

Język angielski

[Uaktualnienie_jezyk_angielski_IA_IIA_IVB_VBC_VIAE_VIIIA_25_03](#)

[Uaktualnienie_jezyk_angielski_IIB_25_03](#)

[Uaktualnienie_jezyk_angielski_IB_IIIC_VD_VID_VIIB_VIIB_VIIIC_25_03](#)

[Uaktualnienie_jezyk_angielski_IVB_26_03](#)

[Uaktualnienie_jezyk_angielski_VIB_26_03](#)

[Uaktualnienie_jezyk_angielski_VIIC_26_03](#)

[Uaktualnienie_jezyk_angielski_IVB_27_03](#)

[Uaktualnienie_jezyk_angielski_VA_27_03](#)

[Uaktualnienie_jezyk_angielski_VIIB_27_03](#)

[Uaktualnienie_jezyk_angielski_VIIC_27_03](#)

[Uaktualnienie_jezyk_angielski_VBC_VIIIA_27_03](#)

[Uaktualnienie_jezyk_angielski_VIIB_VIIIB_30_03](#)

[Uaktualnienie_jezyk_angielski_IA_IIA_IVBch_VIAE_VIIIA_31_03](#)

[Uaktualnienie_jezyk_angielski_IIC_IIIA_IVA_VCch_VIC_VIIA_VIIICdz_30_03_3_04](#)

[Uaktualnienie_jezyk_angielski_IIB_IIIB_VA_VIB_30_03](#)

[Uaktualnienie_jezyk_angielski_VIIC_VIIBch_31_03](#)

[Uaktualnienie_jezyk_angielski_IB_IIIC_VD_31_03](#)

[Uaktualnienie_jezyk_angielski_VIIB_VIIICch_email_egzamin_probny_31_03](#)

[Uaktualnienie_jezyk_angielski_IIIC_VID_VIIB_VIIICch_1_04](#)

[Uaktualnienie_jezyk_angielski_VBCdz_1_04_Małgorzata_Adamowicz](#)

[Uaktualnienie_jezyk_angielski_IIB_IIIB_IVBdz_VA_VIIBch_1_04_Anita_Lasecka](#)

[Uaktualnienie_jezyk_angielski_IA_IIA_VIAE_2_04_Małgorzata_Adamowicz](#)

[Uaktualnienie_jezyk_angielski_IVBdz_VIB_VIIC_2_04_Anita_Lasecka](#)

[Uaktualnienie_jezyk_angielski_IB_VID_VIIICch_2_04_Żaneta_Kococik](#)

[Uaktualnienie_jezyk_angielski_IVB_VBCdz_3_04_Małgorzata_Adamowicz](#)

[Uaktualnienie_jezyk_angielski_VB_VIIB_3_04_Żaneta_Kococik](#)

[Uaktualnienie_jezyk_angielski_VIIBdz_VIIB_VIIICch_6_04_Żaneta_Kococik](#)

[Uaktualnienie_jezyk_angielski_IIB_IIIB_VA_VIB_6_04_Anita_Lasecka](#)

[Uaktualnienie_jezyk_angielski_IIC_IIIA_IVA_VCch_VIC_VIIA_VIIICdz_6_8_04_Joanna_Nowak](#)

[Uaktualnienie_jezyk_angielski_VIB_VIIBch_VIIC_7_04_Anita_Lasecka](#)

[Uaktualnienie_jezyk_angielski_IB_IIIC_VD_7_04_Żaneta_Kococik](#)

[Uaktualnienie_jezyk_angielski_IIIC_VID_VIIB_8_04_Żaneta_Kococik](#)

[Uaktualnienie_jezyk_angielski_IA_IIA_IVB_VBCdz_VIAE_VIIIA_7_04_Małgorzata_Adamowicz](#)

[Uaktualnienie_jezyk_angielski_IIB_IIIB_IVBdz_VA_VIIBch_8_04_Anita_Lasecka](#)

Uaktualnienie-25.03.2020

Lesson

Na ostatniej lekcji wypisywaliśmy w zeszycie słówka wraz z tłumaczeniami. Podczas tej lekcji te słówka uczniowie wykorzystają podczas robienia zadań. Dlatego proszę o nauczenie się tych słówek na pamięć.

Proszę o zrobienie zadań z ćwiczeniówki: Zad. 1 i 2 strona 50, zad. 3 i 4 strona 51.

Zad. 1 strona 50

W tym zadaniu należy połączyć rodzaj jedzenia z gatunkiem zwierzęcia.

Zad. 2 strona 50

W tym zadaniu należy rozwiązać krzyżówkę, poprzez podpisanie obrazków.

Zad. 3 strona 51

W tym zadaniu wybieramy poprawne słowo patrząc na zdjęcia.

Zad. 4 strona 51

W tym zadaniu musimy pogrupować zwierzęta. Pierwsza ramka dotyczy zwierząt, które jedzą mięso, druga ramka dotyczy zwierząt, które jedzą rośliny, trzecia ramka dotyczy zwierząt, które jedzą owady.

Proszę również o przeczytanie rymowanki ze strony 53 w podręczniku.

Po wykonaniu zadań proszę aby rodzic zrobił zdjęcie wykonanych zadań w ćwiczeniówce i wysłał mi na e-mail: angielskizdalnie@op.pl do piątku 27.03.2020.

Chciałabym w ten sposób monitorować pracę uczniów.

Jeśli uczniowie lub rodzice mają jakieś pytania można wysłać mi wiadomości e-mail, postaram się jak najszybciej odpowiedzieć na Państwa/uczniów pytania dotyczące lekcji.

Klasa IV B

- Powtórzyć najważniejsze słowa z rozdziałów 1-4, str. 125, 126 i 127 (podręcznik). Po powrocie do szkoły będzie kartkówka.

Uaktualnienie-25.03.2020

Klasa IV B

Na ostatniej lekcji Waszą pracą domową było Ex. 7 p. 71 (podręcznik), czyli opisanie wymyślonego przez siebie zwierzęcia. Proszę abyście przepisały Wasze prace na komputerze i wysłały mi je na e-mai: angielskizdalnie@op.pl do piątku 27.03.2020. Prace zostaną ocenione.

Proszę wykonać zadania 1,2 str. 30 (ćwiczeniówka) oraz 1 str. 31 (ćwiczeniówka). Jeśli nie rozumiecie jakiś słówek proszę je przetłumaczyć w słowniku internetowym.

Odpowiedzi do zadań z ćwiczeniówki proszę również przepisać na komputerze i wysłać mi na e-mail, abym mogła monitorować czy wykonujecie zadania. (same odpowiedzi, nie całe zdania!)

Jeśli macie jakieś pytania można wysyłać mi wiadomości e-mail, postaram się jak najszybciej odpowiedzieć na Wasze pytania dotyczące lekcji.

[illegible]

Klasa V A

- Powtórzyć najważniejsze słówka z rozdziałów 1-5, str. 125, 126 i 127 (podręcznik).
Nauczyć się na sprawdzian z rozdziału 5. Po powrocie do szkoły będzie kartkówka i sprawdzian.

<<<<<<<<<<<<<<<<<<<

Uaktualnienie-25.03.2020

Klasa V A

Lesson

Topic: Określanie położenia miejsc i instytucji w mieście w kontekście przeczytanej historyjki obrazkowej.

Ex. 1 p. 75 (podręcznik)

Dopasuj słowa w ramce do miejsc na zdjęciu. Nazwy tych 14 miejsc proszę wypisać po angielsku i przetłumaczyć na język polski przy pomocy słownika.

Ex. 2 p. 75 (podręcznik)

Uzupełnij zdania właściwym miejscem. Dla ułatwienia podaję te zdania w języku polskim.

Możesz wysłać listy na ...

Możesz wsiąść do autobusu na...

Możesz zobaczyć film w

Możesz kupić jedzenie w....

Możesz znaleźć książki w

Możesz wsiąść do pociągu na

Możesz kupić ubrania w

Możesz zobaczyć lekarza w

Możesz wypłacić pieniądze z

Ex. 4 p. 75 (podręcznik)

Przeczytaj informacje w ramce i przetłumacz zdania dotyczące obrazka.

next to - obok

opposite – naprzeciwko

between – pomiędzy, między

Ratusz jest obok kina.

Poczta jest obok muzeum.

Supermarket jest obok teatru.

Dworzec kolejowy jest naprzeciwko poczty.

Ratusz jest naprzeciwko przystanku autobusowego.

Szpital jest naprzeciwko supermarketu.

Teatr jest między policją i supermarketem.

Ratusz jest między policją i kinem.

Muzeum jest między biblioteką i domem towarowym.

Zrób notatki na temat nowego sklepu. Zdecyduj, gdzie będzie się znajdować, jakie są godziny otwarcia sklepu, jakie artykuły będzie można tam kupić. Potem wykorzystaj swoje

notatki i napisz treść reklamy tego sklepu. Pamiętaj o użyciu zdań rozkazujących. Przykład tego zadania to reklama z zadania 4.

Proszę wykonać te zadania w wordzie lub wiadomości e-mail i wysłać mi na e-mail: angielskizdalnie@op.pl do piątku 27.03.2020.

Prace będą oceniane!

Odpowiedzi na zadania proszę również przepisywać do zeszytu lub drukować i wklejać. Jeśli będziecie mieć wszystko w jednym miejscu to łatwiej będzie Wam później powtarzać do testów czy egzaminów.

Jeśli macie jakieś pytania można wysyłać mi wiadomości e-mail, postaram się jak najszybciej odpowiedzieć na Wasze pytania dotyczące lekcji.

[illegible]

Klasa VII B (grupa chłopców) i VII C

- Powtórzyć najważniejsze słowa z rozdziałów 1-5, str. 40,41,42,43 (ćwiczeniówka). Po powrocie do szkoły będzie kartkówka.

<<<<<<<<<<<<<<<<<<<

Uaktualnienie-24.03.2020

Klasa VII B

Ex. 5 p. 71 (podręcznik)

Spójrz na zdjęcie, dopasuj 1-5 z a-e, aby utworzyć zdania.

Jeśli nie rozumiecie jakiś słówek z tego zadania to proszę przetłumaczyć je za pomocą słownika internetowego.

Proszę o zrobienie zadań: Ex. 3,4,5 str. 24 (ćwiczeniówka)

Zadania te dotyczą pierwszego trybu warunkowego, który już omawialiśmy na lekcji, więc mam nadzieję, że nie sprawią Wam problemu. W zeszycie macie wiele podpowiedzi jak stworzymy pierwszy tryb warunkowy, więc proszę o przypomnienie sobie tych regułek.

Lesson

Topic: Sprzęt niezbędny do przeżycia w trudnych warunkach.

Ex. 1 p. 72 (podręcznik)

Dopasuj obiekty 1-11 na obrazku do słów w ramce.

Proszę dopasować te słówka, wypisać je wszystkie i przetłumaczyć na język polski.

Proszę o zrobienie zadania: Ex. 1 p. 25 (ćwiczeniówka) Dla ułatwienia podaje polskie tłumaczenie tych zdań:

Możesz zobaczyć we mnie swoją twarz....

Mogę pomóc ci znaleźć północ, południe, wschód albo zachód.....

Możesz pić ze mnie, kiedy jesteś spragniony....

Jestem jak mały dom. Możesz we mnie spać....

Mogę ci pomóc widzieć w ciemności.....

Możesz mnie używać do cięcia jedzenia.....

Potrafie sprawić, że będzie ci ciepło w nocy.....

Jeśli coś ci dolega, możesz znaleźć we mnie przydatne rzeczy.....

Proszę wykonać te zadania w wordzie lub wiadomości e-mail i wysłać mi na e-mail: angielskizdalnie@op.pl do piątku 27.03.2020.

Prace będą oceniane!

Odpowiedzi do zadań z ćwiczeniówki proszę również przepisać na komputerze i wysłać mi na e-mail, abym mogła monitorować czy wykonujecie zadania. (same odpowiedzi, nie całe zdania!)

Odpowiedzi na zadania proszę również przepisywać do zeszytu lub drukować i wklejać. Jeśli będziecie mieć wszystko w jednym miejscu to łatwiej będzie Wam później powtarzać do testów czy egzaminów.

Jeśli macie jakieś pytania można wysyłać mi wiadomości e-mail, postaram się jak najszybciej odpowiedzieć na Wasze pytania dotyczące lekcji.

<<<<<<<<<<<<<<<<<

Uaktualnienie-24.03.2020

Klasa VII C

Proszę o zrobienie zadania: Ex. 1 p. 25 (ćwiczeniówka) Dla ułatwienia podaje polskie tłumaczenie tych zdań:

Możesz zobaczyć we mnie swoją twarz....

Mogę pomóc ci znaleźć północ, południe, wschód albo zachód.....

Możesz pić ze mnie, kiedy jesteś spragniony....

Jestem jak mały dom. Możesz we mnie spać....

Mogę ci pomóc widzieć w ciemności.....

Możesz mnie używać do cięcia jedzenia.....

Potrafę sprawić, że będzie ci ciepło w nocy.....

Jeśli coś ci dolega, możesz znaleźć we mnie przydatne rzeczy.....

Lesson

Topic: Tworzenie zasad i udzielanie rad z zastosowaniem czasowników should/shouldn't.
must i mustn't.

Regułka z zadania 2 str. 73 (podręcznik)

We use should and shouldn't to give advice. (Do udzielania rad używamy „should” i „shouldn't”).

We use **must** to talk about a strong obligation. (Mówiąc o silnym obowiązku używamy „must”).

We use *mustn't* to say that something isn't allowed. (Mówiąc o czymś, co jest niedozwolone używamy „*mustn't*”).

Ex. 3 p. 73 (Robię to zadanie jako przykład, abyście lepiej zrozumieli lekcję).

W tym zadaniu mamy poprawić błędy w zdaniach.

You must to have a medical certificate.

You must have a medical certificate.

Czasownik modalny „must” łączy się z czasownikiem bez „to”.

He should works harder.

He should work harder.

Czasownik modalny „should” łączy się z podstawową formą czasownika dla wszystkich osób

Klasa VIII A

kartkówka z 2 części działu Zdrowie

VIe - sprawdzan z rozdziału 4

Vb - sprawdzian z rozdziału 4

Czasownik „have got” – ćwiczeniówka str. 29

utrwalać bieżące słownictwo z lekcji

p. Joanna Nowak

Ćwiczenia zaznaczone na ostatniej lekcji.

Zeszyt ćwiczeń: str. 27 ćw. 1, 2, 3.

Zeszyt ćwiczeń: str. 27 ćw. 1, 2, 3.

Klasa VIc

TEMAT: Utrwalenie wiadomości z rozdz. 6 (wrócimy do opuszczonych ćwiczeń)

Zeszyt ćwiczeń str.76. ćw.1 i 2.

26.03.2020

TEMAT: Zwierzęta i ich pokarm.

Z pomocą słowniczka z zeszytu ćwiczeń str. 80 (UNIT 7) wykonać:

ćw. 1 i 2 str. 50

ćw. 3 i 4 str. 51

[illegible]

Klasa IV A

- Przetłumaczyć z pomocą słowniczka nazwy zwierząt i wpisać do zeszytu oraz nauczyć się;

Podręcznik, rozdz. 5 - str.63 ćw. 1,3

str.66 ćw.2

str. 69 ćw. 6, 7, 8 z pomocą słowniczka (ćwiczenia wpisać do zeszytu)

Zeszyt ćwiczeń: str. 27 ćw. 1, 2, 3.

[illegible]

Aktualizacja-24.03.2020

Klasa IV A

25.03.2020

TEMAT: Tomek and friends - praca z tekstem.

Podręcznik str. 64. Przeczytać historyjkę. Ze słowniczkiem str. 127 (UNIT 5) wyjaśnić w zeszycie słowa: insect, toy, joke, spot, scared .

Wykonać w zeszycie w oparciu o tekst ćw. 3 i 4 str. 65.

27.03.2020

TEMAT: *Life in Britain* - praca z tekstem.

Podręcznik str. 72. Wypisać do zeszytu nowe słowa z ramki. Przeczytać tekst. Wykonać w zeszycie w oparciu o tekst ćw. 2 i 3 str.72.

[illegible]

Klasa V C (chłopcy)

- nauczyć się słówek z rozdz. 5 (słowniczek);

Podręcznik str. 63 ćw. 1, 3, 4 oraz EXTRA STEPS (wpisać do zeszytu);

Zeszyt ćwiczeń: str. 27 ćw. 1, 2, 3.

[illegible]

Aktualizacja-24.03.2020

Klasa V C (chłopcy)

25.03.2020

TEMAT: *Agata & friends - praca z tekstem.*

Podręcznik str. 65 . Przeczytać tekst. Wypisać słowa : sponsor, borrow, way, disaster, go across, go around, fix i przetłumaczyć z pomocą słowniczka. Wykonać w zeszycie w oparciu o tekst ćw. 3 i 4 str. 65.
Lekcja na grupie godz. 11.00.

26.03.2020

TEMAT: *Stopniowanie przymiotników. Lekcja na grupie o godz. 11.00*

[illegible]

Klasa VI C

- Przetłumaczyć z pomocą słowniczka nazwy miejsc w mieście i wpisać do zeszytu oraz nauczyć się:

Podręcznik rozdz. 5 – str. 75 ćw. 1, 2, 5 (wpisać do zeszytu)

str. 81 ćw. 7, 8, 10.

Zeszyt ćwiczeń: str. 32 ćw. 1, 2, 5.

[illegible]

Aktualizacja-24.03.2020

Klasa VI C

25.03.2020

TEMAT: Zuzia & friends - praca z tekstem.

Podręcznik str. 76. Przetłumaczyć z pomocą słowniczka słówka: going to, save, can/ can't afford, enough, lend, in a minute, choose, hold, other, mistake,. W oparciu o tekst wykonać w zeszycie ćw. 2,3,4 i 5 str. 77.

Lekcja na grupie o godz. 10.00.

27.03.2020

TEMAT: Wyrażenie „going to” - zamiary.

Podrecznik str. 80. Lekcja na grupie o godz. 10.00

[illegible]

Klasa VII A

- nauczyć się słownictwa z rozdz. 5 (słowniczek w ćwiczeniówce str.42-43)

Podręcznik str.59 ćw. 3

str. 64. ćw. 1, 3

str. 66. ćw. 4

Zeszyt ćwiczeń: str. 22 ćw. 1

[illegible]

Aktualizacja-24.03.2020

Klasa VII A

Lekcja na grupie o godz. 11.00

Lekcja na grupie o godzinie 11.00

[illegible]

Str. 176

[illegible]

Lekcja na grupie o godz. 12.00.

Lekcja na grupie o godz. 12.00

[illegible]