

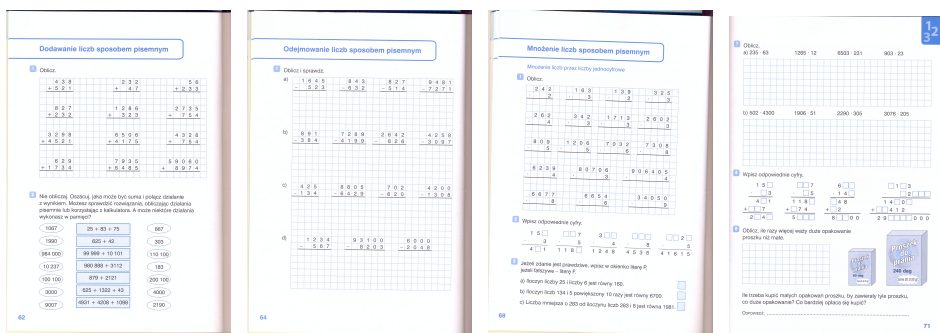
Matematyka

[Uaktualnienie_matematyka_klasyVABCD_26_03](#)
[Uaktualnienie_matematyka_klasyVABD_VID_27_03](#)
[Uaktualnienie_matematyka_klasaVIIABC_VIIIAC_26_03](#)
[Uaktualnienie_matematyka_IVAB_26_03](#)
[Uaktualnienie_matematyka_VIIIB_26_03](#)
[Uaktualnienie_matematyka_VIB_26_03](#)
[Uaktualnienie_matematyka_VIIABC_VIIIAC_poprawione_27_03](#)
[Uaktualnienie_matematyka_VIAE_VIIIB_27_03](#)
[Karty_pracy_matematyka_VIAE_27_03](#)
[Uaktualnienie_matematyka_VABCD_VID_30_03](#)
[Uaktualnienie_matematyka_VBCD_31_03](#)
[Uaktualnienie_matematyka_VAD_1_04](#)
[Uaktualnienie_matematyka_VIIABC_VIIIAC_30_03](#)
[Uaktualnienie_matematyka_IVAB_VIAE_VIIIB_30_03](#)
[Uaktualnienie_matematyka_VIC_30_03](#)
[Uaktualnienie_matematyka_VIIABC_VIIIAC_1_04](#)
[Uaktualnienie_mateamatyka_VIB_31_03](#)
[Uaktualnienie_matematyka_VCD_VBzw_2_04_Izabela_Pietras](#)
[Uaktualnienie_matematyka_VAB_VID_3_04_Izabela_Pietras](#)
[Uaktualnienie_matematyka_IVAB_1_04_Agnieszka_Michalska](#)
[Uaktualnienie_matematyka_VIAE_VIIIB_1_04_Agnieszka_Michalska](#)
[Uaktualnienie_matematyka_VIIABC_VIIIAC_3_04_Żanna_Jaros_Zawadzka](#)
[Uaktualnienie_matematyka_IVAB_VIAE_VIIIB_3_04_Agnieszka_Michalska](#)
[Uaktualnienie_matematyka_VIB_6_04_Danuta_Burzyńska_Szmigiel](#)
[Uaktualnienie_matematyka_VIIABC_6_04_Żanna_Jaros_Zaawadzka](#)
[Uaktualnienie_matematyka_VIIA_VIIIAC_8_04_Żanna_Jaros_Zawadzka](#)
[Uaktualnienie_matematyka_VABCD_VID_6_04_Izabela_Pietras](#)
[Uaktualnienie_matematyka_VBC_VID_7_04_Izabela_Pietras](#)
[Uaktualnienie_matematyka_VAD_8_04_Izabela_Pietras](#)
[Uaktualnienie_matematyka_VIC_VIBPG_6_17_04_Marzena_Kacprzyk](#)
[Uaktualnienie_matematyka_VIAE_6_04_Agnieszka_Michalska](#)
[Uaktualnienie_matematyka_VIIIB_6_04_Agnieszka_Michalska](#)
[Uaktualnienie_matematyka_IVAB_6_04_Agnieszka_Michalska](#)
[Uaktualnienie_matematyka_IVAB_VIAE_8_04_Agnieszka_Michalska](#)
[Uaktualnienie_matematyka_VIIIB_8_04_Agnieszka_Michalska](#)
[Uaktualnienie_matematyka_VIIABC_VIIIAC_15_04_Ż_Jaros_Zawadzka](#)
[Uaktualnienie_matematyka_VIIABC_VIIIAC_17_04_Ż_Jaros_Zawadzka](#)
[Uaktualnienie_matematyka_VBC_VID_15_04_Izabela_Pietras](#)

[Uaktualnienie matematyka_VACD_16_04_Izabela_Pietras](#)
[Uaktualnienie matematyka_VABD_VID_17_04_Izabela_Pietras](#)
[Uaktualnienie matematyka_IVAB_15_04_Agnieszka_Michalska](#)
[Uaktualnienie matematyka_VIAE_15_04_Agnieszka_Michalska](#)
[Uaktualnienie matematyka_VIIB_15_04_Agnieszka_Michalska](#)
[Uaktualnienie matematyka_VIB_15_04_Danuta_Burzyńska_Szmigiel](#)
[Uaktualnienie matematyka_IVAB_VIAE_VIIB_17_04_Agnieszka_Michalska](#)



Klasa IV A B



Uaktualnienie-23.03.2020

Klasa IV A B

Drodzy uczniowie ciąg dalszy nauki matematyki zdalnie.
 Proszę uzupełnić zeszyt ćwiczeń, jeśli na bieżąco nie zostały wykonane ćwiczenia.
 Proszę w zeszycie wykonać ćwiczenia z karty pracy - figury geometryczne.

Agnieszka Michalska

Karta pracy-figury geometryczne-klasa IV



Klasa VIII A B C

Podczas przerwy w zajęciach edukacyjnych z matematyki w dniach 12-25.03.2020 roku uczniów klas VIII-ych prosimy o analizę i przyswojenie materiału powtórzeniowego z następujących tematów:

- **Praktyczna matematyka str. 226 do 229;**
- **Procenty str.230 do 233;**
- **Potęgi str. 234 do 235;**

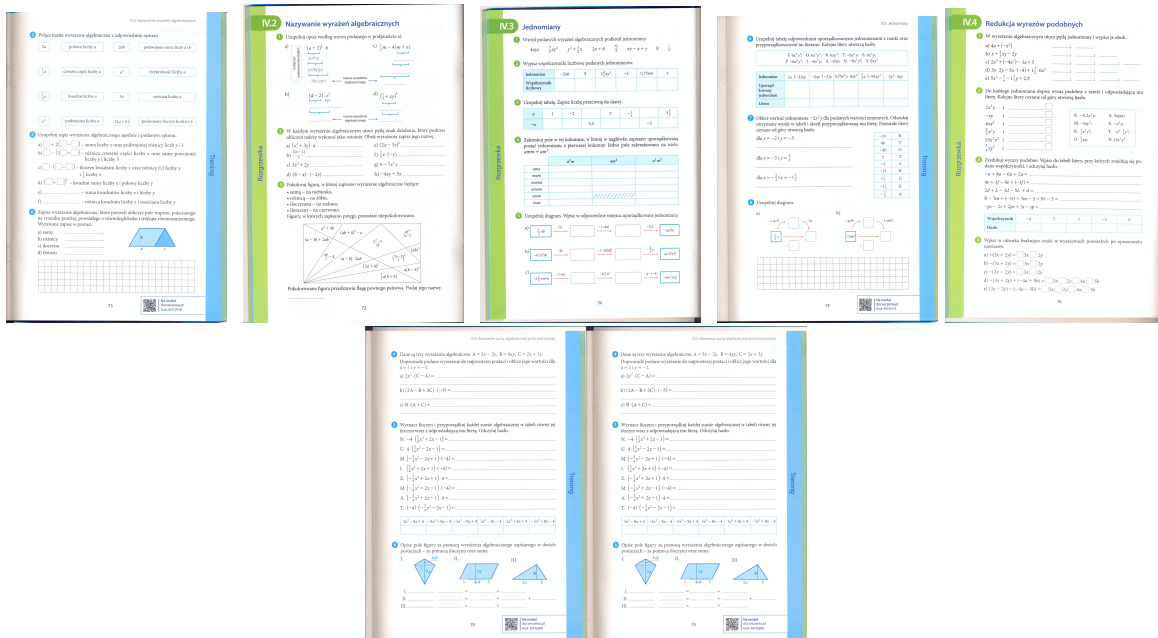
- Pierwiastki str. 236 do 237;
- Wyrażenia algebraiczne str. 238 do 240.

Zadania proszę rozwiązywać starannie, w zeszycie do matematyki. Rozwiązanie zadań będzie sprawdzane i oceniane po powrocie do szkoły. Proszę pamiętać o udzieleniu odpowiedzi do zadań otwartych.



Klasa VII A B C

Uczniowie klas VII-ych proszeni są o rozwiązanie zadań utrwalających materiał z działu „Wyrażenia algebraiczne” z tematów, które były już realizowane podczas lekcji matematyki w klasie. Zamieszczone zadania w formie skanów można wydrukować i rozwiązać (kartki wraz z rozwiązaniami dołączyć do zeszytu), bądź przepisać do zeszytu wraz z rozwiązaniem. Rozwiązanie zadań będzie sprawdzane i oceniane po powrocie do szkoły.



Uaktualnienie-19.03.2020

Klasa VII A B C

Witam Uczniów klas siódmych!

Myszę, że każdy z Was rozwiązał już **zadania powtórzeniowe z działu „Wyrażenia algebraiczne”**. Przesyłam teraz dla Was materiał do realizacji w domu z kolejnych tematów. Proszę najpierw zapoznać się z opisem tematu **„Na dobry początek”** w podręczniku. W kolejnym etapie przeczytajcie i przeanalizujcie rozwiązane już przykłady, a następnie po każdym z nich rozwiążcie Ćwiczenia, które są pod danym przykładem.

Klasa VII A

Temat: Mnożenie sumy algebraicznej przez jednomian

Zad.1 poziomy D, E dokończyć wszystkie przykłady str. 205

Zad. 2, 3 str. 206

Zad. 8 str. 207

Temat: Wyrażenia algebraiczne i procenty

Zad. 1, 2, 3, 4, 5, 6 str. 212-213

Klasa VII B:

Temat: Wyrażenia algebraiczne i procenty

Zad. 2, 3, 4, 5, 6 str. 212-213

Temat: Powtórzenie wiadomości

Zestaw I str. 214-215

Klasa VII C:

Temat: Wyrażenia algebraiczne i procenty

Zad. 1, 2, 3, 4, 5, 6 str.212-213

Temat: Powtórzenie wiadomości

Zestaw I str. 214-215

.....

Uaktualnienie-20.03.2020

Informacja dla uczniów klas VII A B C

Proponuję zapoznać się z epodręcznikiem, może łatwiej będzie przyswoić materiał „**Wyrażenia algebraiczne**”. Epodręcznik dostępny jest pod adresem: **www.gov.pl**

1. Mnożenie sumy algebraicznej przez jednomian

<https://epodreczniki.pl/a/mnozenie-sumy-algebraicznej-przez-jednomian/Dyp4OidEH>

1. Jednomiany i sumy algebraiczne

<https://epodreczniki.pl/a/jednomiany-i-sumy-algebraiczne/DXcaYppDY>

1. Dodawanie i odejmowanie sum algebraicznych

<https://epodreczniki.pl/a/dodawanie-i-odejmowanie-sum-algebraicznych/D7TWoWY8e>

Jeśli chcielibyście o coś zapytać podaję adres: zanna222@wp.pl

W temacie wiadomości proszę o podanie imienia i nazwiska oraz klasy

Pozdrawiam wszystkich serdecznie!

Trzymajcie się zdrowo!

.....

Uaktualnienie-25.03.2020

Klas VII A

25.03.2020r.

Temat: Powtórzenie wiadomości

Zestaw I str.214-215

;;
Uaktualnienie-25.03.2020

Klasa VIIB VIIC

Temat: Zapisywanie wyrażeń za pomocą równań

Na tej lekcji nauczę się, jak określić niewiadomą oraz jak zapisywać rozwiązania zadań w postaci wyrażeń algebraicznych.

Proszę także o otwarcie poniższych linków oraz zapoznanie się z materiałem tam umieszczonym, a także o wykonanie zamieszczonych ćwiczeń.

<https://epodreczniki.pl/a/zapisywanie-tresci-prostych-zadan-za-pomoca-rownan/D2fs2mq4m>

<https://pistacja.tv/film/mat00372-zapisywanie-wyrazen-za-pomoca-rownan?playlist=281>

https://www.matzoo.pl/klasa7/zapisywanie-rownan-zalezności-miedzy-liczbami-test_57_368

;;

Uczniów **klas VIII A B C** zachęcam do zapoznania się z epodrecznikiem, podaję konkretne tematy w ramach powtórzenia wiadomości przed egzaminem ósmoklasisty. Epodrecznik dostępny jest pod adresem: **www.gov.pl**

1. **Objętość ostrosłupa**

<https://epodreczniki.pl/a/objetosc-ostroslupa/DkAeg8Qh2>

1. Pole powierzchni ostrosłupa

<https://epodreczniki.pl/a/pole-powierzchni-ostroslupa/DHzbIZL7n>

1. Pole powierzchni graniastosłupa

<https://epodreczniki.pl/a/pole-powierzchni-graniastoslupa/D10ph7NcU>

1. Jednostki objętości. Objętość graniastosłupa

<https://epodreczniki.pl/a/jednostki-objetosci-objetosc-graniastoslupa/DM74Fv96q>

Jeśli chcielibyście o coś zapytać podaję adres: zanna222@wp.pl

W temacie wiadomości proszę o podanie imienia i nazwiska oraz klasy

Pozdrawiam wszystkich serdecznie!

Trzymajcie się zdrowo!

;;
Uaktualnienie-25.03.2020

Klasy VIII A C:

25.03.2020r.

Temat: Równania, proporcjonalność prosta.

Proszę o rozwiązanie zadań powtórzeniowych od 1 do 14 (włącznie) z podanego powyżej tematu.



Klasa V A B C D

Drodzy Uczniowie!

Proszę o rozwiązanie poniższych zadań na osobnej kartce (*nie w zeszycie*), po powrocie do szkoły będą zebrane i oceniane.

Zad. 1

Obwód kwadratu jest równy 16 mm. Oblicz pole tego kwadratu.

Zad. 2

Narysuj kwadrat ABCD o boku 2 cm. Następnie narysuj przekątne tego kwadratu i ich punkt wspólny oznacz literą S. Oblicz pole trójkąta ABS.

Zad. 3

Przyprostokątne trójkąta prostokątnego mają długości 3 cm i 9 cm. Oblicz pole tego trójkąta.

Zad. 4

W trójkącie ABC bok AB ma długość 8 cm. Wysokość tego trójkąta poprowadzona z wierzchołka C jest o 2 cm dłuższa od boku AB. Oblicz pole trójkąta ABC.

Zad. 5

W równoległoboku KLMN długość boku KL jest równa 12 cm. Wysokość poprowadzona z wierzchołka N jest o 3 cm krótsza od boku KL. Oblicz pole równoległoboku KLMN.

Zad. 6

Pole równoległoboku jest równe 16 cm, a jeden z jego boków ma długość 5 cm. Oblicz wysokość poprowadzoną na ten bok.

Zad. 7

W trójkącie KLM bok i wysokość poprowadzoną na ten bok zwiększono trzykrotnie. Ile razy zwiększyło się pole trójkąta?

Zad. 8

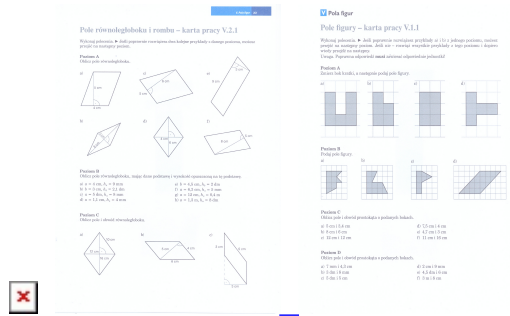
Ile lakieru należy przygotować na pomalowanie prostokątnej podłogi o wymiarach 2m X 4m, jeżeli na pomalowanie 1 m² potrzeba 30 dag lakieru?

Zad. 9

Narysuj trójkąt rozwartokątny i narysuj jego wszystkie wysokości.

Zad. 10

Ile co najmniej płytek o wymiarach 6cm X 6cm należy kupić, aby wystarczyło ich na wyłożenie prostokątnej podłogi o wymiarach 5m X 5m?



Uaktualnienie- praca w domu - 23.03.2020-25.03.2020

Klasa V A B C D

Temat lekcji: Pole trapezu

W ramach samodzielnej pracy proszę o opracowanie tematu: **Pole trapezu** (podręcznik str. 70-75).

Proszę w zeszycie zrobić krótką notatkę z tego tematu (narysować dowolny trapez - opisać go, zapisać wzór na pole trapezu). Przeanalizować podane przykłady zadań str. 1 w podręczniku.

Proszę obejrzeć następujący film na temat pole trapezu:

<https://epodreczniki.pl/a/pole-trapezu/D122aJR0s>

Praca z podręcznikiem:

Wykonać poniższe zadania w zeszycie przedmiotowym

Zad.1 str. 72 (podręcznik)

Poziom B - przykłady: a, b, c, d,

Poziom C - przykłady: a, b, c, d,

Poziom D - przykłady: a, b, c, d,

Następnie proszę rozwiązać poniższe zadania (przepisać do zeszytu treść zadania)

Zad.1 Oblicz pole trapezu o podstawach długości 5,5 cm i 6,5 cm i wysokości 2,5 cm.

Zad. 2 Suma długości podstaw (a+b) trapezu wynosi 9 m, a wysokość ma długość 5 m. Oblicz pole tego trapezu.

Zad. 3 Jedna podstawa trapezu ma długość 7 cm, a druga jest od niej o 3 cm dłuższa. Oblicz pole tego trapezu, jeśli wiadomo, że wysokość trapezu jest równa 6 cm.

Praca domowa dla chętnych - czas do 6 kwietnia 2020 r.

Ułóż pytania oraz rozrysuj graficznie krzyżówkę matematyczną - format A4 na temat zagadnień matematycznych - hasło krzyżówki: Pole trapezu

W razie pytań dotyczących lekcji proszę kontaktować się ze mną poprzez adres mailowy:

matmasp13@o2.pl

Pozdrawiam serdecznie, życzę zdrowia i owocnej pracy.
Izabela Pietras



Klasa VI A B D E

Sprawdź, czy potrafisz obliczyć
Oblicz pole trapezoidalnej figury

1. $a = 4,5 \text{ cm}, b = 6 \text{ cm}, h = 4 \text{ cm}$

2. $a = 11 \text{ cm}, b = 1,5 \text{ cm}, h = 6 \text{ cm}$

3. $a = 8,4 \text{ cm}, b = 4 \text{ cm}, h = 7 \text{ cm}$

4. $a = 8 \text{ cm}, b = 3 \text{ cm}, h = 4 \text{ cm}$

5. $a = 16 \text{ cm}, h = 8 \text{ cm}$

6. $a = 5,0 \text{ cm}, b = 8 \text{ cm}, h = 8 \text{ cm}$

7. $a = 11 \text{ cm}, h = 4 \text{ cm}$

8. $a = 9 \text{ cm}, b = 12 \text{ cm}, h = 4 \text{ cm}$

Sprawdź!

1. Pole tego trapezoidalnego kwadratu ma długość 30 cm. Pole tego kwadratu jest równe:
A. 90 cm² B. 300 cm² C. 120 cm² D. 450 cm²

2. Długość ma kątów prostokąta o bokach 15 m i 28 m. Pole całości jest równe:
A. 4,2 m B. 42 m² C. 4200 m² D. 4,2 ha

3. Długość boku kwadratu jest równa:
A. 1 m B. 2 m C. 3 m D. 4 m

Pole którego kwadratu jest największe?

4. Bok prostego trójkąta ma długość 6 m. Wyjściowe przemieszczenie ma ten bok ma 4 m. Pole tego trójkąta jest równe:
A. 24 m² B. 48 m² C. 12 m² D. 10 m²

5. Pole trapezoidalnego kwadratu ma długość 12 cm. Pole tego kwadratu jest równe:
A. 48 cm² B. 12 cm² C. 60 cm² D. 24 cm²

6. Długość ma kątów prostokąta. Mniejszego boku ma 18 m długości. Powierzchnia tego prostokąta wynosi 360 m². Pole tego prostokąta wynosi:
A. 18 m² B. 36 m² C. 72 m² D. 144 m²

7. Równoległe boki trapezu mają długość 90 cm i 12 cm. Wysokość trapezu jest o 2 cm większa od dłuższej podstawy. Oblicz pole trapezu.

8. Bok prostego trójkąta ma długość 40 dm, a wysokość oprowadzona na ten bok ma długość 30 dm. Oblicz pole trójkąta.

Pole dowolnego wielokąta

Sprawdź!

1. Pole trapezoidalnego kwadratu ma długość 10 cm. Pole tego kwadratu jest równe:
A. 40 cm² B. 100 cm² C. 120 cm² D. 450 cm²

2. Długość ma kątów prostokąta o bokach 15 m i 28 m. Pole całości jest równe:
A. 4,2 m B. 42 m² C. 4200 m² D. 4,2 ha

3. Długość boku kwadratu jest równa:
A. 1 m B. 2 m C. 3 m D. 4 m

4. Bok prostego trójkąta ma długość 6 m. Wyjściowe przemieszczenie ma ten bok ma 4 m. Pole tego trójkąta jest równe:
A. 24 m² B. 48 m² C. 12 m² D. 10 m²

5. Pole trapezoidalnego kwadratu ma długość 12 cm. Pole tego kwadratu jest równe:
A. 48 cm² B. 12 cm² C. 60 cm² D. 24 cm²

6. Długość ma kątów prostokąta. Mniejszego boku ma 18 m długości. Powierzchnia tego prostokąta wynosi 360 m². Pole tego prostokąta wynosi:
A. 18 m² B. 36 m² C. 72 m² D. 144 m²

7. Równoległe boki trapezu mają długość 90 cm i 12 cm. Wysokość trapezu jest o 2 cm większa od dłuższej podstawy. Oblicz pole trapezu.

8. Bok prostego trójkąta ma długość 40 dm, a wysokość oprowadzona na ten bok ma długość 30 dm. Oblicz pole trójkąta.

Oblicz pole trapezoidalnej figury

1. $a = 4,5 \text{ cm}, b = 6 \text{ cm}, h = 4 \text{ cm}$

2. $a = 11 \text{ cm}, b = 1,5 \text{ cm}, h = 6 \text{ cm}$

3. $a = 8,4 \text{ cm}, b = 4 \text{ cm}, h = 7 \text{ cm}$

4. $a = 8 \text{ cm}, b = 3 \text{ cm}, h = 4 \text{ cm}$

5. $a = 16 \text{ cm}, h = 8 \text{ cm}$

6. $a = 5,0 \text{ cm}, b = 8 \text{ cm}, h = 8 \text{ cm}$

7. $a = 11 \text{ cm}, h = 4 \text{ cm}$

8. $a = 9 \text{ cm}, b = 12 \text{ cm}, h = 4 \text{ cm}$

Sprawdź!

1. Pole tego trapezoidalnego kwadratu ma długość 30 cm. Pole tego kwadratu jest równe:
A. 90 cm² B. 300 cm² C. 120 cm² D. 450 cm²

2. Długość ma kątów prostokąta o bokach 15 m i 28 m. Pole całości jest równe:
A. 4,2 m B. 42 m² C. 4200 m² D. 4,2 ha

3. Długość boku kwadratu jest równa:
A. 1 m B. 2 m C. 3 m D. 4 m

4. Bok prostego trójkąta ma długość 6 m. Wyjściowe przemieszczenie ma ten bok ma 4 m. Pole tego trójkąta jest równe:
A. 24 m² B. 48 m² C. 12 m² D. 10 m²

5. Pole trapezoidalnego kwadratu ma długość 12 cm. Pole tego kwadratu jest równe:
A. 48 cm² B. 12 cm² C. 60 cm² D. 24 cm²

6. Długość ma kątów prostokąta. Mniejszego boku ma 18 m długości. Powierzchnia tego prostokąta wynosi 360 m². Pole tego prostokąta wynosi:
A. 18 m² B. 36 m² C. 72 m² D. 144 m²

7. Równoległe boki trapezu mają długość 90 cm i 12 cm. Wysokość trapezu jest o 2 cm większa od dłuższej podstawy. Oblicz pole trapezu.

8. Bok prostego trójkąta ma długość 40 dm, a wysokość oprowadzona na ten bok ma długość 30 dm. Oblicz pole trójkąta.

Oblicz pole trapezoidalnej figury

1. $a = 4,5 \text{ cm}, b = 6 \text{ cm}, h = 4 \text{ cm}$

2. $a = 11 \text{ cm}, b = 1,5 \text{ cm}, h = 6 \text{ cm}$

3. $a = 8,4 \text{ cm}, b = 4 \text{ cm}, h = 7 \text{ cm}$

4. $a = 8 \text{ cm}, b = 3 \text{ cm}, h = 4 \text{ cm}$

5. $a = 16 \text{ cm}, h = 8 \text{ cm}$

6. $a = 5,0 \text{ cm}, b = 8 \text{ cm}, h = 8 \text{ cm}$

7. $a = 11 \text{ cm}, h = 4 \text{ cm}$

8. $a = 9 \text{ cm}, b = 12 \text{ cm}, h = 4 \text{ cm}$

Sprawdź!

1. Pole tego trapezoidalnego kwadratu ma długość 30 cm. Pole tego kwadratu jest równe:
A. 90 cm² B. 300 cm² C. 120 cm² D. 450 cm²

2. Długość ma kątów prostokąta o bokach 15 m i 28 m. Pole całości jest równe:
A. 4,2 m B. 42 m² C. 4200 m² D. 4,2 ha

3. Długość boku kwadratu jest równa:
A. 1 m B. 2 m C. 3 m D. 4 m

4. Bok prostego trójkąta ma długość 6 m. Wyjściowe przemieszczenie ma ten bok ma 4 m. Pole tego trójkąta jest równe:
A. 24 m² B. 48 m² C. 12 m² D. 10 m²

5. Pole trapezoidalnego kwadratu ma długość 12 cm. Pole tego kwadratu jest równe:
A. 48 cm² B. 12 cm² C. 60 cm² D. 24 cm²

6. Długość ma kątów prostokąta. Mniejszego boku ma 18 m długości. Powierzchnia tego prostokąta wynosi 360 m². Pole tego prostokąta wynosi:
A. 18 m² B. 36 m² C. 72 m² D. 144 m²

7. Równoległe boki trapezu mają długość 90 cm i 12 cm. Wysokość trapezu jest o 2 cm większa od dłuższej podstawy. Oblicz pole trapezu.

8. Bok prostego trójkąta ma długość 40 dm, a wysokość oprowadzona na ten bok ma długość 30 dm. Oblicz pole trójkąta.

Sprawdź!

1. Pole trapezoidalnego kwadratu ma długość 30 cm. Pole tego kwadratu jest równe:
A. 90 cm² B. 300 cm² C. 120 cm² D. 450 cm²

2. Długość ma kątów prostokąta o bokach 15 m i 28 m. Pole całości jest równe:
A. 4,2 m B. 42 m² C. 4200 m² D. 4,2 ha

3. Długość boku kwadratu jest równa:
A. 1 m B. 2 m C. 3 m D. 4 m

4. Bok prostego trójkąta ma długość 6 m. Wyjściowe przemieszczenie ma ten bok ma 4 m. Pole tego trójkąta jest równe:
A. 24 m² B. 48 m² C. 12 m² D. 10 m²

5. Pole trapezoidalnego kwadratu ma długość 12 cm. Pole tego kwadratu jest równe:
A. 48 cm² B. 12 cm² C. 60 cm² D. 24 cm²

6. Długość ma kątów prostokąta. Mniejszego boku ma 18 m długości. Powierzchnia tego prostokąta wynosi 360 m². Pole tego prostokąta wynosi:
A. 18 m² B. 36 m² C. 72 m² D. 144 m²

7. Równoległe boki trapezu mają długość 90 cm i 12 cm. Wysokość trapezu jest o 2 cm większa od dłuższej podstawy. Oblicz pole trapezu.

8. Bok prostego trójkąta ma długość 40 dm, a wysokość oprowadzona na ten bok ma długość 30 dm. Oblicz pole trójkąta.



Uaktualnienie-25.03.2020

KLASA VI A E

26.03.2020 r.

Temat lekcji: Rozwiązanie równania. Liczba rozwiązań równania.

W ramach samodzielnej pracy proszę o przypomnienie sobie tematu „Rozwiązanie równania” - (już omawialiśmy te zagadnienia na ostatnich lekcjach w szkole). Proszę obejrzeć następujący film na temat równań:

<https://epodreczniki.pl/a/rozwiązanie-rownania-liczba-rozwiazan-rownania/DtmkE2ae2>

Po obejrzeniu filmu proszę wykonać na stronie e-podręczniki dostępne ćwiczenia: 1, 2, 3 Proszę w zeszyte wykonać ćwiczenia z karty pracy - równania str. 21

Praca domowa dla chętnych - zadania dla dociekliwych str. 78 oraz str. 84 podręcznik (czas do 6kwietnia 2020r.)

Karta pracy-równania str. 21

Agnieszka Michalska

Uaktualnienie-23.03.2020

Klasa VI B

Od wychowawczyń!

Bardzo was proszę o pozostanie w domu. Ten wirus jest nietypowy. Nie ma na niego lekarstwa, a leki podawane przy innych wirusach nie skutkują. Trzeba go zwalczyć własną odpornością. Słuchajcie rodziców i nie idźcie tam gdzie jest dużo ludzi.

Do tej pory rozwiązywaliście zadania ze strony matematycznej przygotowanej dla różnych klas naszej szkoły. Teraz osobiście dla was przesyłam zadania. Sprawdzę, gdy zobaczymy się po epidemii. Zbiorę zeszyty. Każdy może dostać porządną ocenę.

*** oznacza mnożenie**

Zad 1. Sprawdź, czy liczba 3 jest rozwiązaniem równania:

- a) $5 \cdot x - 7 = 8$;
- b) $3 + 4 \cdot x = 5 \cdot x$
- c) $9 - 3 \cdot x = 16 - 5 \cdot x$
- d) $4 \cdot (x + 3) + 1 = 25$

Zad 2. Sprawdź, która z liczb: 1, 3, 5, 7, 9 jest rozwiązaniem równania:

- a) $7 \cdot (x + 1) = 3 \cdot x + 35$
- b) $x \cdot x + 6 \cdot x = x + 50$

Zad 3. Sprawdź która liczba jednocyfrowa spełnia równanie:

- a) $x + 7 = 2 \cdot x$
- b) $3 \cdot x + 2 = 6 - x$
- c) $2 \cdot (x - 4) = 4 - x$
- d) $10 - 2 \cdot x = x \cdot 3$

Zad 4. Jaką liczbę trzeba wstawić w (), aby otrzymać równanie, którego rozwiązaniem jest liczba 2.

- a) $7 \cdot x + 5 = x + ()$
- b) $() - 6 \cdot x = 3 \cdot x + 8$
- c) $9 + 3 \cdot x = 5 \cdot (8 - x) + ()$
- d) $() \cdot x + 8 = 22$
- e) $x \cdot x \cdot x + x \cdot x + x + 1 = ()$
- f) $3 \cdot (x \cdot x \cdot x - x + 1) = ()$

Zad 5. Uzupełnij tak, aby rozwiązaniem była liczba 0.

- a) $7 \cdot (x + 1) + 3 = ()$
- b) $x + 6/2 = x + 2/6 + ()$
- c) $() + x = 3 \cdot (x - 1) - 2 \cdot (x + 4)$
- d) $x \cdot x = ()$

Zad. 6 podaj wszystkie rozwiązania równania.

- a) $3 - x = 0$
- b) $(4 - x) \cdot (5 + x) = 0$
- c) $(x - 8) \cdot (6 - x) \cdot (x + 3) = 0$
- d) $(x + 2) \cdot (x + 1) \cdot (x - 1) \cdot (x - 2) = 0$

Zad 7. Ustal, czy rozwiązaniem równania jest liczba dodatnia czy ujemna:

- a) $6 * x + 2 = - 10$
- b) $6 + 2 * x = 50$
- c) $17 - x = 10 + 7$
- d) $4 + x = - 3$
- e) $- 3 + x = 9$
- f) $6 - x = 7$

Zad 8. Rozwiąż równanie i sprawdź:

- a) $8 * x + 30 = 30$
- b) $48 + 8 * x = 8$
- c) $20 * x - 90 = 10$
- d) $18 - 5 * x = 23$
- e) $16 + 2 * x = 18$
- f) $10 * x - 2,5 = 35 + 2,5$
- g) $2 * x + 3 * x + 7 = 22$
- h) $2 * x + 8 = 30 - 9 * x$

Zad 9. Nieco trudniejsze, ale tylko nieco...

$$x+5 + 5*x + 5 + 2*x + 5 - 3*x +5 = x +6 + x +2 +x - 3 + x$$

$$(3 * (x - 2) - 8) : 2 + 5 = 7$$

Zad 10.

Kasia kupiła krem, dezodorant, szampon i chusteczki. Dezodorant był o 4 zł droższy od kremu, szampon o 1 zł tańszy niż krem, a chusteczki kosztowały 4 zł. Kasia zapłaciła 37 zł. Oblicz cenę kremu.

ZADANIA Z MATEMATYKI DLA KLASY VI B

Pozdrawiam was serdecznie.

Życzę zdrowia dla was i waszych rodziców. Niedługo napiszę następne zadania.

Danuta Szmigiel

;;

Klasa VI C

zeszyt ćwiczeń do str. 120

Zamiana jednostek.

Siatki brył.

;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;

Uaktualnienie-24.03.2020

Klasa VI C

25.03.2020 r.

Temat: Siatki graniastosłupów.

Podręcznik str. 120- 127

Proszę wszystkich uczniów o narysowanie siatki graniastosłupa prawidłowego czworokątnego o dowolnych wymiarach w edytorze grafiki np. Paint.

Pod siatką w polu tekstowym zamieścić należy definicję graniastosłupa prawidłowego. Po wykonaniu pracy, proszę prześlijcie mi prace na adres e-maila, który dostępny będzie mieć Iga. Będą oceny, postarajcie się

;;;;;;;;;;;;;

Uaktualnienie - praca w domu - 23.03.2020-25.03.2020

Klasa VI D

Temat lekcji: Rozwiązanie równania. Liczba rozwiązań równania.

W ramach samodzielnej pracy proszę o przypomnienie sobie tematu „**Rozwiązanie równania**” - (już omawialiśmy te zagadnienia na ostatnich lekcjach w szkole). Proszę obejrzeć następujący film na temat równań:

<https://epodreczniki.pl/a/rozwiązanie-rownania-liczba-rozwiazan-rownania/DtmkE2ae2>

Po obejrzeniu filmu proszę wykonać na stronie e-podręczniki dostępne ćwiczenia: 1, 2, 3

Proszę w zeszyte wykonać ćwiczenia z karty pracy - równania

Praca domowa dla chętnych - zadania dla dociekliwych str. 78 oraz str. 84 podręcznik (czas do 6 kwietnia 2020 r.)

W razie pytań dotyczących lekcji proszę kontaktować się ze mną poprzez adres mailowy:

matmasp13@o2.pl

Karta pracy-równania

Pozdrawiam serdecznie, życzę zdrowia i owocnej pracy.

Izabela Pietras

;;;;;;;;;;;;;