane regulaminem szkoły;
- przestrzega przepisów bezpieczeństwa w szkole, w drodze do i ze szkoły, na wycieczkach i imprezach szkolnych;
- prawidłowo reaguje w sytuacjach zagrożenia;
- pozytywnie reaguje na uwagi dyrektora, nauczycieli i innych pracowników szkoły;
- systematycznie wpisuje oceny do dzienniczka i przedstawia je nauczycielowi do podpisu;

**d) Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:**

- nie pracuje na miarę swoich możliwości;
- uczestniczył w kłótniach i konfliktach;
- w przypadku zniszczenia własności szkolnej lub prywatnej dokonał naprawy lub w inny sposób zrehabilitował szkodę;
- nieregularnie usprawiedliwia nieobecności, w półroczu opuścił bez usprawiedliwienia nie więcej niż 10 godzin i spóźnił się nie więcej niż 12 razy;
- nie nosi stroju stosownego do okoliczności;

- sporadycznie używał telefonu i innych urządzeń na terenie szkoły (na lekcji, na przerwie, podczas zajęć pozalekcyjnych, podczas uroczystości szkolnych) z wyłączeniem sytuacji, w których dyrektor, nauczyciel, inny pracownik szkoły wyraził na to zgodę i odbywa się to w jego obecności (wycieczki, konkursy, zły stan zdrowia, zdarzenie losowe);
- w ciągu półrocza otrzymał nie więcej niż 10 pisemnych uwag o niewłaściwym zachowaniu, są to uwagi powtarzające się ale o niewielkiej szkodliwości;
- nie angażuje się w pracę na rzecz szkoły, klasy;
- zdarza się, że jest nieuczciwy w codziennym postępowaniu;
- czasem używa wulgaryzmów i słów obraźliwych przy jednoczesnym wyrażeniu chęci naprawienia swojego błędu;
- zdarza mu się łamać przepisy bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
- czasami zapomina obuwia zmiennego;
- na uwagi nauczyciela reaguje chęcią poprawy swojego zachowania;
- nie uzupełnia ocen w dzienniczku i nie przedstawia ich do podpisu nauczycielowi.

**e) Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który wielokrotnie dopuszczał się łamania postanowień regulaminu szkolnego, a w szczególności:**

- ze względu na swoje zachowanie stanowi zagrożenie dla innych i siebie samego – przynosi niebezpieczne narzędzia, samowolnie opuszcza teren szkoły lub oddala się od grupy;
- ulega nałogom;
- wykazuje brak kultury – jest arogancki, agresywny w stosunku do nauczycieli, personelu szkoły i kolegów;
- w ciągu półrocza otrzymał nie więcej niż 15 uwag o niewłaściwym zachowaniu, są to uwagi powtarzające się, świadczące o wielokrotnym i świadomym łamaniu norm zachowania;
- łamie kategorię zakaz używania urządzeń multimedialnych (telefony, dyktafony, MP3, MP4, aparaty fotograficzne, kamery, tablety itp.) na terenie szkoły (na lekcji, na przerwie, podczas zajęć pozalekcyjnych, podczas uroczystości szkolnych) z wyłączeniem sytuacji, w których dyrektor, nauczyciel, inny pracownik szkoły

wyraził na to zgodę i odbywa się to w jego obecności (wycieczki, konkursy, zły stan zdrowia, zdarzenie losowe).

- w półroczu opuścił bez usprawiedliwienia nie więcej niż 25 godzin, często spóźnia się, zwłaszcza na kolejne godziny lekcyjne w ciągu dnia;
- często nie odrabia zadań domowych, nie przygotowuje się do lekcji;
- jego ubiór lub fryzura nie spełnia zapisów z regulaminu stroju ucznia;
- niszczy sprzęt szkolny i mienie społeczne;
- wykazuje lekceważącą postawę wobec symboli i tradycji szkoły, zakłóca przebieg uroczystości szkolnych;
- nie podejmuje żadnych prób poprawy swojego zachowania.

**f) Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:**

- wszedł w konflikt z prawem, toczy się przeciwko niemu postępowanie sądowe;
- kradnie, używa siły, uczestniczy w bójkach;
- wymusza np. pieniądze, śniadanie;
- uczestniczy w aktach wandalizmu, celowo niszczy mienie szkolne lub osób trzecich;
- fałszuje dokumenty;
- nie realizuje obowiązku szkolnego;
- wielokrotnie spóźnia się na zajęcia, w półroczu opuścił bez usprawiedliwienia więcej niż 25 godzin;
- działa w nieformalnych grupach.

IV. W przypadku wyjątkowo drastycznych wykroczeń (kradzież, elementarne naruszenie norm prawnych, drastyczne naruszenie norm obyczajowych), uchwałą Rady Pedagogicznej uczniowi można wystawić uczniowi ocenę naganną, nawet wtedy, gdyby był pod innym względem wzorowy.

Regulamin został zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej

.....

data

.....

podpis dyrektora szkoły